

Директор МБОУ «Гимназия №17»



Герасимова В.А.

*Приказ по МБОУ «Гимназия №17»
от 01 сентября 2020 года №181
Протокол педагогического совета №5
От 28 августа 2020 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «ИНФОРМАТИКЕ»
б а, б, в, г, д класс**

Составитель: *Шарина Наталья Викторовна*
учитель информатики,
высшая категория

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии №17» г.о.Королев.

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 6-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 36 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс информатики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Информатика» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

3. основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

4. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

5. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

6. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих

задач:

- формирование информационной культуры учащихся;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, объект, модель – и их свойствах;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование представления об алгоритме и его свойствах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для обучения информатике в МБОУ «Гимназии №17» городского округа Королев Московской области выбрана содержательная линия учебно-методического комплекса (УМК) Босова Л.Л. и др. ФП ФГОС. Главные особенности учебно-методического комплекта состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов информатики в основной и средней школе, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям гимназии и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по информатике в 6 – ом классе в УМК имеются учебные пособия:

1. Учебник информатика для 6 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Учебник информатика для 6 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Рабочая тетрадь информатика для 6 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Рабочая тетрадь информатика для 6 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

3. Набор ЦОР для работы с учащимися 6 классов <http://lbz.ru/files/5814/>

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя текстовые задания: Интерактивные тесты 6 класс <http://lbz.ru/files/5814/>.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать **методическое** обеспечение учебного предмета «Информатика» в 6 классе:

1. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие для учителя общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Набор ЦОР <http://lbz.ru/files/5814/>

Основные формы контроля: тестовый, письменный, устный.

Тестовый: интерактивные тесты для 6 класса.

Письменный: письменные опросы тематические в разных форматах, самостоятельные работы.

Критерии оценки письменных, устных и тестовых ответов обучающихся

Тестовые ответы

Оценка ставится программным обеспечением.

Устные ответы

«5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала; 2) не допускает отклонений к требованиям при оформлении работы.

«4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в оформлении работы.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает ошибки при подсчетах, формулировке определений; 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

«1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Письменные работы учащихся:

«5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

«3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Структура рабочей предметной программы:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- 4) календарно-тематическое планирование

Планируемые предметные результаты освоения программы по информатике к концу 7 класса Тематический план

Раздел	Количество часов
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Объекты окружающего мира, компьютерные объекты	8
Отношения объектов. Разновидности объектов.	4
Системы объектов	4
Познание окружающего мира	2
Понятие, как форма мышления	2
Информационное моделирование	7
Алгоритм	5
Управление исполнителем	2
Резерв	1
Итого	36

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. – 1 час.

Обучающийся научится:

- безопасному использованию ИКТ

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;

Объекты окружающего мира, компьютерные объекты. – 8 часов.

Обучающийся научится:

- раскрывать общие и отличительные свойства объектов;
- называть и выявлять признаки объектов;
- сформирует понятие об компьютерных объектах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;;
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;

Отношения объектов. Разновидности объектов. – 4 часа

Обучающийся научится:

- классифицировать объекты
- выявлять отношения объектов

Системы объектов – 4 часов

Обучающийся научится:

- узнает о разнообразии систем окружающего мира;
- узнает о структуре системы;
- определять качественные и количественные характеристики системы;
- определять качественные и количественные характеристики системы компьютера, как системы;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров;
- классифицировать объекты по типу и иным параметрам в определенную систему;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);

Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основами соблюдения норм информационной этики и права.

Познание окружающего мира - 2 часа.

Обучающийся научится:

- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Понятие, как форма мышления - 2 часа.

Обучающийся научится:

- анализировать формирование понятий

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Информационное моделирование - 7 часа.

Обучающийся научится:

- различать информационные модели
- выбирать форму модели для представления информации

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Алгоритм - 5 часа.

Обучающийся научится:

- различать типы алгоритмов;
- выбирать форму записи алгоритма;

Обучающийся получит возможность научиться:

осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Управление исполнителем - 2 часа.

Обучающийся научится:

- Управлять исполнителем Черепашка

Обучающийся получит возможность научиться:

осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

**IV. Календарно – тематическое планирование
(6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д классы)**

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		01.09.2020	
Объекты окружающего мира, компьютерные объекты 8 часов				
2	Объекты окружающего мира		08.09.2020	
3	Объекты изучения в информатике		15.09.2020	
4	Признаки объектов		22.09.2020	
5	Размер файла		29.09.2020	
6	Объекты операционной системы		06.10.2020	
7	Подготовка к тестированию		13.10.2020	
8	Тест по теме: Объекты окружающего мира, компьютерные объекты		20.10.2020	
9	Обобщение и систематизация знаний		27.10.2020	
Отношения объектов. Разновидности объектов. 4 часа				
10	Разнообразие отношений		10.11.2020	
11	Отношения между множествами		17.11.2020	
12	Классификация объектов		24.11.2020	
13	Тест по теме: Отношения объектов. Разновидности объектов.		01.12.2020	
Системы объектов. 4 часа				
14	Разнообразие систем		08.12.2020	
15	Разнообразие систем		15.12.2020	
16	ПК, как система. Пользовательский интерфейс		22.12.2020	
17	Обобщение и систематизация знаний		19.01.2021	
Познание окружающего мира. 2 часа				
18	Чувственное познание окружающего мира		26.01.2021	
19	Абстрактное мышление		26.01.2021	
Понятие, как форма мышления. 2 часа				
20	Понятие, как форма мышления		02.02.2021	

21	Тест по теме: Понятие, как форма мышления		09.02.2021	
Информационное моделирование. 7 часов				
22	Модели объектов и их назначение		16.02.2021	
23	Знаковые модели		23.02.2021	
24	Табличные модели		02.03.2021	
25	Графики и диаграммы		09.03.2021	
26	Схемы		16.03.2021	
27	Схемы		06.04.2021	
28	Тест по теме: Информационное моделирование			
Алгоритм. 5 часов.				
29	Понятие алгоритм		13.04.2021	
30	Формы записи алгоритмов		20.04.2021	
31	Типы алгоритмов		27.04.2021	
32	Подготовка к тестированию по теме: Алгоритм.		04.05.2021	
33	Тест по теме: Алгоритм.		11.05.2021	
Компьютерный практикум 2 часа				
34	Редактирование текста, форматирование текста (Практическая работа)		18.05.2021	
35	Работа с таблицами (Практическая работа)		25.05.2021	
36	Резерв			
Итого по программе: 36 часов		Фактически дано:	часов	

IV. Календарно – тематическое планирование (6 А класс)

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		02.09.2020	
Объекты окружающего мира, компьютерные объекты 8 часов				
2	Объекты окружающего мира		09.09.2020	
3	Объекты изучения в информатике		16.09.2020	
4	Признаки объектов		23.09.2020	
5	Размер файла		30.09.2020	
6	Объекты операционной системы		07.10.2020	
7	Подготовка к тестированию		14.10.2020	
8	Тест по теме: Объекты окружающего мира, компьютерные объекты		21.10.2020	
9	Обобщение и систематизация знаний		28.10.2020	
Отношения объектов. Разновидности объектов. 4 часа				
10	Разнообразие отношений		04.11.2020	
11	Отношения между множествами		11.11.2020	
12	Классификация объектов		18.11.2020	
13	Тест по теме: Отношения объектов. Разновидности объектов.		25.11.2020	
Системы объектов. 4 часа				
14	Разнообразие систем		02.12.2020	

15	Разнообразие систем		09.12.2020	
16	ПК, как система. Пользовательский интерфейс		16.12.2020	
17	Обобщение и систематизация знаний		23.12.2020	
Познание окружающего мира. 2 часа				
18	Чувственное познание окружающего мира		13.01.2021	
19	Абстрактное мышление		20.01.2021	
Понятие, как форма мышления. 2 часа				
20	Понятие, как форма мышления		27.01.2021	
21	Тест по теме: Понятие, как форма мышления		03.02.2021	
Информационное моделирование. 7 часов				
22	Модели объектов и их назначение		10.02.2021	
23	Знаковые модели		17.02.2021	
24	Табличные модели		24.02.2021	
25	Графики и диаграммы		03.03.2021	
26	Схемы		10.03.2021	
27	Схемы		17.03.2021	
28	Тест по теме: Информационное моделирование		07.04.2021	
Алгоритм. 5 часов.				
29	Понятие алгоритм		14.04.2021	
30	Формы записи алгоритмов		21.04.2021	
31	Типы алгоритмов		28.04.2021	
32	Подготовка к тестированию по теме: Алгоритм.		05.05.2021	
33	Тест по теме: Алгоритм.		12.05.2021	
Компьютерный практикум 2 часа				
34	Редактирование текста, форматирование текста (Практическая работа)		19.05.2021	
35	Работа с таблицами (Практическая работа)		26.05.2021	
36	Резерв			
Итого по программе: 36 часов		Фактически дано:	часов	

Согласовано

На заседании ШМО


Куменникова Е.Э.

От 28 августа протокол №1

