


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор МБОУ Гимназии №17**  
**(В.А. Герасимова)**  
**Приказ от «1» 09 2020г.**  
**№ 18/1**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по «ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ»**  
**7Г класс**

**Составитель:**  
*ШМО учителей*  
*информатики и математики*

**2020г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии №17» г.о.Королев.

### **Цель рабочей программы:**

- обеспечение реализации личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению информатике;
- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации;
- самостоятельное планирование и осуществление индивидуальной и коллективной информационной деятельности,
- представление и оценивание результатов;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- достижение метапредметных результатов обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

### **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 7 классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс информатики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Информатика» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для достижения поставленных целей в 7 классе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование информационной культуры учащихся;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об единицах измерения информации;
- формирование умения расчета объема информации;
- формирование представления о скорости передачи информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

При изучении программы используются следующие инновационные технологии: проектно-исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве, ИКТ, проблемное обучение.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами изучаемого в 6 классе курса.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся, что реализуется за счет выполнения заданий компьютерного практикума.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

Календарно – тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии №17, реализующим программу базового обучения.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики**

#### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- умение увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельному повышению своего образовательного уровня.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы. Учащиеся смогут приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике.

Учащиеся получают возможность научиться:

- приемам анализа, достоверности полученной информации, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

### **Предметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- Навыки безопасного использования ИКТ.

Учащиеся научатся:

- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи); переводить единицы измерения информации; подсчитывать вес информационного сообщения; подсчитывать информационный вес символа; подсчитывать вес информационного графического объекта; подсчитывать информационный вес пикселя; получит понятие о глубине цвета;
- редактировать и форматировать текст; визуализировать данные в текстовых документах; работать с программным обеспечением PowerPoint; вставлять звук и видео средствами PowerPoint; классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач; узнают о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- смогут определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнают об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров.
- Учащиеся смогут классифицировать файлы по типу и иным параметрам; выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы); разбираться в иерархической структуре файловой системы; осуществлять поиск файлов средствами операционной системы.

### **Тематическое планирование 7 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Информация и информационные процессы	7
Измерение информации	5
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	9
Измерение графической информации	4
Обработка текстовой и графической информации	5
Мультимедиа	4

<b>Итого</b>	<b>35</b>
--------------	-----------

**Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Введение 1 час</b>				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и ее свойства.	1	07.09.2020	
<b>Информация и информационные процессы 7 часов</b>				
2	Информационные процессы.	1	14.09.2020	
3	Информационные процессы. Обработка информации в TP Writer	1	21.09.2020	
4	Всемирная паутина (поисковые системы, поисковые запросы)	1	28.09.2020	
5	Всемирная паутина (поисковые системы, поисковые запросы)	1	05.10.2020	
6	Представление информации	1	12.10.2020	
7	Двоичное кодирование. Тестирование	1	19.10.2020	
8	Двоичное кодирование.	1	26.10.2020	
<b>Измерение текстовой информации – 5 часов</b>				
9	Единицы измерения информации. Информационный вес символа.	1	09.11.2020	
10	Измерение информации. (алфавитный подход).	1	16.11.2020	
11	Измерение информации. (алфавитный подход).	1	23.11.2020	
12	Измерение информации. (информационный объем сообщения). Тест по теме: "Измерение текстовой информации".	1	30.11.2020	
13	Разбор ошибок	1	07.12.2020	
<b>Компьютер - универсальное устройство для работы с информацией 9 часов</b>				
14	Персональный компьютер. Системный блок.	1	14.12.2020	
15	Персональный компьютер.	1	21.12.2020	
16	Файлы и папки	1	28.12.2020	
17	Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете информатика. Инструкция №1,16,15. Повторение. ПК – основные устройства и их функции	1		
18	Компьютерные сети	1		
19	Программное обеспечение ПК	1		
20	Файлы и файловые структуры	1		
21	Файлы и файловые структуры	1		
22	Тест по теме: "Программное обеспечение ПК. Файл и файловые структуры". Разбор ошибок.	1		
<b>Измерение графической информации 4 часа</b>				
23	Формирование изображения на экране монитора	1		
24	Измерение графической информации Практическое задание	1		
25	Измерение графической информации	1		
26	Измерение графической информации	1		
<b>Обработка текстовой и графической информации 5 час</b>				
27	Текстовые документы и технология их создания. Создание текстовых документов на компьютере. (Форматирование)	1		

28	Текстовые документы и технология их создания. Создание текстовых документов на компьютере. (Редактирование)	1		
29	Визуализация информации в текстовых документах.	1		
30	Обработка графической информации.	1		
31	Контрольная работа по темам: "Измерение текстовой и графической информация"	1		
<b>Технология мультимедиа 4 часа</b>				
32	Технология мультимедиа – общее понятие	1		
33	Технология мультимедиа. Гиперссылка	1		
34	Звук и видео в мультимедиа	1		
35	Компьютерные презентации. Творческий проект.	1		
<b>Итого по программе 35 часов</b>				

### **Перечень учебно-методической литературы по информатике для 7 класса**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика.7 класс»
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
6. Набор ЦОР для работы с учащимися 7 классов <http://lbz.ru/files/5814/>

«Согласовано»  
на заседании ЦМО  
протокол № 5  
от «28» 08 2020г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*[Signature]*  
Андреева ТВ  
«28» 08 2020г