

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17»


В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2020г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Духовно-нравственные истоки»
4 «Г» класс

Составитель: Кожина Елена Анатольевна
Фамилия, имя, отчество

Учитель начальных классов высшей категории
Предмет, квалификационная категория

2020 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Духовно-нравственные истоки» для 4 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно-нравственному направлению и авторской программы «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- основы гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

Метапредметные результаты:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цели деятельности на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и текстами;
- корректировать своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- осуществлять анализа объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- прогнозировать содержания урока по его названию и с опорой на предыдущий опыт;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление плана, пересказ, иллюстрирование, переконструирование, таблица, схема и др.);
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения постановки и решения проблем (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;
- умения разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- правилам поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, уметь оценивать своё поведение;
- соотносить свой внешний вид и внешний вид других людей основным требованиям к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- правилам вежливости, элементарным представлениям о добрых и недобрых поступках.
- обсуждению сказок и былин (с точки зрения нравственности поступков героев) и их инсценированию;
- основам этикета.
- культуре общения с близкими и посторонними людьми.

Учащиеся получают возможность научиться:

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе.

III Содержание курса.

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора (тренинги). Этикетные ситуации (разыгрывание ситуаций). В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя (тестирование). Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках (инсценировки). Отрицательные герои в литературных произведениях (инсценировки). Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

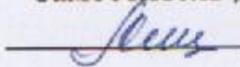
Учебно- тематический план:

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Культура общения	7
2.	Самовоспитание	10
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	8
4.	Искусство и нравственность	9
Итого :		34

IV. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Скорректированная дата
Раздел №1				
<u>Культура общения- 9ч</u>				
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	1.09	
2.	Культура общения в современной семье.	1	8.09	
3.	Культура общения в современной семье.	1	15.09	
4.	О терпимости к ближним.	1	22.09	
5.	О терпимости к ближним.	1	29.09	
6.	Культура спора.	1	6.10	
7.	Этикетные ситуации.	1	13.10	
8.	В мире мудрых мыслей.	1	20.10	
9.	В мире мудрых мыслей.	1	27.10	
Раздел №2				
<u>Самовоспитание-7ч</u>				
10.	«Познай самого себя».	1	10.11	
11.	Самовоспитание.	1	17.11	
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	24.11	
13.	Как я работаю над собой.	1	1.12	
14.	О терпении.	1	8.12	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	15.12	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	22.12	
Раздел №3				
<u>Общечеловеческие нормы нравственности-10ч</u>				
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1		
18.	Совесьть - основа нравственности.	1		
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1		
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1		

.				
21	Заветы предков.	1		
.				
22	Россияне о любви к Родине.	1		
.				
23	Твоя малая родина.	1		
.				
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1		
.				
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1		
.				
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1		
.				
Раздел №4. <u>Искусство и нравственность-8ч</u>				
27	Нравственное содержание древних мифов.	1		
.				
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1		
.				
29	Положительные герои в былинах и сказках.	1		
.				
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1		
.				
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1		
.				
32	Искусство и нравственность.	1		
.				
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1		
.				
34	Обзор курса этикета.	1		
.				

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей от 28.08.20 №1</p> <p>Руководитель ШМО </p> <p>Селифанова Е.В</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Сметанина Л. А.</p>
---	---