

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор МБОУ «Гимназия №17»**  
**\_\_\_\_\_ В.А. Герасимова**  
**Приказ №209 от 26.08.2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по русскому языку**  
**7 класс**

**Составитель:**  
Егорова Елена Александровна  
учитель высшей квалификационной категории

**2020**

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и Н.М. Шанского (Русский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2017 г.)

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2017 г.)

Программа рассчитана на 157,5 часов (из расчета 4,5 учебных часа в неделю).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

### **Личностные результаты:**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца.

### **Метапредметные результаты**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- владению всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- приемам отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразному взаимодействию с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные результаты:**

***У обучающихся будут сформированы:***

- иметь представление о об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоению основ научных знаний о родном языке;
- освоению базовых понятий лингвистики;
- освоению основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознаванию и анализу основных единиц языка;
- проведению различных видов анализа слова

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и

грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  
- осознанию эстетической функции родного языка

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Русский язык как развивающееся явление**

##### **Повторение изученного в 5—6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Тексты и стили.

Текст. Сочинение-письмо с изложением впечатлений от картины. Диалог. Виды диалогов.

Стили литературного языка. Публицистический стиль.

*Р.Р.* Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

##### **Морфология и орфография. Культура речи**

###### *Причастие*

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

*Р.Р.* Описание внешности человека. Сочинение-описание внешности. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

*К.Р.* Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 3 по теме «Причастие».

###### *Деепричастие*

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятое при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

*Р.Р.* Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

*К. Р.* Контрольное сжатое изложение (№4). Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

###### *Наречие*

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *ив* приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на

конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

*Р.Р.* Описание действий.

*К.Р.* Контрольное тестирование (№ 6) по теме «Наречие». Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием.

*Учебно-научная речь*

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

*Р.Р.* Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

*Категория состояния*

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

*Р.Р.* Сжатое изложение.

*К. Р.* Проверочная работа.

## **Служебные части речи**

*Предлог*

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

*К. Р.* Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог».

*Союз*

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

*Р.Р.* Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление репортажа с места событий.

*К. Р.* Контрольное тестирование по теме «Союз» (№ 10). Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием.

*Частица*

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

*Р.Р.* Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста для ораторского выступления. Публицистический стиль. Текст. Стили речи

*К. Р.* Контрольное тестирование по теме «Частица» (№ 12). Контрольный диктант № 13 с грамматическим заданием.

*Междометие*

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

*К.Р.* Проверочная работа.

## **Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.

*К. Р.* Итоговый контрольный диктант № 14 грамматическим заданием.

Место предмета

На изучение предмета отводится 4,5 часа в неделю, итого 157,5 часов за учебный год, из них 23 часа на развитие речи и 11 часов на контрольные работы.

#### IV. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Русский язык как развивающееся явление (1ч)</b>				
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	2.09	
<b>Повторение изученного в 6 классе (8ч +5пр)</b>				
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	1	3.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	4.09	
4	Лексика и фразеология.	1	7.09	
5	Фонетика и орфография.	1	9.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	10.09	
7	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	1	11.09	
8	Морфология и орфография. Служебные части речи. Морфологический разбор.	1	14.09	
9	<b>Контрольный диктант № 1 (Входной контроль.)</b>	1	16.09	
10	Анализ диктанта. Работа над ошибками в диктанте.	1	17.09	
11	Текст. Типы текста. Средства связи предложений в тексте.	1	18.09	
12	Подготовка к домашнему сочинению-письму с изложением впечатлений от картины И.Бродского «Летний сад осенью».	1	21.09	
13	Диалог как текст. Виды диалога.	1	23.09	
14	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	1	24.09	
<b>Причастие (31ч + 3пр)</b>				
15	Причастие как часть речи. Свойства прилагательных и глаголов у причастий	1	25.09	
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	28.09	
17	Понятие о причастном обороте	1	30.09	
18	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	1	1.10	
19	<b>Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми</b>	1	2.10	
20	Описание внешности человека	1	5.10	
21	Сочинение-описание внешности человека	1	7.10	
22	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	8.10	
23	Действительные и страдательные причастия	1	9.10	
24	Полные и краткие страдательные причастия	1	12.10	
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	14.10	
26	<b>Действительные причастия настоящего времени.</b>	1	15.10	

	<b>Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени</b>			
27	Действительные причастия прошедшего времени	1	16.10	
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	19.10	
29	<b>Контрольный диктант № 2 за 1 четверть.</b>	1	11.11	
30	Анализ контрольного диктанта.	1	12.11	
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1	21.10	
32	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1	22.10	
33	Страдательные причастия прошедшего времени	1	23.10	
34	Гласные перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях	1	26.10	
35	<b>Проверочная работа. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.</b>	1	28.10	
36	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1	29.10	
37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	30.10	
38	Выборочное изложение с использованием причастий (по упр. 151)	1	9.11	
39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	13.11	
40	<b>Одна и две буквы н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.</b>	1	16.11	
41	Морфологический разбор причастия	1	18.11	
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	19.11	
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (практическая работа)	1	20.11	
44	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	23.11	
45	<b>Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени</b>	1	25.11	
46	Повторение по теме «Причастие»	1	26.11	
47	<b>Диктант по теме «Причастие»</b>	1	27.11	
48	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	30.11	
<b>Деепричастие (10ч + 2пр)</b>				
49	Деепричастие как часть речи	1	2.12	
50	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	3.12	
51	<b>Практическая работа «Выделение деепричастных оборотов на письме».</b>	1	4.12	
52	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	7.12	

53	Деепричастия несовершенного вида	1	9.12	
54	Деепричастия совершенного вида	1	10.12	
55	Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	11.12	
56	Морфологический разбор деепричастия	1	14.12	
57	<b>Сжатое изложение</b>	1	16.12	
58	Повторение по теме «Деепричастие»	1	17.12	
59	<b>Диктант</b> по теме «Деепричастие»	1	18.12	
60	Анализ контрольного диктанта	1	21.12	
<b>Наречие(25ч + 4пр)</b>				
61	Наречие как часть речи	1	23.12	
62	Смысловые группы наречий	1	24.12	
63	Степени сравнения наречий	1	25.12	
64	Морфологический разбор наречия	1		
65	<b>Тест</b> по теме «Наречие»	1		
66	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1		
67	<b>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е</b>	1		
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1		
69	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1		
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1		
71	<b>Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий</b>	1		
72	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1		
73	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1		
74	<b>Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е</b>	1		
75	Описание действий	1		
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		
77	Буквы О и А на конце наречий	1		
78	Буквы О и А на конце наречий	1		
79	Дефис между частями слова в наречиях	1		
80	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
83	Ь после шипящих на конце наречий	1		
84	Повторение по теме «Наречие»	1		
85	<b>Диктант</b> по теме «Наречие».	1		
86	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
87	Учебно-научная речь. Отзыв	1		
88	Написание отзыва	1		
89	Учебный доклад	1		
<b>Категория состояния(5ч + 2пр)</b>				
90	Категория состояния как часть речи	1		
91	<b>Отличие слов категории состояния от наречий и</b>	1		

	<b>кратких прилагательных</b>			
92	Подготовка к сжатому изложению по упр.322	1		
93	Сжатое изложение по упр.322	1		
94	Морфологический разбор слов категории состояния.	1		
95	<b>Проверочная работа</b> по теме «Наречия и слова категории состояния»	1		
96	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		
<b>Служебные части речи. Предлог (10ч + 1пр)</b>				
97	Служебные части речи. Предлог как часть речи	1		
98	Употребление предлогов в речи	1		
99	Непроизводные и производные предлоги	1		
100	Простые и составные предлоги	1		
101	Морфологический разбор предлогов	1		
102	Работа по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		
103	Слитные и раздельные написания производных предлогов	1		
104	Отличие производных предлогов от слов других частей речи.	1		
105	Слитные и раздельные написания производных предлогов и их отличие от слов других частей речи.	1		
106	<b>Диктант</b> по теме «Предлог».	1		
107	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
<b>Союз (15ч + 1пр)</b>				
108	Союз как часть речи	1		
109	Простые и составные союзы	1		
110	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
111	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
112	<b>Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении</b>	1		
113	Сочинительные союзы	1		
114	Подчинительные союзы	1		
115	<b>Контрольный диктант № 4</b> (за 3 четверть)	1		
116	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
117	Морфологический разбор союза	1		
118	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО и их отличие от созвучных сочетаний	1		
119	Сочинение - репортаж с места событий	1		
120	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		
121	Повторение по теме «Союз»	1		
122	<b>Диктант</b> по теме «Союз»	1		
123	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
<b>Частицы (16ч + 3пр)</b>				
124	Частица как часть речи	1		
125	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		
126	Смыслоразличительные частицы	1		
127	Раздельное и дефисное написание частиц	1		

128	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
129	Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
130	Морфологический разбор частицы	1		
131	<b>Тестирование</b> по теме «Частица»	1		
132	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		
133	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1		
134	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1		
135	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1		
136	Сочинение-рассказ по данному сюжету	1		
137	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассказе	1		
138	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1		
139	Повторение по теме «Частицы»	1		
140	<b>Диктант</b> по теме «Частицы»	1		
141	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
142	Составление текста ораторского выступления на тему «Береги родную природу»	1		
<b>Междометие (3ч)</b>				
143	Междометие как часть речи	1		
144	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
145	<b>Проверочная работа</b> по теме «Междометие»	1		
<b>Повторение(10,5ч + 2пр)</b>				
146	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Разделы науки о русском языке.	1		
147	Текст. Стили речи.	1		
148	Учебно-научная речь	1		
149	Фонетика. Графика	1		
150	Лексика и фразеология	1		
151	<b>Итоговый контрольный диктант № 5</b>	1		
152	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
153	Морфемика и словообразование	1		
154	Морфология	1		
155	Орфография	1		
156	Синтаксис	1		
157	Пунктуация	1		
158	Игра «По стране выученных уроков»	0,5		

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании ШМО  
**протокол № 8**  
от 30.08.2020г.  
**Руководитель ШМО**

**/В.С. Нечепуренко/**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
**/Т.В. Антипова/**  
**«30» августа 2020 г.**