

# **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

## **«Как образуются наречия»**

**4 класс «Начальная школа XXI века»**

**Автор: Голубева Диана Владимировна**

**МБОУ "Гимназия №17" г.о.Королёв**

**Московская область**



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **предметные:** ознакомление со способами образования наречий (от качественных и существительных в форме творительного падежа), упражнение в умении отличать наречие от других частей речи;
- **метапредметные:** обогащение словарного запаса, развитие речи, внимания, мышления;
- **личностные:** формирование учебной мотивации, коммуникативных навыков.

## ХОД УРОКА:

**I. Эпиграф урока:** Язык, великолепный наш язык. (К.Д. Бальмонт)

### II. Актуализация знаний.

1. Словарная работа. Найди лишнее слово или словосочетание:

- певуче, высоко, *пальто*, красиво
- глубокое озеро, старое кресло, лёгкое облако, *лицо красиво*
- грустить, *грустно*, грусть, грустный
- *мамин*, чудесный, тёплый, прекрасный
- море глубоко, кот ленив, погода хороша, *выбрал быстро*
- приятно, иногда, *сверху*, аккуратно, *снизу*

2. Новые словарные слова: сверху, снизу – наречия, записать в тетрадь, сделать морфемный разбор, высказать предположения о словообразовании

3. Заполнение таблицы «Что мы знаем о наречиях» (выбор правильных вариантов)

Часть речи	неизменяемая часть слова <b>неизменяемая часть речи</b> несклоняемое слово
Вопросы	<b>где? что делать? когда? что? куда? откуда? чей? почему? зачем?</b> <b>кто? как? какой?</b>
Обозначает	предмет <b>признак действия, ...</b> действие предмета
Роль в предложении	дополнение подлежащее <b>обстоятельство</b>

### III. Предъявление новых знаний.

1. Образование наречий от качественных прилагательных.

Подберите к фразеологизму подходящее по смыслу наречие:



Записать наречия в столбик.

Предположите, от каких слов образованы эти наречия?

2. Учебник стр. 66 правило

3. Запись прилагательных, от которых образованы наречия.

4. Стр. 66 упр. 2 (самостоятельно с самопроверкой)

*Смешно, каменно, высоко, глубоко, клубнично, больно, морозно, метро (от: метровый), забавно, тепло, просто, колбасно.*

5. Упр. 3 стр. 67 (устно)

6. Образование наречий от существительных в форме творительного падежа. Стр. 67 правило, упр. 4

7. Работа в парах. Выберите любую пару предложений, спишите, определите, каким частям ре выделенные слова.

- Вчера *вечером* мама вернулась поздно. Прошлым *вечером* мы ездили в театр.
- *Весной* расцветут подснежники. Грачи прилетают ранней *весной*.
- Я шёл по улице быстрым *шагом*.  
На переменах нужно ходить *шагом*.

**IV.** Подготовка к теме следующего урока («Правописание гласных на конце наречий»)

Выписать наречия из предложений:

- Слева росли молодые берёзки.
- Начни работу заново!
- За лето волосы выгорели добела.
- Изредка доносилась песня соловья.
- Туристы затемно отправились в поход.

- Дорога свернула вправо.

Что заметили? (На конце наречий гласные а, о)

Как выбрать гласную на конце наречий – тема следующего урока.

#### V. Рефлексия.

Выпишите наречия, которые правильно, на ваш взгляд, характеризуют вашу работу на уроке: легко, приятно, интересно, дружно, скучно, смешно, трудно, радостно, увлечённо, сложно, старатель

