

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____
В.А. Герасимова
Приказ от «02» сентября 2020 г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по всеобщей истории
7 А,Б,В,Г,Д классы

Составитель: Загорянская Алла Валерьевна
Учитель истории, обществознания и права
Высшая квалификационная категория

2020 г.

Новая история

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по Новой истории для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень) и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией Ф.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной (Москва: «Просвещение», 2014 г.).

Учебник: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина "Всеобщая история 1500-1800. История нового времени"

Программа рассчитана на 26 часов (из расчета 2 учебных часов неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

1. уважение культурного разнообразия народов России и мир, понимание важной роли взаимодействия народов;
2. представления о гуманистических традициях и ценностях современного общества, уважение прав и свобод человека
3. навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении;

Учащиеся получают возможность научиться:

1. излагать свою точку зрения, ее аргументировать
2. обсуждать и оценивать собственные суждения, а также достижения других обучающихся;
3. излагать свою точку зрения, ее аргументация (в соответствии с возрастными возможностями).

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

1. способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
2. готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

3. активному применению знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
2. овладению умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.
3. осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);

Предметные результаты

У учащихся будут сформированы:

1. способности применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
2. способности соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
3. умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

Учащиеся получают возможность научиться:

1. указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
2. соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
3. на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

III. Содержание учебного предмета.

НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в. 7 класс

**РАЗДЕЛ I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ.
РЕФОРМАЦИЯ**

Тема I. Великие географические открытия и их последствия

Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Испания и Португалия ищут морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация. Значение Великих географических открытий. Начало складывания мирового рынка. Европейская революция цен.

Тема II. Европа в начале Нового времени

Усиление королевской власти **Утверждение абсолютизма**. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Зарождение капиталистических отношений. Дух предпринимательства. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Продолжительность жизни. Изменения в структуре питания. Мода. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема III. Художественная культура и наука эпохи Возрождения

Эпоха Возрождения и ее характерные черты. **Гуманизм**. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.

Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Николай Коперник. Джордано Бруно. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира.

Фрэнсис Бэкон. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Тема IV. Реформация и контрреформация в Европе. Укрепление абсолютизма

Реформация. Причины Реформации и ее распространения в Европе. **Мартин Лютер.** Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Жан Кальвин. Борьба католической церкви против Реформации. **Игнатий Лойола** и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII. Англиканская церковь. Елизавета I. Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема V. Нидерландская и английская буржуазные революции

Нидерландская буржуазная революция. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Английская буржуазная революция Англия в первой половине XVII в. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Гражданская война. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

IV. Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории 7класс

Но- мер	тема	Кол- во часов	Плани- руемая дата	Скорр- ек- тиров ан-ная дата
	Тема 1. Мир в начале Нового Времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	19 часов		
1	От средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану	1		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		

3	Встреча миров. Великие географические открытия: причины и их последствия.	1		
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		
6	Европейское общество в раннее Новое время.	1		
7	Повседневная жизнь	1		
8	Великие гуманисты Европы.	1		
9	Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.	1		
10	Мир художественной культуры Возрождения	1		
11	Мир художественной культуры Возрождения	1		
12	Повторение "Начало нового времени. Великие географические открытия"	1		
13	Начало реформации в Европе	1		
14	Обновление христианства	1		
15	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1		
16	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1		
17	Религиозные войны.	1		
18	Укрепление абсолютной монархии во Франции			
19	Итоговый урок по теме: «Мир в начале Нового времени».	1		
	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Борьба за первенство в Европе и колониях	4 часа		
20	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1		
21	Парламент против короля. Революция в Англии	1		
22	Путь к парламентской монархии	1		
23	Путь к парламентской монархии	1		
24	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1		
25	Урок повторения и обобщения "Мир в XVII в. Международные отношения"	1		
26	Итоговое повторение по курсу	1		
Всего часов 26, из них 2 часа – повторительно-обобщающие уроки				

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «25» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/_____/

Педсовет №5

«25» августа 2020 г.