


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17»


В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2020г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности для младших
школьников в рамках международного проекта
«Афлатун»
4 «Г» класс

Составитель: Кожина Елена Анатольевна
Фамилия, имя, отчество

Учитель начальных классов высшей категории
Предмет, квалификационная категория

2020 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности для младших школьников в рамках международного проекта «Афлатун» для 4 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по социальному направлению . Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция положительного отношения к учебе;
- ориентация на понимание причин успешного обучения;
- широкая мотивационная основа экономической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- проявление интереса к новому учебному материалу;
- способность к самооценке.
- интерес к различным видам экономической и предпринимательской деятельности.
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Обучающиеся получают возможность к формированию:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости экономических знаний в современном обществе;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- морального - нравственного сознания, способности к решению морально-нравственных проблем, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

-высказываться в устной и письменной форме;

-ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

-владеть основами смыслового чтения текста;

-анализировать объекты, выделять главное;

-осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте;

-обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения;

-формулировать собственное мнение;

-договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;

-допускать возможность существования разных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

-использовать на практике понятия: «торговля», «посредничество», «услуги» и представления о товаре как о благе, используемом владельцем для обмена с целью получения других благ; о производителе; о потребителе; о собственных затратах; о прибыли как разнице между выручкой от продаж товаров и услуг и затратами, необходимыми для производства и продажи этих товаров и услуг; о цене оптовой - цене, по которой производитель продает свой товар; о цене розничной - цене, по которой торговец продает этот же товар конечному потребителю; о торговле как особом роде деятельности; о торговой прибыли; о формах торговли: оптовой и розничной; о рынке как отношениях, складывающихся между продавцами и покупателями, и рынке как географическом месте купли-продажи; о спросе и предложении, об их изменениях в сторону увеличения или уменьшения и соотношении между ними, об их взаимосвязи с ценой; о рекламе как коммерческой информации, имеющей целью привлечь потребителей и увеличить спрос; об услугах как особой форме коммерческой деятельности; о посредничестве как особой форме коммерческой деятельности;

-использовать на практике понятия «банк», «кредит» и представления о первоначальном капитале как сумме денег, необходимой для любого предпринимательского начинания, о кредите и кредитоспособности; о банке как посреднике на рынке денег, принимающем вклады и предоставляющем займы; о банковском проценте как цене, которую платят за использование чужих денег; о банковской прибыли как разнице между суммой процентов, получаемых по ссуде, и суммой процентов, выдаваемых по вкладам;

-использовать на практике понятие «производство» и о производителе, собственных затратах производителя; о прибыли производителя; об оптовой цене и оптовой торговле как торговле партиями и разнице между оптовой ценой, по которой производитель продает свой товар, и розничной ценой как ценой, по которой конечный потребитель его приобретает; о материальных затратах; о трудовых затратах; об увеличении прибыли за счет снижения затрат; о снижении затрат и сохранении качества производимого продукта; о штрафах как мерах наказания за невыполнение или некачественное выполнение обязательств; о свободной конкуренции как форме борьбы между предпринимателями;

-использовать на практике понятия «налоги», «пошлины», «платежи» и представления о налогах, видах налогов и налоговых поступлениях; о таможенных пошлинах как разновидности налогов, взимаемых государством с товаров, провозимых через границу; о финансировании как предоставлении денежных средств на определенные цели.

Обучающийся получит возможность научиться:

-за внешними формами видеть суть экономического явления;

- отличать формальную логику от экономической;

-выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;

- работать с табличным материалом: уметь читать таблицу, сводить данные в таблицу;

-вычислять недостающие данные и заполнять таблицу;

-пользоваться основными формулами расчета себестоимости, цены и прибыли (исходные формулы расчета: себестоимость + прибыль = цена).

III. Содержание курса .

1. Афлатун и я

Возможность реализовать себя. Дух товарищества. Коллективная работа: правила работы в команде, принятие решений, разрешение конфликтов. Преимущества работы в команде, ответственность перед коллективом.

2. Афлатун бережёт

История появления денег. Валюта и ее роль в жизни общества. Ответственность к имуществу, потребности и желания. Способы накопления денег. Сберегательная книжка. Книга расходов.

3. Афлатун узнает о правах

Оценка уникальности себя и окружающих. Сходства и различия. Осознание своих и чужих прав вне зависимости от различий между детьми.

4. Афлатун выходит на связь

Взаимозависимость среди разных областей, стран. Удовлетворение потребностей детей. Понимание ценности терпения и работы в достижении цели, сотрудничество.

5. Афлатун расширяет границы

Трудовая миграция. Международные отношения. Взаимозависимость среди государств. Товары и услуги.

6. Афлатун наслаждается и строит планы

Работа в группе, планирование мероприятий. Распределение ролей. Анализ и оценка выполненной работы. Учет бюджета, смета расходов.

7. Афлатун получает значок

Самооценка ребёнка, развитие чувства честности. Поощрение за проделанную работу.

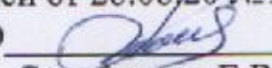
Учебно- тематический план

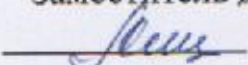
№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Афлатун и я.	5
2.	Афлатун бережёт	5
3.	Афлатун узнает о правах	5
4.	Афлатун выходит на связь	6
5.	Афлатун расширяет границы	4
6.	Афлатун наслаждается и строит планы	6
7.	Афлатун получает значок	3
Итого :		34

IV. Календарно- тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Дата по плану	Скоррек тирован ная дата
Афлатун и я -5 ч				
1.	Мы- члены команды Афлатун.	1	3.09	
2.	Мы — члены команды Афлатун.	1	10.09	
3.	Подумай об этом. Мои планы на следующий учебный год	1	17.09	
4.	Изучай. Работа в команде: принятие решений, правила, разрешение конфликтов.	1	24.09	
5.	Готов действовать. Виды команд, преимущества работы в команде, ответственность перед командой.	1	1.10	
Афлатун бережет- 5ч				
6.	Давай исследуем!История появления денег.	1	8.10	
7.	Валюта и ее роль в обществе. Потребности и желания.Сберегательная книжка.	1	15.10	
8.	Подумай об этом.Самоанализ.	1	22.10	
9.	Способы накопления денег.	1	29.10	
10.	Книга расходов.	1		
Афлатун узнает о правах-5ч				
11.	Желания и предпочтения. Потребности.	1	12.11	
12.	Желания и предпочтения. Потребности.	1	19.11	
13.	Желания и предпочтения. Потребности.	1	26.11	
14.	Базовые потребности. Права ребенка на удовлетворение базовых потребностей.	1	3.12	
15.	Нарушение прав детей на удовлетворение базовых потребностей.	1	10.12	
Афлатун выходит на связь-6ч				
16.	Потребность в пище.	1	17.12	
17.	Необработанные (неупакованные) продукты	1	24.12	
18.	Обработанные (упакованные) продукты.	1		
19.	Происхождение упакованных продуктов.	1		
20.	Процесс производства упакованных продуктов.	1		
21.	Производственная цепочка. Сотрудничество, взаимодействие.	1		

Афлатун расширяет границы-4ч				
22.	Товары и услуги.	1		
23.	Доставка товаров.	1		
24.	Трудовая миграция, как доставка услуг.	1		
25.	Наша культура.	1		
Афлатун наслаждается и строит планы-6ч				
26.	Учет бюджета при планировании праздничного мероприятия.	1		
27.	Учет бюджета при планировании праздничного мероприятия.	1		
28.	Планирование праздника. Смета расходов.	1		
29.	Планирование праздника. Распределение ролей.	1		
30.	Анализ и оценка выполненной работы.	1		
31.	Благодарность членам команды.			
Член команды «Афлатун» получает значок-3ч				
32.	Член команды «Афлатун» получает значок. Самоанализ работы за год.	1		
33.	Член команды «Афлатун» получает значок. Отчёт о своей работе пред членами команды.	1		
34.	Член команды «Афлатун» получает значок. Изготовление и вручение значков.	1		

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания методического
 объединения учителей от 28.08.20 №1
 Руководитель ШМО 
 Селифанова Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР
 Сметанина Л. А.

