

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московской области городского округа Королев «Гимназия № 17»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

Герасимова В.А.

Приказ №181 от 01.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса геометрии

7Б класс

Составитель: *Алесенко М.А.*

учитель математики

2020г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по геометрии (базовый уровень) и авторской программы по геометрии автора Л. С. Атанасяна (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей. Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа предназначена для изучения геометрии на базовом уровне.

Учебник: Л. С. Атанасяна «Геометрия» для 7-9 классов.

Программа рассчитана на 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 недель).

II. Требования к подготовке обучающихся.

В личностном направлении у обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- критичности мышления, умению распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

- умению контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

В метапредметном направлении ученик научится:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умению осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- умению адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

- осознанному владению логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификаций на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Ученик получит возможность научиться:

- развитию своих способностей при организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;

- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формировать свою учебную и общепользовательскую компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей).

Предметные результаты.

В результате изучения курса геометрии 7 класса, **ученик на базовом уровне научится:**

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по

условию задач; осуществлять преобразования фигур;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° ;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построению фигур геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- понимать каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; использовать примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- описанию реальных ситуаций на языке геометрии.

III. Содержание учебного предмета.

1. Введение (1 час).

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Определения, аксиомы, теоремы, следствия, доказательства. Контрпример.

2. Начальные геометрические сведения (11 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол.

Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла.

Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

3. Треугольники (19 часов).

Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

4. Параллельные прямые (11 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

5. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

6. Повторение (10 часов).

IV. Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол–во часов	Планируемая дата	Скорректи- рованная дата
1.	Возникновение и развитие геометрии.	1	04.09.2020	
Начальные геометрические сведения		11		
2.	Точки, прямые, отрезки.	1	07.09.2020	
3.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	11.09.2020	
4.	Луч и угол.	1	14.09.2020	
5.	Сравнение отрезков и углов.	1	18.09.2020	
6.	Измерение отрезков. Решение задач.	1	21.09.2020	
7.	Измерение углов.	1	25.09.2020	
8.	Смежные и вертикальные углы.	1	28.09.2020	
9.	Перпендикулярные прямые.	1	2.10.2020	
10.	Решение задач по теме: «Смежные и вертикальные углы».	1	5.10.2020	
11.	Обобщение: «Начальные геометрические сведения».	1	9.10.2020	
12.	Контрольная работа №1: «Начальные геометрические сведения».	1	12.10.2020	
Треугольники		19		
13.	Треугольник.	1	16.10.2020	

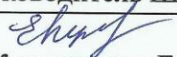
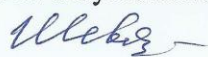
№ уро-ка	Тема урока	Кол–во часов	Планируемая дата	Скорректи-рованная дата
14.	Первый признак равенства треугольников.	1	19.10.2020	
15.	Решение задач по теме: « Первый признак равенства треугольников».	1	23.10.2020	
16.	Перпендикуляр к прямой.	1	26.10.2020	
17.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	30.10.2020	
18.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	09.11.2020	
19.	Решение задач по теме: « Свойства равнобедренного треугольника».	1	13.11.2020	
20.	Второй признак равенства треугольников.	1	16.11.2020	
21.	Решение задач по теме: « Второй признак равенства треугольников».	1	20.11.2020	
22.	Третий признак равенства треугольников.	1	23.11.2020	
23.	Решение задач по теме: « Третий признак равенства треугольников».	1	27.11.2020	
24.	Окружность.	1	30.11.2020	
25.	Задачи на построение угла, равного данному и его биссектрисы.	1	04.12.2020	
26.	Задачи на построение перпендикуляра к прямой и середины отрезка.	1	07.12.2020	
27.	Решение задач на построение.	1	11.12.2020	

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректи-рованная дата
28.	Решение задач на построение.	1	14.12.2020	
29.	Обобщение: «Треугольник, его элементы».	1	18.12.2020	
30.	Обобщение: «Признаки равенства треугольников».	1	21.12.2020	
31.	Контрольная работа №2: «Треугольник».	1	25.12.2020	
Параллельные прямые		11		
32.	Параллельные прямые.	1		
33.	Первый признак параллельности прямых.	1		
34.	Решение задач: «Первый признак параллельности прямых».	1		
35.	Второй и третий признаки параллельности прямых.	1		
36.	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых».	1		
37.	Что такое «аксиома»? Аксиома параллельных прямых.	1		
38.	Свойства параллельных прямых.	1		
39.	Решение задач на свойства параллельных прямых.	1		
40.	Решение задач на свойства параллельных прямых.	1		
41.	Обобщение: «Параллельные прямые».	1		

№ уро ка	Тема урока	Кол–во часов	Планируемая дата	Скорректи- рованная дата
42.	Контрольная работа №3: «Параллельные прямые».	1		
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	19		
43.	Теорема о сумме углов треугольника.	1		
44.	Решение задач по теме: « Сумма углов треугольника».	1		
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		
46.	Следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1		
47.	Неравенство треугольника.	1		
48.	Обобщение: « Сумма углов треугольника».	1		
49.	Обобщение: « Соотношения в треугольнике».	1		
50.	Контрольная работа №4: « Соотношения в треугольнике. Сумма углов треугольника».	1		
51.	Свойства прямоугольных треугольников.	1		
52.	Решение задач по теме: «Свойства прямоугольных треугольников».	1		
53.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1		

№ уро ка	Тема урока	Кол–во часов	Планируемая дата	Скорректи- рованная дата
54.	Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	1		
55.	Расстояние от точки до прямой.	1		
56.	Решение задач на нахождение расстояния от точки до прямой.	1		
57.	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними и по двум углам и прилежащей стороне.	1		
58.	Построение треугольника по трем сторонам.	1		
59.	Задачи на построение.	1		
60.	Обобщение: «Прямоугольные треугольники».	1		
61.	Контрольная работа №5: «Прямоугольные треугольники».	1		
	Повторение 7 класса	9		
62.	Признаки равенства треугольников.	1		
63.	Параллельные прямые.	1		
64.	Решение задач с использованием параллельности и перпендикулярности прямых.	1		
65.	Прямоугольные треугольники.	1		
66.	Решение задач по курсу 7 класса.	1		
67.	Итоговая контрольная работа за	1		

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректи-рованная дата
	курс 7 класса.			
68.	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний.	1		
69.	Обобщающее повторение: Треугольники	1		
70.	Обобщающее повторение: Признаки равенства треугольников.	1		

<p>«Согласовано» на заседании ШМО протокол №1 от «28» августа 2020г. Руководитель ШМО</p> <p> /Кулиненкова Е.Е./</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР</p> <hr/> <p>/Шевякова Е.В. / «28» августа 2020 г. </p>
---	--