



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 17»**

г. Королева Московской области

141077, г. Королев М.О.

ул. Сакко и Ванцетти, дом 28

тел. 8(495)511-42-90

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*В.А. Герасимова*

**Приказ от «01» сентября 2020 г. № \_\_181**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса по географии**

**(«Экономическая и социальная география мира»)**

**10-в класс**

**Составитель: Алексахина И.А.**

**Учитель высшей квалификационной категории**

**2020год.**

Рабочая программа по географии для 10 класса МБОУ «Гимназия №17» на 2020-2021 учебный год составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, на основе Примерной программы основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений. «География 6-11 классы» М., «Дрофа», 2016 г. Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2018. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне) к учебнику «География», В.П. Максаковский, Издательство «Просвещение», 2018г. и рассчитана на 34 часа за учебный год (1 час в неделю).

## II. Требования к подготовке учащихся.

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *составлять* географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## III. Содержание учебного предмета.

1. Введение. (1час).

2. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй стран мира. Политическая география. (4 часа).

3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Взаимодействие общества и природы в мире Оценка мировых природных ресурсов мира. Загрязнение и охрана окружающей среды в мире. Ресурсоведение и геоэкология. (5 часов).

4. География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. (8 часов).

5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Научно-техническая революция.

Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.(3 часа).

6. География отраслей мирового хозяйства. География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Горнодобывающая промышленность. Metallургия и машиностроение. Химическая, лесная и легкая промышленность. Отрасли мирового хозяйства. География сельского хозяйства и рыболовства мира.

География транспорта. Всемирные экономические отношения. (9 часов).

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение.	1	
2	Современная политическая карта мира.	4	1
3	География мировых природных ресурсов.	5	1
4	География населения мира.	8	2
5	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	3	
6	География отраслей мирового хозяйства.	9	2

#### IV. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
1 . 1	<b>Введение. Политическая карта мира(4ч).</b>	1	3.09	
2 . 2	<u>Политическая карта мира . Государственный строй стран мира</u>	1	10.09	
3 . 2	Международные отношения. Политическая география и геополитика	1	17.09	
4 . 3	<i>Политическая карта мира</i>	1	24.09	

5 · 4	География мировых природных ресурсов (5 ч). Взаимодействие общества и природы.	1	1.10	
6 · 5	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	8.10	
7 ·	<b><u>Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы</u></b>	1	15.10	
8 · 6	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана	1	22.10	
9 · 7	Итоговый урок по теме «Природные ресурсы»	1	29.10	
1 0 · 8	<i>Научно-техническая революция</i>	1	12.11	
1 1 · 9	Мировое хозяйство	1	19.11	
1 2 · 1	Мировое хозяйство в эпоху НТР	1	26.11	
1 3 ·	<b>География населения мира (8 ч)</b> <b>Численность и воспроизводство населения мира</b>	1	3.12	
1 4 · 1	Демографическая политика населения мира	1	10.12	
1 5 · 1	Размещение и миграция населения	1	17.12	
1 6	<i>Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав населения.</i>	1	24.12	

1				
1 7 . 1	Религиозный состав населения Земли	1		
1 8 . 1	Расселение. Урбанизация.	1		
1 9 . 1	<i>Сообщение по теме «Население»</i>	1		
2 0 .	<b><u>Итоговый урок по теме «Население»</u></b>	1		
2 1 . 1	География отраслей мирового хозяйства (9 ч). Топливо-энергетический комплекс мира	1		
2 2 . 1	Электроэнергетика мира	1		
2 3 . 1	Черная металлургия	1		
2 4 . 2	Цветная металлургия	1		
2 5 .	<u>Машиностроение мира</u>	1		
2 6	Химическая и легкая промышленность мира.	1		

2				
2 7 . 2	Сельское хозяйство мира	1		
2 8 . 2	География транспорта мира	1		
2 9 . 2	Итоговый урок по теме «Мировое хозяйство»	1		
3 0 . 2	Отрасли мирового хозяйства10. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.(оц.)..	1		
3 1 . 2	Обобщающее повторение	1		
3 2 . 2	Обобщающее повторение	1		
3 3 . 2	Итоговый урок пройденного	1		
3 4 . 2	Итоговый урок пройденного	1		

«Согласовано»

на заседании ШМО  
*Александров ИА*  
протокол №            *43*  
от «28» 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

*И*  
\_\_\_\_\_  
*Антимова ТВ*  
«28» 08 2020г