

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	5 класс
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Составители	Амбарцумян О.С. Злобина С.В. Чаплыгина М.О.
Цель курса	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</li> <li>- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</li> <li>- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</li> </ul>
Структура курса	<p>Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (16 ч.).</p> <p>Досуг и увлечения (чтение , кино ,театр ,музеи ,музыка).Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (20 ч.)</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.(17 ч.)</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (15 ч).</p> <p>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (14 ч).</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат/погода. Условия проживания в городской/сельской местности, транспорт.(28 ч)</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности ,культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты ,традиции. страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (30 ч.)</p>

Класс	6 класс
Количество часов	136 часов 4 часа в неделю
Составители	Маяков И.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>• Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.</li> <li>• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</li> <li>• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком</li> </ul>
Структура курса	<p>Кто есть кто – 16</p> <p>Вот и мы! - 13</p>

	<p>Поехали! - 13          День за днем.-13          Праздники - 13          На досуге. - 13          Вчера, сегодня, завтра.-13          Правила и инструкции.-13          Еда и прохладительные напитки -13          Каникулы. - 16</p>
Класс	7 класс
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Головнина Т.В.
Цель курса	<p>*Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений;</li> <li>- языковая компетенция –систематизация рану изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;</li> <li>- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция =дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.</li> </ul> <p>*Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире.</p> <p>*Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.</p> <p>*Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.</p> <p>*Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.</p>
Структура курса	<p>Модуль 1. Образ жизни. 15 часов.          Модуль 2. Время рассказов (любимые книги). 13 часов.          Модуль 3. Внешность и характер. 14 часов.          Модуль 4. Об этом говорят и пишут (СМИ). 14 часов.          Модуль 5. Что ждет нас в будущем. 13 часов.          Модуль 6. Развлечения. 14 часов.          Модуль 7. В центре внимания (слава, популярность). 13 часов.          Модуль 8. Проблемы экологии. 14 часов.          Модуль 9. Время покупок. 13 часов.          Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух 13 часов.</p>

Класс	8 класс
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Матвеева Вероника Юрьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной);</li> <li>- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире;</li> <li>- формирование уважения к личности;</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;</li> <li>- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.</li> </ul>
Структура курса	<p>1 модуль: Общение – 17 часов.</p> <p>2 модуль: Продукты питания и покупки – 17 часов.</p> <p>3 модуль: Великие умы человечества – 17 часов.</p> <p>4 модуль: Будь самим собой – 17 часов.</p> <p>5 модуль: Глобальные проблемы человечества – 17 часов.</p> <p>6 модуль: Культурные обмены – 17 часов.</p> <p>7 модуль: Образование – 17 часов.</p> <p>8 модуль: На досуге – 17 часов</p>
Класс	9 класс
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Байтуганова Т. М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>• Развитие речевой компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо);</li> <li>• развитие языковой компетенции;</li> <li>• развитие социокультурной компетенции;</li> <li>• развитие учебно-познавательной компетенции;</li> <li>• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым ИЯ;</li> <li>• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.</li> </ul>

Структура курса	8 модулей: Модуль 1. Праздники (18 часов). Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания (18 часов). Модуль 3. Очевидное — невероятное (15 часов). Модуль 4. Современные технологии (15 часов). Модуль 5. Литература и искусство (15 часов). Модуль 6. Город и горожане (25 часов). Модуль 7. Вопросы личной безопасности (15 часов). Модуль 8. Трудности (15 часов)
Класс	11 класс
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Сотникова Л.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции</li> <li>• расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;</li> <li>• совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств;</li> <li>• дальнейшее развитие специальных учебных умений.</li> </ul>
Структура курса	Модуль 1- Общение – 28 часов Модуль 2 – Преодоление трудностей- 23 часа Модуль 3- Права и обязанности – 29 часов Модуль 4- Вопросы выживания- 26 часов Модуль 5- Возможность выбора- 30 часов

Класс	10 класс
Количество часов	136 часов в год, 4 часа в неделю
Составители	Соколов А.М.
Цель курса	<p>Цели обучения английскому языку в 10-м классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</li> <li>• речевая компетенция-совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности ( говорении, аудирования, чтении и письме)</li> <li>• языковая компетенция- систематизация раннее изученного материала овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема лексических единиц</li> <li>• социокультурная компетенция-увеличение объема знаний о странах изучаемого языка, умение строить речевое и неречевое поведение, умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и странах изучаемого языка</li> <li>• компенсаторная компетенция-развитие умений выходить из положения и условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации</li> <li>• учебно-познавательная компетенция-развитие общих и специальных учебных умений по овладению английским языком</li> <li>• развитие воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка,</li> <li>• дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний, самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация</li> <li>• формирование качеств гражданина и патриота своей страны; развитие способности к восприятию английского языка (когнитивность).</li> </ul>
Структура курса	<p>Курс содержит 5 модулей.</p> <p>Модуль № 1. Тема: Спорт и развлечения – 27 часов</p> <p>Модуль № 2. Тема: Еда, здоровье и безопасность – 28 часов</p> <p>Модуль № 3. Тема: Пора в поездку! – 27 часов</p> <p>Модуль № 4. Тема: Вопрос изучения окружающей среды – 27 часов</p> <p>Модуль № 5. Тема: Современная жизнь – 27 часов</p> <p>Итого – 136 часов.</p>