

Директор МБОУ «Гимназия №17»



Герасимова В.А.

*Приказ по МБОУ «Гимназия №17»  
от 01 сентября 2020 года №181  
Протокол педагогического совета №5  
От 28 августа 2020 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по «ИНФОРМАТИКЕ»  
5 а, б, в, г, д класс**

**Составитель:** *Шарина Наталья Викторовна*  
*учитель информатики,  
высшая категория*

2020г.

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии №17» г.о.Королев.

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 5-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год. Ввиду особенностей данного периода обучения программа сокращена до 33 учебных часов в год. Уплотнены темы: «работа в графическом редакторе», «обработка информации». Содержание программы распланировано в полном объеме.

В системе предметов общеобразовательной школы курс информатики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Информатика» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
3. основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
4. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
5. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
6. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для достижения поставленных целей в классе необходимо решение следующих **задач:**

- формирование информационной культуры учащихся;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, объект, модель – и их свойствах;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование представления об алгоритме и его свойствах;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для обучения информатике в МБОУ «Гимназии №17» городского округа Королев Московской области выбрана содержательная линия учебно-методического комплекса (УМК) Босова Л.Л. и др. ФП ФГОС. Главные особенности учебно-методического комплекта состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов информатики в основной и средней школе, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям гимназии и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по информатике в 5 – ом классе в УМК имеются учебные пособия:

1. Учебник информатика для 5 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Учебник информатика для 5 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Рабочая тетрадь информатика для 5 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Рабочая тетрадь информатика для 5 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

3. Набор ЦОР для работы с учащимися 5 классов <http://lbz.ru/files/5814/>

**Система контролирующих материалов**, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя текстовые задания: Интерактивные тесты 5 класс <http://lbz.ru/files/5814/>.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать **методическое** обеспечение учебного предмета «Информатика» в 5 классе:

1. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие для учителя общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Набор ЦОР <http://lbz.ru/files/5814/>

Основные формы контроля: тестовый, письменный, устный.

**Тестовый:** интерактивные тесты для 5 класса.

**Письменный:** письменные опросы тематические в разных форматах, самостоятельные работы.

### **Критерии оценки письменных, устных и тестовых ответов обучающихся**

#### **Тестовые ответы**

Оценка ставится программным обеспечением.

#### **Устные ответы**

«5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала; 2) не допускает отклонений к требованиям при оформлении работы.

«4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в оформлении работы.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает ошибки при подсчетах, формулировке определений; 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Или ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

#### **Письменные работы учащихся:**

«5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
  - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
  - в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).
- «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
  - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.
- «3» ставится, если:
- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
- «2» ставится, если:
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
  - работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

**Структура рабочей предметной программы:**

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- 4) календарно-тематическое планирование

**Планируемые предметные результаты освоения программы по информатике к концу 5 класса  
Тематический план**

Раздел	Количество часов
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Информация вокруг нас. Виды информации. Действия с информацией.	2
Компьютер, универсальное устройство для работы с информацией.	2
Устройство ввода информации в компьютер	3
Управление компьютером	2
Хранение информации	3
Передача информации	3
Кодирование информации	3
Текстовая информация	3
Представление информации в форме таблиц	4
Наглядные формы представления информации	2
Компьютерная графика	1
Обработка информации	2
Создание движущихся изображений	2
<b>Итого</b>	<b>33</b>

*Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. – 1 час.*

**Обучающийся научится:**

- безопасному использованию ИКТ

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

**Информация вокруг нас. Виды информации. Действия с информацией.. – 2 часа.**

**Обучающийся научится:**

- различать виды информации;
- сформирует понятие о действиях с информацией.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

**Компьютер, универсальное устройство для работы с информацией. – 2 часа**

**Обучающийся научится:**

- классифицировать устройства ввода, вывода, хранения и обработки информации;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- определять по внешнему признаку устройства ПК;

**Устройство ввода информации в компьютер – 3 часа**

**Обучающийся научится:**

- узнает об основной позиции пальцев на клавиатуре;
- узнает об устройствах ввода информации в компьютер;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);

**Управление компьютером - 2 часа.**

**Обучающийся научится:**

- сформирует понятие о рабочем столе, запуске программ, управлении с помощью мыши, главном меню;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

**Хранение информации - 3 часа.**

**Обучающийся научится:**

- различать оперативную и долговременную память;
- различать файлы, ярлыки и папки;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Перемещать, копировать и восстанавливать компьютерные объекты;*

**Передача информации - 3 часа.**

**Обучающийся научится:**

- различать способы передачи информации;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Передавать информацию с помощью электронной почты;*

**Кодирование информации - 3 часа.**

**Обучающийся научится:**

- различать способы кодирования информации;
- выбирать способ кодирования;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;*

**Текстовая информация - 3 часа.**

**Обучающийся научится:**

- Вводить, редактировать и форматировать текстовую информацию;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Работать с различными шрифтами;*

***Представление информации в форме таблиц - 4 часа.***

**Обучающийся научится:**

- Строить, редактировать и форматировать таблицы;
- Вставлять компьютерные объекты в таблицы;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Работать с различными шрифтами;*

***Наглядные формы представления информации - 2 часа.***

**Обучающийся научится:**

- Строить графики и диаграммы;
- Вставлять компьютерные объекты в таблицы;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Работать с различными шрифтами;*

***Компьютерная графика - 1 час.***

**Обучающийся научится:**

- Работать в графическом редакторе;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Теоретическим знаниям о способах ввода графической информации;*

***Обработка информации - 2 часа.***

**Обучающийся научится:**

- Обрабатывать графическую, текстовую, числовую информацию;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Строить блок-схемы;*

***Создание движущихся изображений - 2 часа.***

**Обучающийся научится:**

- Создавать движущиеся изображения в ПО POWERPOINT;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*Работать в графическом редакторе GIMP;*

## **IV. Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
<b>Цели изучения курса информатики и ИКТ – 1 час</b>				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		07.09.2020	
<b>Информация вокруг нас – 2 часа</b>				
2	Виды информации.		14.09.2020	
3	Действия с информацией.		21.09.2020	
<b>Компьютер, универсальное устройство для работы с информацией – 2 часа</b>				
4	Как устроен компьютер		28.09.2020	
5	Устройство компьютера (Практическая работа)		05.10.2020	
<b>Устройство ввода информации в компьютер – 3 часа</b>				
6	Устройства ввода информации в компьютер (графической, звуковой, текстовой)		12.10.2020	
7	Практическая работа (основная позиция пальцев на компьютере)		19.10.2020	
8	Обобщение и систематизация знаний		26.10.2020	

<b>Управление компьютером – 2 часа</b>			
9	Рабочий стол, объекты рабочего стола. Особенности работы компьютерной мыши		09.11.2020
10	Главное меню, запуск программ (Практическая работа)		16.11.2020
<b>Хранение информации – 3 часа</b>			
11	Оперативная и долговременная память		23.11.2020
12	Понятие файл, папка, ярлык		30.11.2020
13	Создание файла, папки, ярлыка (Практическая работа)		07.12.2020
<b>Передача информации – 3 часа</b>			
14	Способы передачи информации		14.12.2020
15	Схема передачи информации		21.12.2020
<b>Кодирование информации – 3 часа</b>			
16	Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете информатика. Инструкции №1,16, 14,15. Способы кодирования информации		18.01.2021
17	Электронная почта (Практическая работа)		25.01.2021
18	Метод координат		01.02.2021
19	Проверочная работа (Способы кодирования информации)		08.02.2021
<b>Текстовая информация – 3 часа</b>			
20	Редактирование текста (Практическая работа)		15.02.2021
21	Форматирование текста (Практическая работа)		22.02.2021
22	Тест по теме «Текстовая информация»		01.03.2021
<b>Представление информации в форме таблиц – 4 часа</b>			
23	Создание таблицы в Microsoft EXCEL		08.03.2021
24	Форматирование и редактирование таблицы		15.03.2021
25	Решение логических задач с помощью таблицы		05.04.2021
26	Проверочная работа по теме: «Электронные таблицы»		12.04.2021
<b>Наглядные формы представления информации – 2 часа</b>			
27	Создание графиков (Практическая работа)		19.04.2021
28	Создание диаграмм (Практическая работа)		26.04.2021
<b>Компьютерная графика – 1 час</b>			
29	Работа с кривыми линиями		03.05.2021
<b>Обработка информации – 2 часа</b>			
30	Обработка числовой и текстовой информации		10.05.2021
31	Обработка графической информации		17.05.2021
<b>Создание движущихся изображений – 2 часа</b>			
32	Создание движущихся изображений в POWERPOINT		24.05.2021
33	Создание движения в PAINT		31.05.2021
<b>Итого по программе: 33 часов</b>		<b>Фактически дано:</b>	<b>часов</b>

Согласовано

На заседании ШМО





От 28 августа протокол №1