

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____ В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2020 г. № 181

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по истории России**

9 в класс

Составитель: Бурнашева Румия Равильевна

**Учитель истории и обществознания
Высшая квалификационная категория**

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по истории России МО РФ (базовый уровень) г. и авторской программы под редакцией А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. — 2016 г. издательства «Просвещение». Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Курс «История России» для 9 класса органически входит в предмет, изучаемый с 5 по 10 класс. Каждый тематический блок программы включает основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе урока. Таким образом, программа представляет условия реализации деятельностного подхода в изучении истории России в 9 классе. Курс «История России» следует за изучением курса «Новая история» в 9 классе и включает в себя 44 часа учебных занятий по 2 часа в неделю.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

При изучении программы используются следующие инновационные технологии: технология развивающего обучения, проектная технология, технология личностно-ориентированного обучения, игровая технология, информационная технология.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами изучаемого в 9 классе курса истории России. Каждая тема завершается обобщением и повторением изученного материала, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

Целью изучения является:

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям.

Задачами изучения являются:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Программа реализуется с помощью УМК:

История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А.Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2018.

Комплект карт. История России. 9 класс. *Сост. Курукин А.В под ред. Данилова А.А., 2018*

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*

Поурочные рекомендации. История России. 9 класс. *Журавлева О.Н., 2018*

Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1.	Россия в первой четверти XIX в.	11
2.	Россия во второй четверти XIX в.	8
3.	Россия в эпоху реформ	9
4.	Россия в 1880-е – 1890е гг.	1

5.	Россия в н. XX в.	8
	Итоговое обобщение	1
	Всего	44

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

Ученик научится

- осознанию своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Ученик получит возможность научиться

- осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- пониманию культурного многообразия мира, уважению к культуре своего и других народов, толерантности.

Метапредметные результаты:

Ученик научится

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; — способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах

(сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Ученик может научиться

- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активному применению знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивному взаимодействию с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты

Ученик научится

- владеть умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- использовать опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Ученик получит возможность научиться

- владеть целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как

административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения.

Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение»*. *Социальные типы крестьян и помещиков*. *Дворяне-предприниматели*.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения*.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения*. *Народная, элитарная и массовая культура*. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий*. *Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи*. *Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации*. *Укрепление автономии Финляндии*. *Польское восстание 1863 г.*

Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы

сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума.

Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

IV. Календарно-тематическое планирование по истории России 9 класс

Номер	тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
	Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.	11		
1.	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1	24.11	
2.	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1	01.12	
3.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	01.12	

4.	Отечественная война 1812 г.	1	08.12	
5.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	08.12	
6.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813-1825 гг.	1	15.12	
7.	Национальная политика Александра I	1	15.12	
8.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в	1	22.12	
9-10	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2	22-29.12	
11.	Повторительно-обобщающий урок	1	29.12	
	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	8		
12	Реформаторские и консервативные тенденции	1		
13	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1		
14	Общественное движение при Николае I.	1		
15.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1		
16-17	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	2		
18-19	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Наука. Образование. Художественная культура народов России.	2		
	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	9		
20.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		
21.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1		
22	Реформы 1860-1870 гг.: социальная и правовая модернизация	1		
23	Социально-экономическое развитие страны в	1		

	пореформенный период			
24-25	Общественное движение при Александре Пи политика правительства.	2		
26	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России.	1		
27.	Внешняя политика Александра II. Русско- турецкая война 1877-1878 гг.	1		
28	Контрольная работа по теме«Россия в эпоху Великих реформ»	1		
	Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг.	8		
29.	Александр III: особенности внутренней политики	1		
30.	Перемены в экономике и социальном строе	1		
31.	Общественное движение в 1880- первой половине 1890 гг.	1		
32	Национальная и религиозная политика Александра III.	1		
33.	Внешняя политика Александра III.	1		
34	Культурное пространство империи во второй половинеXIX в.	1		
35	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIXв.	1		
	Тема V. Россия в начале XX в.	8		
36	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	1		
37.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1		
38.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1		
39	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1		
40.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 г.	1		

41	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	1		
42	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1		
43.	Серебряный век русской культуры. Наш край в н.ХХ в.	1		
44	Итоговое повторение	1		
	Всего:	44 часа		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/ _____ /

Педсовет №5

«28» августа 2020 г.