

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №17»
Герасимова В.А.
Приказ от «01» сентября 2020 г. №181



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Духовно-нравственные истоки»
3Д класс

Составитель:
Леонова Елена Владимировна, учитель высшей категории

2020 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Духовно-нравственные истоки» для 3 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно-нравственному направлению и авторской программы «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- основы гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

Метапредметные результаты:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цели деятельности на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и текстами;
- корректировать результат своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- осуществлять анализа объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- прогнозировать содержания урока по его названию и с опорой на предыдущий опыт;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление плана, пересказ, иллюстрирование, переконструирование, таблица, схема и др.);
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения постановки и решения проблем (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;
- умения разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- правилам поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, уметь оценивать своё поведение;

- соотносить свой внешний вид и внешний вид других людей основными требованиями к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;

- правилам вежливости, элементарным представлениям о добрых и недобрых поступках.

- обсуждению сказок и былин (с точки зрения нравственности поступков героев) и их инсценированию;

- основам этикета.

- культуре общения с близкими и посторонними людьми.

Учащиеся получают возможность научиться:

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;

- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;

- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;

- ▲ культурно выражать свои эмоции в совместной работе.

III Содержание курса.

Раздел 1 Школьный этикет - 7 часов

(понятие об основных правилах поведения в школе).

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. - Школьные перемены как время активного отдыха, игры. - Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Раздел 2: Правила общения — 6 часов

(взаимоотношения с другими людьми).

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. - Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). - Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

Раздел 3: О трудолюбии - 7 часов

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. - Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). - Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Раздел 4: Культура внешнего вида - 4 часа

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. - Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. - Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Раздел 5: Внешкольный этикет - 10 часов

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д. - Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Учебно- тематический план:

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Школьный этикет	7
2.	Правила общения	6
3.	О трудолюбии	7
4.	Культура внешнего вида	4
5.	Внешкольный этикет	10
Итого:		34

IV. Календарно - тематическое планирование

Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
Школьный этикет 7 часов				
1 2 3	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете начальных классов №16. Взаимопомощь в учебе	3	2.09.2020 9.09.2020 16.09.2020	
4 5	Взаимопомощь в труде	2	23.09.2020 30.09.2020	
6 7	Школьное имущество надо беречь	2	7.10.2020 14.10.2020	
Правила общения 6 часов				
8 9	Время надо беречь	2	21.10.2020 28.10.2020	
10 11	Слово лечит, слово ранит	2	11.11.2020 18.11.2020	
12 13	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)	2	25.11.2020 2.12.2020	
О трудолюбии 7 часов				
14 15 16	Труд кормит, а лень портит	3	9.12.2020 16.12.2020 23.12.2020	
17 18	Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете начальных классов. Инструкция № 16. Как организовать свой труд.	2		

19 20	Как организовать свой досуг	2		
Культура внешнего вида - 4 часа				
21 22	Уход за своими вещами	2		
23 24	Одежда будничная и праздничная	2		
Внешкольный этикет - 10 часов				
25 26	Разговор по телефону	2		
27 28 29	Поведение в гостях	3		
30 31	Я пишу письмо	2		
32 33	Поведение на природе	2		
34	Урок нравственности.	1		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «26» августа 2020 г.

Руководитель ШМО

Селифанова Е.В.



«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Терёхина И.В.



«26» августа 2020 г.