**План-конспект занятия по теме:**

**«Распознавание географических и административных объектов**

 **на космических снимках»**

**Цели занятия:**

**Обучающая:**

Сформировать представление о космических снимках. Научить детей распознавать географические и административные объекты на космических снимках, определять географические особенности по космическим снимкам

**Воспитательная:**

Сформировать стремления к познанию того, что неизвестно, но интересно; Сформировать значимость географических знаний сегодня в научно – профессиональной сфере человека.

**Развивающая:**

Способствовать развитию умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу.

**Тип занятия**: Практическая работа

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Время (мин)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | **Организационно-мотивационный** | 1 | Приветствует детей | Приветствуют  учителя. |
| 2.  | **Постановка учебной задачи** | 5 | Цель нашего занятия это научиться дешифрировать космические снимки, то есть, мы будет определять, что на них изображено, будем учиться распознавать изображенные на них географические и административные объекты. | Слушают учителя |
|  3.  | **Решение учебной задачи** | 30 | НаблюдениеПояснение учителя, как выглядят из космоса:- Водные объекты- облака- горы (и т.д.) | D:\Планирование\2018-2019\Миссия\апрель\сессия\IMG-20190410-WA0020.jpgГрупповая работаIMAGE_248027IMAGE_246278 |
| 4 | **Рефлексия Подведение итогов.** | 10 | Учитель спрашивает, все ли было понятно на уроке и было ли детям интересно  |  Учащиеся, отвечая на вопросы учителя, высказывают свое мнение об уроке, высказывают свои пожелания. |

**Используемые  источники:**
Международный проект «EarthKAM»