



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 17»**

г. Королева Московской области

141077, г. Королев М.О.

ул. Сакко и Ванцетти, дом 28

тел. 8(495)511-42-90

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*

*«УТВЕРЖДАЮ»  
В.А. Герасимова*

*Приказ от «01» сентября 2020 г. № \_\_181*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса по географии**

**9Б класс**

**Составитель: Алексахина И.А.**

**Учитель высшей квалификационной категории**

**2020год.**

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии 9 кл построена на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы среднего общего образования по географии и авторской программы по географии и авторской: И.И.Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (Москва: «Просвещение», 2013 г.) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта и Федеральному базисному учебному плану.

Учебник: География России. Население и хозяйство.

Программа рассчитана на 68 часов (из расчета 2 учебных часов неделю).

## II. Требования к подготовке учащихся.

В результате освоения программы учащиеся научатся определять:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

### **Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

### **Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

## **III. Содержание учебного предмета.**

1. Место России в мире (3 ч). Географическое положение. Границы России.
2. Практическая работа «Географическое положение России»
3. Население России (6 ч). Численность. Естественный прирост. Миграции населения. Городское и сельское население.
4. Практическая работа «Особенности миграционного движения населения России»
5. Географические особенности экономики России (3 ч). Основные виды экономики. Ресурсные основы экономики. Россия в современной мировой экономике.
6. Практическая работа «Проблемы ресурсной основы экономики России»
7. Важнейшие межотраслевые комплексы России (23 ч). Научный комплекс. Машиностроение, роль и значение комплекса. Топливный комплекс, роль и значение комплекса. Электроэнергетика. Комплекс конструкционных материалов. Состав и значение комплекса. Металлургия. Химико-лесной комплекс. Лесная промышленность. АПК. Инфраструктурный комплекс. Состав и значение комплекса.
8. Практическая работа «Характеристика одного из районов добычи нефти, газа»
9. Практическая работа с контурной картой «Топливо-энергетический комплекс России»
10. Практическая работа «Составление картосхемы черной и цветной металлургии»
11. Практическая работа «Определение основных районов, выращивание зерновых и технических культур в России»
12. Районирование России (28 ч). Центральная Россия. Население и хозяйство района. Волго-Вятский район. Северо-Западный район. Северный Кавказ, Крым. Поволжье. Урал.
13. Практическая работа с контурной картой «Центральная Россия»

14. Практическая работа «Экономико-географическое положение Центрального района»
15. Практическая работа «Анализ условий для развития экономики Европейского севера»
16. Практическая работа с контурной картой «Северный Кавказ»
17. Восточный макрорегион (10 ч). Западная Сибирь, население и хозяйство. Восточная Сибирь. Дальний Восток.
18. Практическая работа «Характеристика промышленного узла (ТПК)»
19. Практическая работа «Сравнение географического положения Западной Сибири и Восточной Сибири»
20. Практическая работа с контурной картой «Дальний Восток. Географическое положение»
21. География Московской области (6 ч). Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Население и хозяйство Московской области.

#### **IV. Календарно – тематическое планирование.**

Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
	<b>Введение. Место России в мире.</b>	<b>3</b>		
1.	Место России в мире	1	1.09	
2.	Географическое положение и границы России. Политико-административное устройство России	1	4.09	
3.	Государственная территория России	1	8.09	
	<b>Население Российской Федерации.</b>	<b>6</b>		
4.	Население России	1	11.09	
5.	Численность и естественный прирост	1	15.09	
6.	РФ-многонациональная страна	1	18.09	
7.	Миграции населения. Расселение населения	1	22.09	
8.	Городское и сельское население	1	25.09	
9.	Расселение населения. Повторение темы «население»	1	29.09	
	<b>Географические особенности экономики России.</b>	<b>3</b>		
10.	География основных видов экономики	1	2.10	
11.	Проблемы ресурсной основы экономики России	1	6.10	
12.	Россия в современной мировой экономике	1	9.10	
	<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России</b>	<b>23</b>		

13.	Научный комплекс	1	13.10	
	Машиностроительный комплекс	4	16.10	
14.	Роль и значение машиностроения	1	20.10	
15.	Факторы размещения машиностроения	1	23.10	
16.	География машиностроения	1	27.10	
17.	Повторение по теме «машиностроение»	1	30.10	
	<b>Топливный комплекс</b>	<b>4</b>		
18.	Роль и значение ТЭК	1	10.11	
19.	Топливная промышленность	1	13.11	
20.	Электроэнергетика	1	17.11	
21.	ТЭК повторение	1	20.11	
	<b>Комплекс конструкционных материалов</b>	<b>6</b>		
22.	Состав и значение комплекса	1	24.11	
23.	Металлургический комплекс	1	27.11	
24.	Черная металлургия	1	1.12	
25.	Цветная металлургия	1	4.12	
26.	Химико-лесной комплекс	1	8.12	
27.	Лесная промышленность	1	11.12	
	<b>АПК</b>	<b>3</b>		
28.	Агропромышленный комплекс	1	15.12	
29.	Земледелие и животноводство	1	28.12	
30.	Пищевая и легкая промышленность	1	22.12	
	<b>Инфраструктурный комплекс</b>	<b>4</b>		
31.	Состав инфраструктурного комплекса	1	25.12	
32.	Транспорт	1		
33.	Виды транспорта	1		
34.	Обобщение «общая часть курса»	1		
	<b>Районирование России</b>	<b>28</b>		
35.	Районирование России	1		
36.	Центральная Россия	1		
37.	Население и главные черты хозяйства центральной России	1		
38.	Районы центральной России. Москва и московский столичный регион	1		
39.	Волго-Вятский район и Центрально-Черноземный район	1		
40.	Общая характеристика северо-западной России	1		
41.	ЭГП, особенности природно-	1		

	ресурсного потенциала и населения Европейского севера			
42.	Население и хозяйство Европейского севера	1		
43.	Северный Кавказ, Крым географическое положение	1		
44.	Население и хозяйство района	1		
45.	Поволжье, население и хозяйство	1		
46.	Географическое положение и природные условия Урала	1		
47.	Население и хозяйство Урала	1		
48.	«Западный макрорегион». Повторение темы «Урал»	1		
	<i>Восточный макрорегион</i>	10		
49.	Восточный макрорегион – азиатская Россия. Этапы, проблемы, перспективы развития экономики	1		
50.	Западная Сибирь	1		
51.	Население и хозяйство Западной Сибири	1		
52.	Обобщение по теме «Западная Сибирь»	1		
53.	Восточная Сибирь	1		
54.	Население и хозяйство Восточной Сибири	1		
55.	Дальний Восток	1		
56.	Население и хозяйство Дальнего Востока	1		
57.	Дальний Восток обобщающее повторение	1		
	<b>География Московской области</b>	<b>6</b>		
58.	Географическое положение Московской области	1		
59.	Природные условия и природные ресурсы Московской области	1		
60.	Население и трудовые ресурсы Московской области	1		
61.	Хозяйство Московской области	1		
62.	История, города Московской области	1		
63.	Рекреационное хозяйство Московской области, проблемы	1		
64.	Повторение темы «географическое положение России»	1		
65.	Повторение темы «население России»	1		
66.	Повторение темы «хозяйство России»	1		
67.	Повторение темы «районы России»	1		

68.	Повторение темы «свой регион»	1		
-----	-------------------------------	---	--	--

«Согласовано»

на заседании ШМО  
*Александрова И.А.*  
протокол № 1  
от «28» 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

*А.А. Шибанова*  
А.А. Шибанова  
«28» 08 2020г