Приложение № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»

*наименование организации-заявителя*

Программа работы академической площадки АСОУ

**Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров**

**Актуальность**

В паспорте проекта «Современная школа» предметная область «Технология» определена как основной интеграционный механизм, позволяющий в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские гуманитарные знания, раскрыть способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечить прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Основные направления модернизации предметной области «Технология» представлены в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»: обновление и модульный подход к формированию содержания, вариативность при изучении модулей; разработка модулей с учетом требований мировых стандартов и специфики и потребностей экономики и производства региона.

Изучать содержание модулей предметной области «Технология», реализация содержания которых требует наличия оборудования (отсутствующего в других общеобразовательных организациях) и подготовленных специалистов, имеющих опыт инновационной деятельности и обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, представляется наиболее рационально в сетевой форме на базе ресурсных центров и образовательных, и/или иных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

**Цель создания академической площадки**: повысить качество образования в рамках апробации сетевой модели реализации обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров.

**Задачи**:

1. апробировать сетевую модель и обеспечить реализацию обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров;

2. интегрировать и использовать ресурсы (материально-технические, кадровые, информационно-методические) образовательного учреждения, являющегося ресурсным центром, других образовательных учреждений и иных организаций для реализации содержания модулей предмета «Технология»;

3. обеспечить доступ обучающихся общеобразовательных учреждений к ресурсам образовательных и иных организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу для изучения содержания модулей предмета «Технология».

**Ожидаемые результаты работы.**

1. Обеспечена реализация обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров в рамках апробации сетевой модели.
2. Создано сетевое методическое взаимодействие педагогов-предметников, методистов, руководителей общеобразовательных организаций с целью разработки методического сопровождения обновленного содержания предмета «Технология».
3. Рост качества образования за счет реализации модулей предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров и других организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу.
4. Рост профессионализма учителей технологии за счет вовлечения их в инновационную деятельность по освоению содержания модулей предмета «Технология».

**Имеющиеся наработки**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Название*** | ***Место проведения*** |
| 2018-2010гг | Академическая площадка АСОУ по направлению «Применение региональной модели организации внеурочной деятельности обучающихся с использованием робототехнического оборудования» |  |
| 13.04.2016 | Мастер-класс «Думай, пробуй, создавай!» | Стенд Министерства образования МО,  Московский Международный салон образования-2016 |
| 14.04.2016 | Доклад «Развитие интеллектуальных способностей детей на занятиях робототехникой с использованием коучинговых технологий» | Стенд Министерства образования МО,  Московский Международный салон образования-2016 |
| 25.08.2016 | Мастер-класс по обучению младших школьников начальным навыкам робототехники: «Думай, пробуй, создавай!» | Дом Правительства Московской области. Конференция педагогической общественности «Приоритеты образовательной политики в Московской области: достижение современного качества образования» |
| 03.10.2016 | Мастер-класс по робототехнике «Думай, пробуй, создавай!» | Кремлёвский Дворец, Всероссийская педагогическая конференция, посвященная Дню Учителя |
| 18.10.2016 | Доклад «Специфика олимпиад по робототехнике и подготовка к ним» | МБОУ «Гимназия № 11», г. Королёв Московской области  Региональный проблемно-тематический семинар  «Образовательная робототехника  в решении проблем реализации системно-деятельностного подхода» |
| 24.10.2016 | Мастер класс по робототехнике «Думай, пробуй, создавай!» | АСОУ, IV региональная научно-практическая конференция «Опыт и проблемы физико-математического образования школьников в условиях введения ФГОС ООО И СОО» |
| 02.11.2016 | Доклад «Использование коучинговых технологий при подготовке  учащихся к олимпиадам по робототехнике» | Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании. Химки 2016» |
| 29.11.2016 | Организация и проведение Зонального проблемно-тематического семинара  «Инновационная деятельность гимназии по дополнительному образованию и интеллектуальному развитию детей: робототехника, шахматы» | МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области |
| 14.04.2017 | Мастер-класс «Приглашаем в школьный технопарк» | Площадка Министерства образования Московской области в рамках Московского Международного салона образования-2017 |
| 16.11.2017 | Доклад директора МБОУ «Гимназия № 17» Веры Анатольевны Герасимовой | Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании. Химки 2017» |
| 20.11.2017 | Мастер-класс «Создание школьного технопарка «МЕГА-КВАНТУМ» | V Региональный Форум инновационных идей, г. Раменское |
| 07.02.2018 | Организация и проведение Региональной научно-практической конференции  «Школьный технопарк «МЕГА-КВАНТУМ» как инновационная модель технологичной образовательной среды для комплексного развития учащихся в рамках ФГОС». | МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области |
| 15.02.2018 | Выступление на конференции «Парк роботов: искусственный и научный интеллект в реальном воплощении молодых исследователей» | III Международный фестиваль науки Московского государственного областного университета |
| 11.04.2018 | Проведение мастер-классов по робототехнике для студентов МГОУ в рамках сотрудничества | МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области |
| 20.04.2018 | Участие в квест-игре «Реактор инноваций Подмосковья» | Площадка Министерства образования Московской области в рамках Московского Международного салона образования-2018 |
| 28.09.2018 | Выступление с докладом «Школьный технопарк как модель организации внеурочной деятельности обучающихся» | АСОУ, кафедра методики преподавания технологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий |

**Содержание деятельности академической площадки.**

1. Информационная деятельность:

- информирование и методическое сопровождение обновления содержания и технологий предметной области «Технология»;

- информирование о результатах апробации сетевой модели реализации обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров.

2. Организационно-методическая деятельность:

- организация сетевого методического взаимодействия учителей технологии, методистов, руководителей общеобразовательных организаций;

- организация электронной сетевой коммуникации учителей технологии, методистов, руководителей общеобразовательных организаций;

- организация семинаров, практикумов, мастер-классов по вопросам реализации модулей предмета «Технология».

3. Апробация сетевой модели:

- разработка документов, регламентирующих деятельность образовательных и иных организаций при сетевой реализации содержания модулей по предмету «Технология»;

- разработка содержания, рабочих программ, учебно-методического сопровождения реализации модулей по предмету «Технология»;

- реализация обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров.

**Сроки и этапы деятельности академической площадки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этапы** | **Сроки** |
| 1 | Организационный.  1. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров в рамках сетевого взаимодействия.  2. Создание сетевого методического взаимодействия учителей технологии, методистов, руководителей общеобразовательных организаций. | 2019 - 2020 |
| 2 | Практический.  1. Разработка содержания, рабочих программ, учебно-методического сопровождения реализации модулей по предмету «Технология».  2. Апробация сетевой модели по реализации обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров. | 2019 - 2020 |
| 3 | Обобщающий.  Проведение семинаров для различных групп педагогического сообщества, мастер-классов по тематике АП, круглых столов, публикаций на сайтах ОО, Управления образования, МКУ ДПО УМОЦ, АСОУ | 2019 - 2020 |

**Возможность диссеминации.**

Результаты апробации сетевой модели реализации обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров будут представлены на семинарах, публикациях, в социальных сетях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор МБОУ «Гимназия № 17»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |  | Руководитель  структурного подразделения АСОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |