

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «1» сентября 2020 г. №181

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«Афлатун»**  
**3 В класс**

**Составитель: Сапина Анастасия Юрьевна**

*Учитель начальных классов*

2020г.

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности для младших школьников в рамках международного проекта «Афлатун» для 3 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по социальному направлению. Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

## **II. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция положительного отношения к учебе;
- ориентация на понимание причин успешного обучения;
- широкая мотивационная основа экономической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- проявление интереса к новому учебному материалу;
- способность к самооценке.
- интерес к различным видам экономической и предпринимательской деятельности.
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости экономических знаний в современном обществе;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- морального - нравственного сознания, способности к решению морально-нравственных проблем, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

## **Познавательные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования разных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

## **Предметные результаты**

### **Обучающийся научится:**

- использовать на практике понятия: «торговля», «посредничество», «услуги» и представления о товаре как о благе, используемом владельцем для обмена с целью получения других благ; о производителе; о потребителе; о собственных затратах; о прибыли как разнице между выручкой от продаж товаров и услуг и затратами, необходимыми для производства и продажи этих товаров и услуг; о цене оптовой - цене, по которой производитель продает свой товар; о цене розничной - цене, по которой торговец продает этот же товар конечному потребителю; о торговле как особом роде деятельности; о торговой прибыли; о формах торговли: оптовой и розничной; о рынке как отношениях, складывающихся между продавцами и покупателями, и рынке как географическом месте купли-продажи; о спросе и предложении, об их изменениях в сторону увеличения или уменьшения и соотношении между ними, об их взаимосвязи с ценой; о рекламе как коммерческой информации, имеющей целью привлечь потребителей и увеличить спрос; об услугах как особой форме коммерческой деятельности; о посредничестве как особой форме коммерческой деятельности;

- использовать на практике понятия «банк», «кредит» и представления о первоначальном капитале как сумме денег, необходимой для любого предпринимательского начинания, о кредите и кредитоспособности; о банке как посреднике на рынке денег, принимающем вклады и предоставляющем займы; о банковском проценте как цене, которую платят за использование чужих денег; о банковской прибыли как разнице между суммой процентов, получаемых по ссуде, и суммой процентов, выдаваемых по вкладам;
- использовать на практике понятие «производство» и о производителе, собственных затратах производителя; о прибыли производителя; об оптовой цене и оптовой торговле как торговле партиями и разнице между оптовой ценой, по которой производитель продает свой товар, и розничной ценой как ценой, по которой конечный потребитель его приобретает; о материальных затратах; о трудовых затратах; об увеличении прибыли за счет снижения затрат; о снижении затрат и сохранении качества производимого продукта; о штрафах как мерах наказания за невыполнение или некачественное выполнение обязательств; о свободной конкуренции как форме борьбы между предпринимателями;
- использовать на практике понятия «налоги», «пошлины», «платежи» и представления о налогах, видах налогов и налоговых поступлениях; о таможенных пошлинах как разновидности налогов, взимаемых государством с товаров, провозимых через границу; о финансировании как предоставлении денежных средств на определенные цели.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- за внешними формами видеть суть экономического явления;
- отличать формальную логику от экономической;

- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;
- работать с табличным материалом: уметь читать таблицу, сводить данные в таблицу;
- вычислять недостающие данные и заполнять таблицу;
- пользоваться основными формулами расчета себестоимости, цены и прибыли (исходные формулы расчета: себестоимость + прибыль = цена).

### **III. Содержание курса.**

Краткие исторические сведения о ее возникновении и развитии как результате новых форм взаимодействия человека и природы. Потребности. Виды потребностей.

Этика и мораль предпринимательства. Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя как развитие представлений об общечеловеческих ценностях и нормах морали. Этика деловых взаимоотношений. Понятие о товаре. Собственные затраты; цена и прибыль. Понятие о торговле. Торговая прибыль. Формы торговли: оптовая, розничная. Понятие о посредничестве. Доля посредника.

Спрос и предложение. Их соотношение и взаимосвязь с ценой. Реклама как коммерческая информация. Формы и этические нормы рекламы. Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги. Долговые обязательства. Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.

Сущность аренды. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды. Капитал. Отличие капитала от суммы денег. Первоначальный капитал. Сущность кредита. Банковский процент и банковская прибыль. Гарантия платежеспособности (залог). Производство. Издержки производства. Прибыль производителя.

Материальные и трудовые затраты. Экономия и снижение затрат. Качество производимой продукции. Штрафы, пени, неустойки. Конкуренция.

Банкротство - разорение. Акционерная форма капитала. Слияние капиталов и образование акционерных обществ. Паевой взнос. Акции. Дивиденд как часть чистой прибыли акционерной формы. Акционер. Учредители. Срок платежа. Конфискация имущества.

Распродажа имущества. Аукцион. Экономические циклы. Понятие о монополии. Внешняя торговля.

Контракт как способ юридического оформления сделки. Таможня и таможенные пошлины. Пошлины на импорт и пошлины на экспорт.

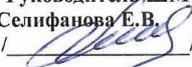
Транспортные расходы. Понятие налога. Виды налогов. Источники налогов.

### Учебно- тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Экономика –наука для всех и для каждого	4
2.	Потребности. Виды потребностей.	3
3.	Торговля –это расчет	4
4.	Услуга как особый вид деятельности.	4
5.	Понятие собственности и право распоряжаться ею.	4
6.	Первоначальный капитал. Сущность Кредита.	4
7.	Производство.	3
8.	Конкуренция: хорошо это или плохо?	2
9.	Банкротство. Акционерная форма капитала.	3
10.	Внешняя торговля	1
11.	Способы ведения хозяйства	1
12.	Итоговый урок	1
<b>Итого:</b>		34

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ Номер р п/п	Тема	Кол-во уроков	Планируе мая дата	Скорректиров анная (фактическая) дата
1-4	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете начальных классов №16. Экономика – наука для всех и для каждого	4	07.09.20 14.09.20 21.09.20 28.09.20	
5-7	Потребности. Виды потребностей	3	05.10.20 12.10.20 19.10.20	
8-11	Торговля –это расчет.	4	26.10.20 9.11.20 16.11.20 23.11.20	
12-15	Услуга как особый вид деятельности.	4	30.11.20 07.12.20 14.12.20 21.12.20	
16-19	Понятие собственности и право распоряжаться ею. Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете начальных классов №16.	4	28.12.20	
20-23	Первоначальный капитал. Сущность Кредита.	4		
24-26	Производство.	3		
27-28	Конкуренция: хорошо это или плохо?	2		
29-31	Банкротство. Акционерная форма капитала.	3		
32	Внешняя торговля	1		
33-34	Способы ведения хозяйства	2		

**«Согласовано»**  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
от «28» 08 2020 г.  
Руководитель ШМО  
Селифанова Е.В.  
/  /

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
Терёхина И.В.  
/  /  
«28» 08 2020 г.

