

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор МБОУ «Гимназия №17»**  
**В.А. Герасимова**  
**Приказ №209 от 26.08.2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по русскому языку**  
**6 Г класс**

**Составитель:**  
Егорова Елена Александровна  
учитель высшей квалификационной категории

**2020**

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 6 Г класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и Н.М. Шанского (Русский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2014 г.)

Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014 г.)

Программа рассчитана на 227,5 часов (из расчета 6,5 учебных часов в неделю).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

### **Личностные результаты:**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- понимание предмета «русский язык» как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- достаточному объёму словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- навыки владения всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- навыки владения разными видами чтения;
- навыки адекватного восприятия на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- навыки овладения приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- навыки владения различными видами монолога и диалога;
- навыки соблюдения в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдения основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам, применению полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

##### ***У обучающихся будут сформированы:***

- навыки представлять русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; связывать язык и культуру народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- навыки понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- навыки усвоения основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- навыки освоения базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный,

публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использованию их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- проведению различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Введение**

Русский язык – один из развитых языков мира

#### **Тема 1**

#### **Повторение изученного в 5 классе. Культура речи**

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

#### **Развитие речи**

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

**Обучающиеся должны знать:** роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

**Обучающиеся должны уметь:** обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

## Тема 2

### Лексика. Культура речи

Повторение изученного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

### Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

**Обучающиеся должны знать:** общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

**Обучающиеся должны уметь:** пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; обучающее и контрольное изложения.

## Тема 3

Фразеология

## Тема 4

### Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение изученного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ъ и Й после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

### Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

**Обучающиеся должны знать:** способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

**Обучающиеся должны уметь:** производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение-описание помещения; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Тема 5**

#### **Имя существительное. Культура речи**

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

#### **Развитие речи**

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение-описание помещения; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

### **Тема 6**

#### **Имя прилагательное. Культура речи**

Повторение изученного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Цв суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

### **Развитие речи**

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение по картине; изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

## **Тема 7**

### **Имя числительное. Культура речи**

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

### **Развитие речи**

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием

## Тема 8

### Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

### Развитие речи

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

**Обучающиеся должны уметь:** различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; рассказ по сюжетным рисункам; контрольное изложение с элементами сочинения; контрольное сочинение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

## Тема 9

### Глагол. Культура речи

Повторение изученного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ (Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

### Развитие речи

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки глагола; способы образования глагола; правописание суффиксов глаголов.

**Обучающиеся должны уметь:** различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом



принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение с элементами сочинения; сочинение-рассказ на основе услышанного, контрольное сочинение-рассказ; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

## Тема 10

### Повторение изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Обучающиеся должны знать:** изученные в 5 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

**Обучающиеся должны уметь:** обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль; писать изложения (выборочные, с элементами сочинения) и сочинения различных видов (по картине, рассказы, на основе услышанного).

**Контроль знаний:** анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольная итоговая работа.

## IV. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Введение</b>		<b>3ч</b>		
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Язык, речь, общение	1		
3	Ситуация общения			
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>		<b>11ч</b>		
4	Фонетика. Орфоэпия	1		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1		
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1		
7	Части речи	1		
8	Орфограммы в окончаниях слов	1		
9	Орфограммы в окончаниях слов	1		
10	Словосочетания	1		

11	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	1		
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1		
13	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1		
14	Прямая речь. Диалог	1		
<b>Текст 7ч</b>				
15	Текст, его особенности	1		
16	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1		
17	Начальные и конечные предложения текста	1		
18	Ключевые слова. Основные признаки текста	1		
19	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1		
20	<b>Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием</b>	1		
21	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1		
<b>Лексика, фразеология и культура речи 17ч</b>				
22	Слово и его лексическое значение	1		
23	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1		
24	Диалектизмы	1		
25	Исконно русские и заимствованные слова	1		
26	Подготовка к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»	1		
27	Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»			
28	Неологизмы	1		
29	Устаревшие слова	1		
30	Словари	1		
31	Составление словарной статьи	1		
32	Изложение	1		
33	Повторение	1		
34	Фразеологизмы	1		
35	Источники фразеологизмов	1		
36	Повторение	1		
37	<b>Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»</b>	1		
38	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Основные способы образования слов в русском языке	1		
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи. 44ч</b>				
39	Морфемика и словообразование	1		

40	Основные способы образования слов в русском языке	1		
41	Описание помещения. Подготовка к сочинению	1		
42	Написание сочинения (описание помещения)	1		
43	Этимология слов	1		
44	Буква а и о в корне -кас- – -кос-	1		
45	Буква а и о в корне -кас- – -кос-	1		
46	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста	1		
47	Повторение			
48	<b>Контрольный диктант № 2</b> с грамматическим заданием			
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			
50	Буква а и о в корне -гар- – -гор-	1		
51	Буква а и о в корне -гар- – -гор-			
52	Буква а и о в корне -зар- – -зор-	1		
53	Буква а и о в корне -зар- – -зор-			
54	Буква а и о в корне -клан- – -клон-	1		
55	Буква а и о в корне -клан- – -клон-	1		
56	Буква а и о в корне -твар- – -твор-	1		
57	Буква а и о в корне -твар- – -твор-	1		
58	Буква а и о в корне -равн- – -ровн-			
59	Буква а и о в корне -равн- – -ровн-			
60	Буква а и о в корне -мак- – -мок-			
61	Буква а и о в корне -мак- – -мок-			
62	Повторение	1		
63	<b>Диктант</b> по теме «Чередующиеся гласные в корне»			
64	Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
65	Буквы ы и и после приставок	1		
66	Буквы ы и и после приставок	1		
67	Гласные в приставках пре- и при-	1		
68	Гласные в приставках пре- и при-	1		
69	Гласные в приставках пре- и при-	1		
70	Гласные в приставках пре- и при-	1		
71	Проверочная работа по теме «Гласные в приставках пре- и при-»	1		
72	Соединительные гласные о и е в сложных словах	1		
73	Сложносокращенные слова	1		
74	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		

75	Повторение материала по теме «Словообразование»	1		
76	Подготовка к написанию сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	1		
77	Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	1		
78	Анализ ошибок, допущенных в домашнем сочинении. Редактирование текста.	1		
79	Повторение материала по теме «Словообразование»	1		
80	Повторение материала по теме «Словообразование».	1		
81	<b>Диктант</b> по теме «Словообразование»	1		
82	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1		
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Часть1)</b>				
<b>Имя существительное. 27 ч</b>				
83	Имя существительное как часть речи.	1		
84	Имя существительное как часть речи.			
85	Разносклоняемые имена существительные.	1		
86	Разносклоняемые имена существительные.	1		
87	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1		
88	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1		
89	Несклоняемые имена существительные	1		
90	Род несклоняемых имен существительных.	1		
91	Род несклоняемых имен существительных.	1		
92	Имена существительные общего рода.	1		
93	Имена существительные общего рода.	1		
94	Повторение материала.	1		
95	<b>Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием</b>	1		
96	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1		
97	Морфологический разбор имен существительных	1		
98	Письмо (по упр. 284)	1		
99	Не с существительными	1		
100	Не с существительными	1		

101	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1		
102	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1		
103	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1		
104	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1		
105	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1		
106	Повторение по теме «Суффиксы существительных»	1		
107	Повторение по теме «Имя существительное»	1		
108	<b>Диктант</b> по теме «Имя существительное»	1		
109	Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. (Часть2)</b>				
<b>Имя прилагательное</b>		<b>31ч</b>		
110.	Имя прилагательное как часть речи	1		
111	Степени сравнения имен прилагательных	1		
112	Степени сравнения имен прилагательных	1		
113	Описание природы	1		
114	Разряды имен прилагательных по значению (§ 58)	1		
115	Качественные прилагательные (§ 58)	1		
116	Относительные прилагательные	1		
117	Притяжательные прилагательные	1		
118	Выборочное изложение	1		
119	Морфологический разбор имен прилагательных	1		
120	Не с прилагательными и существительными.	1		
121	Тест по теме "Имя прилагательное"	1		
122	Анализ теста. Работа над ошибками. Не с прилагательными и существительными.	1		
123	Не с прилагательными и существительными.	1		
124	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1		
125	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
126	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		

127	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
128	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
129	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1		
130	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1		
131	Суффиксы прилагательных -ев- -ив-; -ов-, -оват-, овит-; -ев-, -еват-, -евит-.	1		
132	Суффиксы прилагательных -ист-; -лив- - -чив-	1		
133	Подробное изложение по художественному тексту, содержащему описание	1		
134	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1		
135	Повторение правописания суффиксов прилагательных	1		
136	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
137	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных и сложных существительных	1		
138	Повторение по теме "Имя прилагательное"	1		
139	<b>Диктант</b> по теме "Имя прилагательное"	1		
140	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1		
<b>Имя числительное</b>		<b>18ч</b>		
141	Имя числительное как часть речи.	1		
142	Простые и составные числительные	1		
143	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Повторение по теме "Имя прилагательное"	1		
144	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
145	Порядковые числительные.	1		
146	Склонение порядковых числительных	1		
147	Разряды количественных числительных.	1		
148	Числительные обозначающие целые числа.	1		
149	Числительные обозначающие целые числа.	1		
150	Дробные числительные.	1		
151	Склонение дробных числительных.	1		
152	Собирательные числительные.	1		

153	Склонение собирательных числительных	1		
154	Морфологический разбор имени числительного.	1		
155	Повторение по теме «Имя числительное»			
156	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Числительное».	1		
157	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1		
158	Составление текста выступления «Берегите природу!»	1		
<b>Местоимение</b>		<b>19 ч</b>		
159	Местоимение как часть речи.	1		
160	Личные местоимения.	1		
161	Личные местоимения.	1		
162	Вопросительные и относительные местоимения.	1		
163	Вопросительные и относительные местоимения.	1		
164	Неопределенные местоимения.	1		
165	Составление рассказа от первого лица по упражнению 448.	1		
166	Неопределенные местоимения	1		
167	Притяжательные местоимения.	1		
168	Отрицательные местоимения	1		
169	Отрицательные местоимения	1		
170	Отрицательные местоимения	1		
171	Указательные местоимения	1		
172	Написание сочинения-рассуждения	1		
173	Определительные местоимения	1		
174	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	1		
175	Сочинение по картине Е.Е.Сыромятниковой "Первые зрители".	1		
176	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1		
177	<b>Диктант</b> по теме «Местоимение»	1		
<b>Глагол</b>		<b>28 ч</b>		
178	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1		
179	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	1		
180	Разноспрягаемые глаголы			
181	Устное сочинение - рассказ "Как Стёпа дрова	1		

	колет"			
182	Глаголы переходные и непереходные	1		
183	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
184	Изъявительное наклонение глагола	1		
185	Изложение от первого лица по упражнению 542	1		
186	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Работа над ошибками. Условное наклонение глагола.	1		
187	Условное наклонение глагола	1		
188	Повелительное наклонение глагола	1		
189	Повелительное наклонение глагола	1		
190	Контрольный тест по теме «Глагол»	1		
191	Употребление наклонений.	1		
192	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Употребление наклонений.	1		
193	Безличные глаголы	1		
194	Морфологический разбор глагола	1		
195	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1		
196	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1		
197	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием	1		
198	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками	1		
199	Рассказ на основе услышанного	1		
200	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
201	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками	1		
202	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
203	Повторение темы «Глагол»	1		
204	Повторение темы «Глагол»	1		
205	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием	1		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 -6 классах. Культура речи 23 ч</b>				
206	Разделы науки о языке	1		
207	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.	1		
208	Орфография	1		
209	Орфография	1		
210	Написание сочинения по упр. 610	1		



211	Пунктуация	1		
212	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками	1		
213	Пунктуация	1		
214	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
215	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
216	<b>Итоговая контрольная работа №5</b>	1		
217	Лексика и фразеология	1		
218	Словообразование	1		
219	Анализ ошибок, допущенных в итоговой работе.	1		
220	Словообразование	1		
221	Славянская азбука Кирилла и Мефодия – основа славянской культуры.	1		
222	Морфология	1		
223	Морфология	1		
224	Синтаксис	1		
225	Синтаксис	1		
226	Итоговое повторение	1		
227	Итоговое повторение	1		
228	Итоговое повторение	1		

**«Согласовано»**  
**на заседании ШМО**  
**протокол № 1**  
**от «26 » 08 2020г.**  
**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
**/В.С.Нечепуренко/**

**«Согласовано»**  
**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
**/Т.В.Антипова/**  
**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**