

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____
В.А. Герасимова
Приказ от «1» сентября 2020 г. № 181
Протокол №5 от 28.08.2020 педагогического совета
МБОУ "Гимназия №17"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по геометрии
9 «Г»

Составитель:
Тулуш Наталья Дмитриевна
Учитель
математики
I квалификационной категории

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования.

Данная рабочая программа незначительно отличается от авторской в распределении часов на изучение тем.

Теоретический материал излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде формул.

УМК: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И., учебник «Геометрия 7-9» - М.: Просвещение, 2013 г..

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2019 - 2020 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

- формирование представлений об идеях и методах математики как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Программа рассчитана на 68 часов в год и 2 учебных часа в неделю.

За основу написания рабочей программы взята авторская программа Атанасяна Л. С.. автор даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса в тематическом планировании, что позволяет сделать и в содержании обучения.

Цели, задачи. Содержание, методико-ориентированный характер обучения, остаются теми же, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание обучения

1. Векторы. Метод координат

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Основная цель - научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Основная цель - развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

3. Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Окружности описанные около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Основная цель - расширить знания учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятие длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

4. Движения

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Основная цель - познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движения, со взаимоотношениями наложений и движений.

5. Об аксиомах геометрии

Беседа об аксиомах геометрии.

Основная цель - дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

6. Начальные сведения из стереометрии

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объёмов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объёмов.

Основная цель - дать начальное представление о телах и поверхностях в

пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объёмов тел.

Требования к уровню подготовки выпускников

Уметь

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
 - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
 - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
 - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
 - в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
 - проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
 - вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать приобретенные знания и умения**

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
1.	Повторение курса геометрии 7-8 классов	1	01.09.2020	
2.	Повторение	1	02.09.2020	
	Векторы	9		
3.	Понятие вектора	1	08.09.2020	
4.	Понятие вектора	1	09.09.2020	
5.	Сложение и вычитание векторов	1	15.09.2020	
6.	Сложение и вычитание векторов	1	16.09.2020	
7.	Сложение и вычитание векторов.	1	22.09.2020	

8.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	23.09.2020	
9.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	29.09.2020	
10.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	30.09.2020	
11.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	06.10.2020	
Метод координат		10		
12.	Координаты вектора	1	07.10.2020	
13.	Координаты вектора	1	13.10.2020	
14.	Решение задач	1	14.10.2020	
15.	<i>Контрольная работа по теме «Координаты вектора»</i>	1	20.10.2020	

16.	Простейшие задачи в координатах	1	21.10.2020	
17.	Простейшие задачи в координатах	1	27.10.2020	
18.	Уравнения окружности и прямой	1	28.10.2020	
19.	Уравнения окружности и прямой	1	10.11.2020	
20.	Уравнения окружности и прямой	1	11.11.2020	
21.	Решение задач.	1	17.11.2020	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11		
22.	Синус, косинус , тангенс угла	1	18.11.2020	
23.	Синус, косинус , тангенс угла	1	24.11.2020	

24.	Синус, косинус , тангенс угла	1	25.11.2020	
25.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	01.12.2020	
26.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	02.12.2020	
27.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	08.12.2020	
28.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	09.12.2020	
29.	Скалярное произведение векторов	1	15.12.2020	
30.	Скалярное произведение векторов	1	16.12.2020	
31.	Решение задач	1	22.12.2020	
32.	<i>Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»</i>	1	23.12.2020	

	Длина окружности и площадь круга	12		
33.	Правильные многоугольники	1		
34.	Правильные многоугольники	1		
35.	Правильные многоугольники	1		
36.	Правильные многоугольники	1		
37.	Длина окружности и площадь круга	1		
38.	Длина окружности и площадь круга	1		
39.	Длина окружности и площадь круга	1		
40.	Длина окружности и площадь круга	1		

41.	Решение задач	1		
42.	Решение задач	1		
43.	Решение задач	1		
44.	<i>Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»</i>	1		
	Движения	12		
45.	Понятие движения	1		
46.	Понятие движения	1		
47.	Понятие движения	1		
48.	Понятие движения	1		

49.	Параллельный перенос и поворот	1		
50.	Параллельный перенос и поворот	1		
51.	Параллельный перенос и поворот	1		
52.	Параллельный перенос и поворот	1		
53.	Решение задач	1		
54.	Решение задач	1		
55.	Решение задач	1		
56.	<i>Контрольная работа по теме «Движения»</i>	1		
	Обобщающее повторение	12		

57.	Об аксиомах планиметрии	1		
58.	Об аксиомах планиметрии	1		
59.	Повторение. Решение задач	1		
60.	Повторение. Решение задач	1		
61.	Повторение. Решение задач	1		
62.	<i>Административная контрольная работа</i>	1		
63.	Повторение. Решение задач	1		
64.	Повторение. Решение задач	1		
65.	Повторение. Решение задач	1		

66.	Повторение. Решение задач	1		
67.	Повторение. Решение задач	1		
68.	Повторение. Решение задач	1		
69.	Повторение. Решение задач	1		
70.	Повторение. Решение задач	1		

<p>«Согласовано» на заседании ШМО протокол №_5____ от «_28_»_08__2020г. _Руководитель ШМО_____</p> <p>/Кулиненко Е.Е./</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР</p> <hr/> <p>___/Шевякова Е.В./ «_28_»_08__2020г.</p>
--	---