

Директор МБОУ «Гимназия №17»

УТВЕРЖДАЮ»

Герасимова В.А.

Приказ № 181 от 1.09.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по английскому языку**  
**5 а, б, в, г, д класс**

**Составитель: Матэ Д.А. учитель английского языка**  
**первой категории**

**2020 г.**

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **к курсу**

### **«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5» (“SPOTLIGHT”)**

Рабочая программа по английскому языку построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.В. Апалькова.

По учебному плану МБОУ Гимназия №17 на изучение английского языка выделяется 105 часов. (3 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании темы уроков составлены в соответствии с содержанием учебника «Английский в фокусе- 5».

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

##### **Учащиеся научатся:**

- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формированию мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитию таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовности и способности к саморазвитию;

**Метапредметные результаты:**

**Учащиеся научатся:**

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умению адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитию умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитию коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитию исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся научатся на базовом уровне:**

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- Учащиеся научатся на базовом уровне:
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

**У учащихся будет возможность научиться на базовом уровне:**

- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

**Содержание учебного предмета.**

Содержание курса	Кол-во часов
Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьное образование. Переписка с зарубежными сверстниками.	9
Это я... Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности. Транспорт	9
Мой дом-моя крепость. Среда проживания	8
Семейные узы. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе	11
Животные со всего света. В мире животных. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды.	11
С утра до вечера. Учимся, работаем, отдыхаем. Здоровый образ жизни.	9
В любую погоду. Времена года. Климат, погода. Молодежная мода. Покупки	12
Особые дни. Праздники. Здоровое питание. Традиции страны изучаемого языка.	9
Жить в ногу со временем. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки	13
Каникулы и их проведение в различное время года. Переписка с зарубежными сверстниками.	16

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### Учебник «Английский в фокусе» 5 А, Б класс

п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
етв	<b>Школьные дни</b>	<b>9ч.</b>		
1.	Здравствуй школа!	1	2.09	
2.	Снова в школу.	1	3.09	
3.	Любимые предметы.	1	7.09	
4.	Школы в Англии.	1	9.09	
5.	Школьная жизнь.	1	10.09	
6.	Приветствия.	1	14.09	
7.	Граждановедение.	1	16.09	
8.	Контроль лексики и грамматики	1	17.09	
9.	Работа над ошибками.	1	21.09	
	<b>Это я</b>	<b>9ч.</b>		
10.	Я из ...	1	23.09	
11.	Мои вещи.	1	24.09	
12.	Моя коллекция.	1	28.09	
13.	Сувениры из Великобритании.	1	30.09	
14.	Наша страна	1	1.10	
15.	Покупка сувениров.	1	5.10	

16.	Англоговорящие страны	1	7.10	
17.	Контрольное тестирование.	1	8.10	
18.	Работа над ошибками.	1	12.10	
	<b>Мой дом-моя крепость</b>	<b>8ч.</b>		
19.	Дома	1	14.10	
20.	С новосельем!	1	15.10	
21.	Моя комната.	1	19.10	
22.	Типичный английский дом	1	21.10	
23.	Типы домов	1	22.10	
24.	Контроль лексики и грамматики.	1	26.10	
25.	Работа над ошибками. Осмотр дома. Тадж-Махал	1	28.10	
26.	Повторение	1	29.10	
<b>четв</b>	<b>Семейные узы</b>	<b>12ч.</b>		
27.	Моя семья.	1	9.11	
28.	Кто есть кто?	1	11.11	
29.	Знаменитые люди	1	12.11	
30.	Американские “телесемьи”	1	16.11	
31.	Увлечения	1	18.11	
32.	Описание людей.	1	19.11	
33.	Моя семья	1	23.11	
34.	Контрольное тестирование.	1	25.11	
35.	Работа над ошибками.	1	26.11	

36.	Повторение	1	30.11	
37.	Домашнее чтение.	1	2.12	
	<b>Животные со всего света</b>	<b>11ч.</b>		
38.	Введение в тему: Животные со всего света	1	2.12	
39.	Удивительные создания.	1	7.12	
40.	В зоопарке.	1	9.12	
41.	Мой питомец.	1	10.12	
42.	Пушистые друзья.	1	14.12	
43.	Животные	1	16.12	
44.	Посещение ветеринарной лечебницы	1	17.12	
45.	Контроль лексики и грамматики.	1	21.12	
46	Работа над ошибками. Повторение	2	23.12	
47	Из жизни насекомого.	1	24.12	
<b>четв</b>	<b>С утра до вечера</b>	<b>9ч.</b>		
49	На работе	1		
50	Выходные.	1		
51	Главные достопримечательности.	1		
52	Слава.	1		
53	Приглашение к действию.	1		
54	Солнечные часы	1		
55	Контрольное тестирование.	1		
56	Работа над ошибками.	1		



57	Повторение.	1		
	<b>В любую погоду</b>	<b>12ч.</b>		
58	Год за годом.	1		
59	Одевайся правильно	1		
60	Открытие с места отдыха.	1		
61	Климат Аляски	1		
62	Времена года.	1		
63	Покупка одежды.	1		
64	Ну и погода!	1		
65	Контрольное тестирование.	1		
66	Работа над ошибками.	1		
67	Повторение.	1		
68	Домашнее чтение.	1		
	<b>Особые дни</b>	<b>9ч.</b>		
69	Праздники.	1		
70	Готовим сами!	1		
71	У меня день рождения!	1		
72	День благодарения	1		
73	Праздники и гулянья.	1		
74	Заказ блюд в ресторане.	1		
75	Когда я готовлю на кухне	1		
76	Контроль лексики и грамматики.	1		
77	Работа над ошибками	1		

<b>четв</b>	<b>Жить в ногу со временем</b>	<b>13ч.</b>		
78	За покупками!	1		
79	Было здорово в прошлые выходные	1		
80	Не пропустите!	1		
81	Оживленные места Лондона	1		
82	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1		
83	Как пройти....? (вопросы и ответы)	1		
84	Математика	1		
85	Контрольное тестирование.	1		
86-87	Работа над ошибками.	2		
88	Повторение.	2		
89	Домашнее чтение	1		
	<b>Каникулы</b>	<b>16ч.</b>		
90	Путешествия и отдых.	1		
91	Летние удовольствия	1		
92	Просто записка	1		
93	Поехали в путешествие!	1		
94	Увидимся в летнем лагере!	1		
95	Как взять напрокат велосипед	1		
96	Итоговый контроль лексики и грамматики	1		
97	Правила безопасности в походе	1		
98	Работа над ошибками.	1		

99	Домашнее чтение.	1		
100-101	Лексико-грамматический практикум	2		
102-103	Работа над языковым портфолио	2		
104	Повторение.	1		
105	Повторение.	1		

**«Согласовано»**

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР



Алишмова Т.В.

« 01 » 09 2020г

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### Учебник «Английский в фокусе» 5В класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	<b>Школьные дни</b>	<b>9ч.</b>		
46.	Здравствуй школа!	1	2.09	
47.	Снова в школу.	1	4.09	
48.	Любимые предметы.	1	7.09	
49.	Школы в Англии.	1	9.09	
50.	Школьная жизнь.	1	11.09	
51.	Приветствия.	1	14.09	
52.	Граждановедение.	1	16.09	
53.	Контроль лексики и грамматики	1	18.09	
54.	Работа над ошибками.	1	21.09	
	<b>Это я</b>	<b>9ч.</b>		
55.	Я из ...	1	23.09	
56.	Мои вещи.	1	25.09	
57.	Моя коллекция.	1	28.09	
58.	Сувениры из Великобритании.	1	30.09	
59.	Наша страна	1	2.10	
60.	Покупка сувениров.	1	5.10	

61.	Англоговорящие страны	1	7.10	
62.	Контрольное тестирование.	1	9.10	
63.	Работа над ошибками.	1	12.10	
	<b>Мой дом-моя крепость</b>	<b>8ч.</b>		
64.	Дома	1	14.10	
65.	С новосельем!	1	16.10	
66.	Моя комната.	1	19.10	
67.	Типичный английский дом	1	21.10	
68.	Типы домов	1	23.10	
69.	Контроль лексики и грамматики.	1	26.10	
70.	Работа над ошибками. Осмотр дома. Тадж-Махал	1	28.10	
71.	Повторение	1	30.10	
<b>II четв</b>	<b>Семейные узы</b>	<b>12ч.</b>		
72.	Моя семья.	1	9.11	
73.	Кто есть кто?	1	11.11	
74.	Знаменитые люди	1	13.11	
75.	Американские “телесемьи”	1	16.11	
76.	Увлечения	1	18.11	
77.	Описание людей.	1	20.11	
78.	Моя семья	1	23.11	
79.	Контрольное тестирование.	1	25.11	
80.	Работа над ошибками.	1	27.11	

81.	Повторение	1	30.11	
82.	Домашнее чтение.	1	2.12	
	<b>Животные со всего света</b>	<b>11ч.</b>		
83.	Введение в тему: Животные со всего света	1	4.12	
84.	Удивительные создания.	1	7.12	
85.	В зоопарке.	1	9.12	
86.	Мой питомец.	1	11.12	
87.	Пушистые друзья.	1	14.12	
88.	Животные	1	16.12	
89.	Посещение ветеринарной лечебницы	1	18.12	
90.	Из жизни насекомого.	1	21.12	
46	Контроль лексики и грамматики.	1	23.12	
47	Работа над ошибками. Домашнее чтение	1	25.12	
<b>III четв</b>	<b>С утра до вечера</b>	<b>9ч.</b>		
49	На работе	1		
50	Выходные.	1		
51	Главные достопримечательности.	1		
52	Слава.	1		
53	Приглашение к действию.	1		
54	Солнечные часы	1		
55	Контрольное тестирование.	1		
56	Работа над ошибками.	1		

57	Повторение.	1		
	<b>В любую погоду</b>	<b>12ч.</b>		
58	Год за годом.	1		
59	Одевайся правильно	1		
60	Открытка с места отдыха.	1		
61	Климат Аляски	1		
62	Времена года.	1		
63	Покупка одежды.	1		
64	Ну и погода!	1		
65	Контрольное тестирование.	1		
66	Работа над ошибками.	1		
67	Повторение.	1		
68	Домашнее чтение.	1		
	<b>Особые дни</b>	<b>9ч.</b>		
69	Праздники.	1		
70	Готовим сами!	1		
71	У меня день рождения!	1		
72	День благодарения	1		
73	Праздники и гулянья.	1		
74	Заказ блюд в ресторане.	1		
75	Когда я готовлю на кухне	1		
76	Контроль лексики и грамматики.	1		
77	Работа над ошибками	1		

<b>VI четв</b>	<b>Жить в ногу со временем</b>	<b>13ч.</b>		
78	За покупками!	1		
79	Было здорово в прошлые выходные	1		
80	Не пропустите!	1		
81	Оживленные места Лондона	1		
82	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1		
83	Как пройти...? (вопросы и ответы)	1		
84	Математика	1		
85	Контрольное тестирование.	1		
86-87	Работа над ошибками.	2		
88	Повторение.	2		
89	Домашнее чтение	1		
	<b>Каникулы</b>	<b>16ч.</b>		
90	Путешествия и отдых.	1		
91	Летние удовольствия	1		
92	Просто записка	1		
93	Поехали в путешествие!	1		
94	Увидимся в летнем лагере!	1		
95	Как взять напрокат велосипед	1		
96	Итоговый контроль лексики и грамматики	1		
97	Правила безопасности в походе	1		
98	Работа над ошибками.	1		



99	Домашнее чтение.	1		
100-101	Лексико-грамматический практикум	2		
102-103	Работа над языковым портфолио	2		
104	Повторение.	1		
105	Повторение.	1		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Анникова Т.В.

« 01 » 09 2020г

Календарно-тематическое планирование

5 г класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	<b>Школьные дни</b>	<b>9ч.</b>		
1.	Здравствуй школа!	1	02.09	
2.	Снова в школу.	1	04.09	
3.	Любимые предметы.	1	07.09	
4.	Школы в Англии.	1	09.09	
5.	Школьная жизнь.	1	11.09	
6.	Приветствия.	1	14.09	
7.	Граждановедение.	1	16.09	
8.	Контроль лексики и грамматики	1	18.08	
9.	Работа над ошибками.	1	21.09	
	<b>Это я</b>	<b>9ч.</b>		
10.	Я из ...	1	23.09	
11.	Мои вещи.	1	25.09	
12.	Моя коллекция.	1	28.09	
13.	Сувениры из Великобритании.	1	30.09	
14.	Наша страна	1	02.10	
15.	Покупка сувениров.	1	05.10	
16.	Англоговорящие страны	1	07.10	
17.	Контрольное тестирование.	1	09.10	
18.	Работа над ошибками.	1	12.10	

	<b>Мой дом-моя крепость</b>	<b>6ч.</b>		
19.	Дома	1	14.10	
20.	С новосельем!	1	16.11	
21.	Моя комната.	1	19.10	
22.	Типичный английский дом	1	21.10	
23.	Типы домов	1	23.10	
24.	Контроль лексики и грамматики.	1	26.10	
25.	Работа над ошибками. Осмотр дома. Тадж-Махал	1	28.10	
26.	Повторение	1	30.10	
<b>II четв</b>	<b>Семейные узы</b>	<b>12ч.</b>		
27.	Моя семья.	1	09.11	
28.	Кто есть кто?	1	11.11	
29.	Знаменитые люди	1	13.11	
30.	Американские “телесемьи”	1	16.11	
31.	Увлечения	1	18.11	
32.	Описание людей.	1	20.11	
33.	Моя семья	1	23.11	
34.	Контрольное тестирование.	1	25.11	
35.	Работа над ошибками	1	27.11	
36.	Повторение	1	30.11	
37.	Домашнее чтение.	1	02.12	
	<b>Животные со всего света</b>	<b>11ч.</b>		

38.	Введение в тему: Животные со всего света	1	04.12	
39.	Удивительные создания.	1	07.12	
40.	В зоопарке.	1	09.12	
41.	Мой питомец.	1	11.12	
42.	Пушистые друзья.	1	14.12	
43.	Животные	1	16.12	
44.	Посещение ветеринарной лечебницы	1	18.12	
45.	Контроль лексики и грамматики.	1	21.12	
46.	Работа над ошибками. Повторение	1	23.12	
47.	Из жизни насекомого.	1	25.12	
<b>III четв</b>	<b>С утра до вечера</b>	<b>9ч.</b>		
48.	На работе	1		
49.	Выходные.	1		
50.	Главные достопримечательности.	1		
51.	Слава.	1		
52.	Приглашение к действию.	1		
53.	Солнечные часы	1		
54.	Контрольное тестирование.	1		
55.	Работа над ошибками.	1		
56.	Повторение.	1		
	<b>В любую погоду</b>	<b>12ч.</b>		
57.	Год за годом.	1		

58.	Одевайся правильно	1		
59.	Открытка с места отдыха.	1		
60.	Климат Аляски	1		
61.	Времена года.	1		
62.	Покупка одежды.	1		
63.	Ну и погода!	1		
64.	Контрольное тестирование.	1		
65.	Работа над ошибками.	1		
66.	Повторение.	1		
67.	Домашнее чтение.	1		
	<b>Особые дни</b>	<b>9ч.</b>		
68.	Праздники.	1		
69.	Готовим сами!	1		
70.	У меня день рождения!	1		
71.	День благодарения	1		
72.	Праздники и гулянья.	1		
73.	Заказ блюд в ресторане.	1		
74.	Когда я готовлю на кухне	1		
75.	Контроль лексики и грамматики.	1		
76.	Работа над ошибками	1		
77.	Повторение	1		
<b>VI четв</b>	<b>Жить в ногу со временем</b>	<b>13ч.</b>		
78.	За покупками!	1		

79.	Было здорово в прошлые выходные	1		
80.	Не пропустите!	1		
81.	Оживленные места Лондона	1		
82.	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1		
83.	Как пройти....? (вопросы и ответы)	1		
84.	Математика	1		
85.	Контрольное тестирование.	1		
86.	Работа над ошибками.	1		
87.	Повторение.	1		
88.	Домашнее чтение	1		
	<b>Каникулы</b>	<b>16ч.</b>		
89.	Путешествия и отдых.	1		
90.	Летние удовольствия	1		
91.	Просто записка	1		
92.	Поехали в путешествие!	1		
93.	Увидимся в летнем лагере!	1		
94.	Как взять напрокат велосипед	1		
95.	Итоговый контроль лексики и грамматики	1		
96.	Правила безопасности в походе	1		
97.	Работа над ошибками.	1		
98.	Домашнее чтение.	1		
100-101	Обобщающее повторение	2		

102-103	Повторение	2		
104	Работа над языковым портфолио	1		
105	Работа над языковым портфолио	1		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «28» 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_

Алишмова Т. В.

«01» 09 2020г

## Календарно-тематическое планирование

### 5 д класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	<b>Школьные дни</b>	<b>9ч.</b>		
1.	Здравствуй школа!	1	01.09	
2.	Снова в школу.	1	02.09	
3.	Любимые предметы.	1	04.09	
4.	Школы в Англии.	1	08.09	
5.	Школьная жизнь.	1	09.09	
6.	Приветствия.	1	11.09	
7.	Граждановедение.	1	15.09	
8.	Контроль лексики и грамматики	1	16.09	
9.	Работа над ошибками.	1	18.09	
	<b>Это я</b>	<b>9ч.</b>		
10.	Я из ...	1	22.09	
11.	Мои вещи.	1	23.09	
12.	Моя коллекция.	1	25.09	
13.	Сувениры из Великобритании.	1	29.09	
14.	Наша страна	1	30.09	
15.	Покупка сувениров.	1	02.10	
16.	Англоговорящие страны	1	06.10	
17.	Контрольное тестирование.	1	07.10	



18.	Работа над ошибками.	1	09.10	
	<b>Мой дом-моя крепость</b>	<b>6ч.</b>		
19.	Дома	1	13.10	
20.	С новосельем!	1	14.10	
21.	Моя комната.	1	16.10	
22.	Типичный английский дом	1	20.10	
23.	Типы домов	1	21.10	
24.	Осмотр дома. Тадж-Махал	1	23.10	
25.	Подготовка к контрольной работе	1	27.10	
26.	Контроль лексики и грамматики.	1	28.10	
27.	Работа над ошибками. Повторение	1	30.10	
<b>II четв</b>	<b>Семейные узы</b>	<b>12ч.</b>		
28.	Моя семья.	1	10.11	
29.	Кто есть кто?	1	11.11	
30.	Знаменитые люди	1	13.11	
31.	Американские “телесемьи”	1	17.11	
32.	Увлечения	1	18.11	
33.	Описание людей.	1	20.11	
34.	Моя семья	1	24.11	
35.	Контрольное тестирование.	1	25.11	
36.	Работа над ошибками	1	27.11	
37.	Домашнее чтение.	1	01.12	
	<b>Животные со всего света</b>	<b>11ч.</b>		

38.	Введение в тему: Животные со всего света	1	02.12	
39.	Удивительные создания.	1	04.12	
40.	В зоопарке.	1	08.12	
41.	Мой питомец.	1	09.12	
42.	Пушистые друзья.	1	11.12	
43.	Животные	1	15.12	
44.	Посещение ветеринарной лечебницы	1	16.12	
45.	Из жизни насекомого. Контроль лексики и грамматики.	1	18.12	
46.	Контрольное тестирование.	1	22.12	
47.	Работа над ошибками	1	23.12	
48.	Повторение	1	25.12	
<b>III четв</b>	<b>С утра до вечера</b>	<b>9ч.</b>		
49.	На работе	1	13.01	
50.	Выходные.	1	15.01	
51.	Главные достопримечательности.	1	19.01	
52.	Слава.	1	20.01	
53.	Приглашение к действию.	1	22.01	
54.	Солнечные часы	1	26.01	
55.	Контрольное тестирование.	1	27.01	
56.	Работа над ошибками.	1	29.01	
57.	Повторение.	1	02.02	
	<b>В любую погоду</b>	<b>12ч.</b>		

58.	Год за годом.	1	03.02	
59.	Одевайся правильно	1	05.02	
60.	Открытка с места отдыха.	1	09.02	
61.	Климат Аляски	1	10.02	
62.	Времена года.	1	12.02	
63.	Покупка одежды.	1	16.02	
64.	Ну и погода!	1	17.02	
65.	Контрольное тестирование.	1	19.02	
66.	Работа над ошибками.	1	23.02	
67.	Повторение.	1	24.02	
68.	Домашнее чтение.	1	26.02	
	<b>Особые дни</b>	<b>9ч.</b>		
69.	Праздники.	1	02.03	
70.	Готовим сами!	1	03.03	
71.	У меня день рождения!	1	05.03	
72.	День благодарения	1	09.03	
73.	Праздники и гулянья.	1	10.03	
74.	Заказ блюд в ресторане.	1	12.03	
75.	Когда я готовлю на кухне	1	16.03	
76.	Контроль лексики и грамматики.	1	17.03	
77.	Работа над ошибками	1	19.03	
<b>VI четв</b>	<b>Жить в ногу со временем</b>	<b>13ч.</b>		
78.	За покупками!	1	02.04	

79.	Было здорово в прошлые выходные	1	06.04	
80.	Не пропустите!	1	07.04	
81.	Оживленные места Лондона	1	09.04	
82.	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	13.04	
83.	Как пройти....? (вопросы и ответы)	1	14.04	
84.	Математика	1	16.04	
85.	Контрольное тестирование.	1	20.04	
86.	Работа над ошибками.	1	21.04	
87.	Повторение.	1	23.04	
88.	Домашнее чтение	1	27.04	
	<b>Каникулы</b>	<b>16ч.</b>		
89.	Путешествия и отдых.	1	30.04	
90.	Летние удовольствия	1	04.05	
91.	Просто записка	1	05.05	
92.	Поехали в путешествие!	1	07.05	
93.	Увидимся в летнем лагере!	1	11.05	
94.	Как взять напрокат велосипед	1	12.05	
95.	Итоговый контроль лексики и грамматики	1	14.05	
96.-97	Правила безопасности в походе	2	18.05	
98.-99	Работа над ошибками.	2	19.05	
100-101	Домашнее чтение.	2	21.05	
102-103	Обобщающее повторение	2	25.05	

104-105	Повторение	2	26.05	
---------	------------	---	-------	--

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Алишмова Т.В.

« 01 » 09 2020г