

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

Приказ от «1» сентября 2020 г. №181



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Дорожный дозор»
3 В класс

Составитель: Сапина Анастасия Юрьевна

Учитель начальных классов

2020г.

I. Пояснительная записка

Программа занятий по внеурочной деятельности «Дорожный Дозор» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. - М: Просвещение, 2011 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю).

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- работать по предложенным инструкциям;

- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Обучающийся получит возможность научиться

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, решение практических и познавательных задач с использованием учебной литературы;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще необходимо изучить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения
- в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- знание истории возникновения ПДД;
- знание истории развития детского объединения ЮИД;
- составление безопасного пути из дома до школы;
- умение различать дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Обучающиеся получат возможность сформировать:

- применение Правил дорожного движения на практике;
- чтение информации по дорожным знакам;
- умение оценивать дорожную ситуацию;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

III. Содержание программы

1. Улица полна неожиданностей

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Населённый пункт как

территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

2. Мы – пешеходы

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

3. Мы - пассажиры

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Правила поездки в транспортном средстве

4. Мы - водители

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Информационные знаки и знаки сервиса. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход).

5. Основы первой помощи

Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Остановка кровотечения. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Тематическое планирование


№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	4
2.	Мы-пешеходы	6
3.	Мы-пассажиры и водители	6
4.	Дорожные знаки	11
5.	Основы первой помощи	5
6.	Обобщение	2
	Итого:	

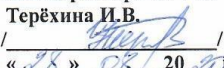
IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					План	Факт
Введение (4 часа)						
1	ПДД - залог безопасности	1	1		2.09.20	
2	Безопасный маршрут «ДОМ—ШКОЛА—ДОМ»	1		1	9.09.20	
3	Что такое ДТП?	1	1		16.09.20	
4	Сотрудничество ГИБДД и ЮИД	1	1		23.09.20	
Мы – пешеходы (6 часов)						
5	Я — пешеход. Правила перехода дорог	1	1		30.09.20	
6	Акция «С любовью к дороге»	1		1	7.10.20	
7	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1	1		14.10.20	
8	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим знакам	1	1		21.10.20	
9	«Дорожные ловушки». Виртуальный обзор	1	1		28.10.20	
10	Акция памяти жертв ДТП	1		1	11.11.20	
Мы - пассажиры и водители (6 часов)						
11	Может ли сразу остановиться транспортное средство?	1	1		18.11.20	
12	Поездка в автобусе и троллейбусе	1		1	25.11.20	
13	Железнодорожные пути	1		1	2.12.20	

14	Поездка в трамвае	1		1	9.12.20	
15	Правила поведения пассажиров метро и электропоездов	1	1		16.12.20	
16	Экскурсия «школа безопасности»	1		1	23.12.20	
Дорожные знаки (11 часов)						
17	История возникновения дорожных знаков	1	1			
18	Предупредительные знаки	1	1			
19	Знаки приоритета	1	1			
20	Знаки предписывающие	1	1			
21	Знаки запрещающие	1	1			
22	Знаки особых предписаний	1	1			
23	Знаки информационные	1	1			
24	Знаки дополнительной информации	1	1			
25	Знаки для обозначения автомобилей	1	1			
26	Защита проекта «Пешеходный переход будущего»	1		1		
27	Экскурсия «В городе дорожных знаков»	1		1		
Основы первой помощи (5 часов)						
28	Что мы знаем о первой помощи? (повторение)	1	1			
29	Виды кровотечений и оказание первой помощи	1	1			
30	Правила наложения повязки на голову и грудь	1		1		
31	Бинтовые повязки грудной клетки	1		1		
32	Бинтовые повязки конечностей	1		1		

Обобщение (2 часа)						
33	Семейная игра «Папа, мама, я - дорожная семья»	1		1		
34	Защита проекта «Странички летописи»	1		1		

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол № 5
от «28» 08 2020 г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Терёхина И.В.
/  /
«28» 08 2020 г.