

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»


В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2020г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Дорожный дозор»
4 «В» класс

Составитель: Селифанова Елена Владимировна
Фамилия, имя, отчество

Учитель начальных классов высшей категории
Предмет, квалификационная категория

2020 г.

Пояснительная записка

Программа занятий по внеурочной деятельности «Дорожный Дозор» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. - М: Просвещение, 2011 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Данная программа реализует социальное и спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе «Дорожный Дозор» особое внимание уделяется совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формированию грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Дорожный Дозор» способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Программа «Дорожный Дозор» направлена не на механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), фигурное вождение велосипеда.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации;

- Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
 - развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
 - воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
 - вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
 - сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа предназначена для детей 7-11 лет. Продолжительность реализации программы четыре года.

Продолжительность занятия 25-40 минут. Программа рассчитана на проведение 1 занятия в неделю.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1ч	33ч
2	1ч	34ч
3	1ч	34ч
4	1ч	34ч
Итого:		135ч

Формы организации занятий: игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые и дидактические игры. Контроль уровня сформированности личностных и метапредметных результатов проводится при помощи методик, указанных в карте:

Мониторинговая карта

№ п/п	Показатели	Диагностические средства, инструментария	Сроки проведения	Класс
Личностные				
	Изучение самооценки	Методика «Лесенка» М.А.Панфилова (В.Г. Щюр)	Октябрь/апрель	1 класс
	Изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД	Анкета оценки уровня школьной мотивации и адаптации Лускановой Н.Г.	Октябрь/апрель	2-4 класс
Метапредметные				
Коммуникативные универсальные учебные действия				

	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	Проективная методика «Школа зверей»	Сентябрь	1 класс
	Умение учитывать мнение собеседника (партнера).	Методика «Рукавички»		1 класс
	Диагностика эмоциональных связей, измерение степени сплоченности - разобщенности в группе, выявление относительного авторитета членов группы по признакам симпатии - антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые).	Г.А.Цукерман Методика «Социометрия» Дж.Морена	Октябрь/апрель	2-4 класс
Регулятивные универсальные учебные действия				
	Планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане	«Регулятивной методики оценки саморегуляции» Н.С.Немова	Октябрь/апрель	1 класс
	Умение работать по словесной инструкции педагога	Методика «Тест простых поручений»		2, 4 класс
	Уровень сформированности внимания и самоконтроля	«Проба на внимание» П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая		3 класс
Познавательные универсальные учебные действия				
	Самостоятельность мышления как показатель одной из составляющих познавательных УУД.	Методика «Цветные матрицы Равена»	Октябрь/апрель	1 класс
	Сформированность словесно-логического мышления как одна из составляющих познавательных УУД.	Методика «Диагностики уровня словесно-логического мышления» Э.М.Замбацвиене (сокращенный вариант - 2кл, полный вариант - 3кл)		2-3 класс
	Самостоятельность мышления как показатель одной из составляющих познавательных УУД.	«Диагностика интеллектуального развития младших школьников» Тихомировой Л.Ф., Басова А.А		4 класс

1. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать: историю возникновения ПДД, историю развития детского объединения ЮИД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора и регулировщика; назначение разметки дорог; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения пешехода, пассажира и водителя; устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; управлять велосипедом; оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь при ДТП; иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

Личностные результаты :

- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Метапредметные результаты:

- умение принимать и сохранять учебную задачу
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения
- умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия
- способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок
- умение под руководством учителя выделять и формулировать познавательную цель
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, решение практических и познавательных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, словарей (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет
- умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- умение осуществлять синтез, проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям
- умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
- умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
- умение контролировать, корректировать и оценивать действия партнера.

Контроль знаний и умений

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить в форме тестов, опубликованных в газете «Добрая Дорога Детства», зачетов, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств,

проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Содержание курса

Улица полна неожиданностей

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Мы - пешеходы

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Мы - пассажиры

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила поездки в транспортном средстве

Мы - водители

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Информационные знаки и знаки сервиса. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход).

Основы первой помощи

Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Остановка кровотечения. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

4. Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акции	Проекты	Экскурсии
1.	Введение	4	3	1	1	-	-
2.	Дорога	11	8	3	-	-	1

3.	Водители и пешеходы	12	9	3	1	1	1
5.	Основы первой помощи	5	3	2	-	-	-
6.	Обобщение	2	-	2	-	1	-
	Итого	34	23	11	2	2	2

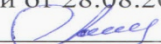
**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Дорожный дозор»
4 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					План	Факт
Введение (4 часа)						
1	Диагностика знаний по ПДД	1	1		02.09.20	
2	Правила дорожного движения — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения	1	1		09.09.20	
3	ДТП. Ответственность за нарушение ПДД	1	1		16.09.20	
4	Участие в акции «День белой трости»	1		1	23.09.20	
Дорога (11 часов)						
5	Дорожный этикет	1	1		30.09.20	
6	Активная и пассивная безопасность	1	1		07.10.20	
7	Опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах				14.10.20	
8	Регулировщик и его сигналы	1		1	21.10.20	
9	Нерегулируемые перекрестки. Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	1	1		28.10.20	
10	Дорожные знаки и дорожная разметка	1	1		11.11.20	
11	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1		1	18.11.20	
12	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в	1	1		25.11.20	

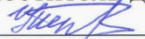
	транспорте					
13	Основы страхования	1	1		02.12.20	
14	Движение транспорта по загородной дороге	1	1		09.12.20	
15	Экскурсия «Загородная дорога»	1		1	16.12.20	
Водители и пешеходы (12 часов)						
16	Остановочный путь и скорость движения	1	1		23.12.20	
17	Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях	1	1			
18	Дорога осенью	1	1			
19	Особенности зимней дороги. Решение практических задач	1		1		
20	Весенняя дорога	1	1			
21	Дорога летом	1	1			
22	Дорога глазами водителей	1	1			
23	Экскурсия на автотранспортное предприятие «Труд водителя»	1		1		
24	Скейт, ролики, самокаты	1	1			
25	Акция «Мамочка-водитель — ангел мой хранитель»	1		1		
26	Когда ты становишься водителем	1	1			
27	Проект «Правила для велосипедистов». Выпуск плаката	1		1		
Оказание первой помощи (5 часов)						
28	Что мы знаем о первой помощи? (повторение)	1	1			
29	Понятие о переломе и травматическом переломе. Первая помощь при переломе	1	1			
30	Первая помощь при переломе.	1	1			
31	Практическое занятие «Бинтовые повязки» (повторение)	1		1		
32	Транспортировка пострадавшего. Имобилизация. (Совместно с	1		1		

	медработником)					
	Обобщение (2 часа)					
33- 34	Велозстафета	2		2		

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей от 28.08.20 №1
Руководитель ШМО 
Селифанова Е.В

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УМР
 Терехина И. В.