

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Гимназия №17»

Герасимова В.А.

Приказ от «01» сентября 2020 г. №181



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«Дорожный дозор»**  
**3Д класс**

**Составитель:**

Леонова Елена Владимировна, учитель высшей категории

2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Программа занятий по внеурочной деятельности «Дорожный Дозор» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. - М: Просвещение, 2011 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю).

## **II. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

- работать по предложенным инструкциям;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;

- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

## **Познавательные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, решение практических и познавательных задач с использованием учебной литературы;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще необходимо изучить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

## **Коммуникативные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Предметные результаты**

##### **У обучающихся будут сформированы:**

- знание истории возникновения ПДД;
- знание истории развития детского объединения ЮИД;
- составление безопасного пути из дома до школы;
- умение различать дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

##### **Обучающиеся получают возможность сформировать:**

- применение Правил дорожного движения на практике;
- чтение информации по дорожным знакам;
- умение оценивать дорожную ситуацию;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

### **III. Содержание программы**

#### **1. Улица полна неожиданностей**

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

#### **2. Мы – пешеходы**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

### **3. Мы - пассажиры**

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила поездки в транспортном средстве

### **4. Мы - водители**

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Информационные знаки и знаки сервиса. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход).

### **5. Основы первой помощи**

Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Остановка кровотечения. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	4
2.	Мы-пешеходы	6
3.	Мы-пассажиры и водители	6
4.	Дорожные знаки	11
5.	Основы первой помощи	5
6.	Обобщение	2
	Итого:	34

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
<b>Введение (4 часа)</b>				
1.	ПДД - залог безопасности	1	1.09.2020	
2.	Безопасный маршрут «ДОМ—ШКОЛА—ДОМ»	1	8.09.2020	
3.	Что такое ДТП?	1	15.09.2020	
4.	Сотрудничество ГИБДД и ЮИД	1	22.09.2020	
<b>Мы – пешеходы (6 часов)</b>				
5.	Я — пешеход. Правила перехода дорог	1	29.09.2020	
6.	Акция «С любовью к дороге»	1	6.10.2020	
7.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1	13.10.2020	
8.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим знакам	1	20.10.2020	
9.	«Дорожные ловушки». Виртуальный обзор	1	27.10.2020	
10.	Акция памяти жертв ДТП	1	10.11.2020	
<b>Мы - пассажиры и водители (6 часов)</b>				
11.	Может ли сразу остановиться транспортное средство?	1	17.11.2020	
12.	Поездка в автобусе и троллейбусе	1	24.11.2020	
13.	Железнодорожные пути	1	1.12.2020	
14.	Поездка в трамвае	1	8.12.2020	
15.	Правила поведения пассажиров метро и электропоездов	1	15.12.2020	
16.	Экскурсия «школа безопасности»	1	22.12.2020	
<b>Дорожные знаки (11 часов)</b>				
17.	История возникновения дорожных знаков	1		

18.	Предупредительные знаки	1		
19.	Знаки приоритета	1		
20.	Знаки предписывающие	1		
21.	Знаки запрещающие	1		
22.	Знаки особых предписаний	1		
23.	Знаки информационные	1		
24.	Знаки дополнительной информации	1		
25.	Знаки для обозначения автомобилей	1		
26.	Защита проекта «Пешеходный переход будущего»	1		
27.	Экскурсия «В городе дорожных знаков»	1		
<b>Основы первой помощи (5 часов)</b>				
28.	Что мы знаем о первой помощи? (повторение)	1		
29.	Виды кровотечений и оказание первой помощи	1		
30.	Правила наложения повязки на голову и грудь	1		
31.	Бинтовые повязки грудной клетки	1		
32.	Бинтовые повязки конечностей	1		
<b>Обобщение (2 часа)</b>				
33.	Семейная игра «Папа, мама, я - дорожная семья»	1		
34.	Защита проекта «Странички летописи»	1		

**«Согласовано»**

на заседании ШМО

протокол № 1

от «26» августа 2020 г.

Руководитель ШМО

Селифанова Е.В.



**«Согласовано»**

Зам. директора по УМР

Терёхина И.В.



«26» августа 2020 г.



