

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17»
В.А. Герасимова
Приказ от «01» сентября 2020 г.
№1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дорожный Дозор»

1 «Д» класс

Составитель: Абрамова Н.А.
Учитель начальных классов

2020 г.

1. Пояснительная записка.

Программа занятий по внеурочной деятельности «Дорожный Дозор» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. - М: Просвещение, 2011 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Данная программа реализует социальное и спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе «Дорожный Дозор» особое внимание уделяется совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формированию грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Дорожный Дозор» способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Программа «Дорожный Дозор» направлена не на механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), фигурное вождение велосипеда.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа предназначена для детей 7-11 лет. Продолжительность реализации программы четыре года.

Продолжительность занятия 25-40 минут. Программа рассчитана на проведение 1 занятия в неделю.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1ч	33ч
2	1ч	34ч
3	1ч	34ч
4	1ч	34ч
Итого:		135ч

Формы организации занятий: игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые и дидактические игры.

2. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать: историю возникновения ПДД, историю развития детского объединения ЮИД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора и регулировщика; назначение разметки дорог; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения пешехода, пассажира и водителя; устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; управлять велосипедом; оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь при ДТП; иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

Личностные результаты :

- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
 - Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
 - Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Метапредметные результаты:

- умение принимать и сохранять учебную задачу
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа

- решения
- умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия
 - способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
 - умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок
 - умение под руководством учителя выделять и формулировать познавательную цель
 - умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, решение практических и познавательных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, словарей (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет
 - умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
 - умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
 - умение осуществлять синтез, проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям
 - умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений
 - умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
 - умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет
 - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
 - умение контролировать, корректировать и оценивать действия партнера.

Контроль знаний и умений

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить в форме тестов, опубликованных в газете «Добрая Дорога Детства», зачетов, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Содержание курса

Улица полна неожиданностей

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Мы - пешеходы

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Мы - пассажиры

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила

поездки в транспортном средстве

Мы - водители

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Информационные знаки и знаки сервиса. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход).

Основы первой помощи

Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Остановка кровотечения. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Тематическое планирование

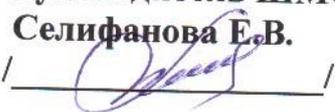
1 класс (33 часа)

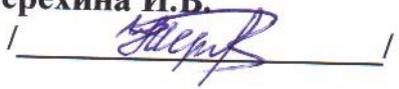
№ п/п	Тема	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акции	Проекты	Экскурсии
1.	Улица полна неожиданностей	9	6	3	1	-	1
2.	Мы - пешеходы	7	3	4	1	1	1
3.	Мы - пассажиры	6	4	2	-	-	1
4.	Мы - водители	5	4	2	-	-	-
5.	Основы первой помощи	4	3	1	-	-	-
6.	Обобщение	2	-	2	-	1	-
	Итого	33	20	14	2	2	3

	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					План	Факт
Улица полна неожиданностей (9 часов)						
1	Зачем нужно знать ПДД	1	1		7.09	
2	Город, в котором живём	1	1		14.09	
3	Улица	1	1		21.09	
4	Акция ко Дню пожилого человека	1		1	28.09	
5	Дорога в городе и её составные части	1	1		5.10	
6	Участники дорожного движения	1	1		12.10	

7	Мы идём в школу (знакомство со схемой безопасного пути «ДОМ- ШКОЛА-ДОМ»)	1	1		19.10	
8	Экскурсия «Мы идём в школу»	1		1	26.10	
9	Посвящение в пешеходы	1		1		
Мы - пешеходы (7 часов)						
10	Пешеходы	1	1			
11	Виды пешеходных переходов	1	1			
12	Экскурсия «Виды пешеходных переходов»	1		1		
13	Проект «Дорожные знаки прошлого и будущего»	1		1		
14	Дорожные знаки — пешеходам	1	1			
15	Светофор и его сигналы	1		1		
16	Акция «Безопасный маршрут к новогодней ёлочке»	1		1		
Мы - пассажиры (6 часов)						
17	Транспорт	1	1			
18	Специальный транспорт	1	1			
19	Остановка общественного транспорта	1		1		
20	Азбука пассажира	1	1			
21	Я — пассажир автомобиля	1	1			
22	Экскурсия по улицам города	1		1		
Мы – водители (5 часов)						
23	Велосипед. Виды велосипедов	1	1			
24	Безопасность. Защита и одежда	1	1			
25	ПДД для велосипедистов	1	1			
26	Практика вождения велосипеда	1		1		

27	Практическое занятие в автогородке или на площадке	1		1		
Основы первой помощи (4 часа)						
28	Что такое первая помощь?	1	1			
29	Содержание аптечки первой помощи	1	1			
30	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	1	1			
31	Первая помощь при носовом кровотечении и обмороке	1		1		
Обобщение (2 часа)						
32	Игра «Безопасное колесо»	1		1		
33	Проект «Странички летописи»	1		1		

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол №5
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Терёхина И.В.
/  /