

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2020г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Духовно — нравственные «Истоки»»
1 «Д» класс

Составитель: Абрамова Н.А.

Фамилия, имя, отчество

Учитель начальных классов

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Духовно-нравственные «Истоки» для 1 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно-нравственному направлению. Составлена на основе авторской программы «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина.

На изучение программы отводится 33 часа из расчета 1 часа в неделю.

В качестве **задач** курса выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре; развитие мотивации к саморазвитию

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Формирование универсальных учебных действий.

1 Личностные результаты.

В сфере **личностных УУД** будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;

- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- симпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере **регулятивных УУД** обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере **познавательных УУД** обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере **коммуникативных УУД** обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Главные цели курса

В 1 классе:


- освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга.
- развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.
- развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректир. (фактическая) дата
Раздел «Мир» 8 ч				
1	Вводный урок. Мир и лад	1	02.09	
2	Радуга дружбы	1	9.09.	
3	Мои близкие и родные люди. Солнышко, мама и папа.	1	17.09.	
4	Семейный праздник	1	24.09.	
5	Слово Жить	1	01.09.	
6	Моя Родина.	1	08.10.	
7	Щит и герб. Образ защитника Отечества	1	15.10.	
8	Обобщение к разделу «МИР»	1	22.10.	
Раздел «Слово» 8 ч				
9	Слово. Бесценный дар	1	29.10.	
10	Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.	1	12.11.	
11	Золотое сердечко. Талант. Честное слово. Труд и подвиг. Слово о родителях.	1	19.11.	
12	Серебряное копытце. Добро. Доброе дело.	1	26.11.	
13	Честное слово. Подвиг. Добрыня Никитич, родительское благословение	1	03.12.	
14	Слово о родителях. Родительское слово. Уважение и почитание	1	10.12.	
15	Святое слово. Алеша Попович. Богатырская доблесть. Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела	1	17.12.	
16	Обобщающий урок по разделу «СЛОВО»	1	24.12.	
Раздел «Образ» 8 ч				
17	Родник. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	1	14.01.	
18	Образ Родины. Родная земля. Отечество. Святая земля.	1	21.01.	
19	Образ защитника Отечества Солнце земли русской.	1	22.01.	
20	Святой Александр Невский. Ангел – хранитель русского народа	1	04.02.	
21	Образ праздника (День Победы)	1	11.02.	
22	Покровительство Георгия Победоносца	1	25.02.	
23	Покаяние и любовь	1	04.03.	
24	Повторение к разделу «ОБРАЗ»	1	11.03.	
Раздел «Книга» 9 ч				

25	Книга – живое существо. Книга. Добро и красота.	1	18.03.	
26	Святые Кирилл и Мефодий	1	01.04.	
27	Книга книг. Жизнь книги. Вечные книги человечества	1	08.04.	
28	Библиотека. Собрание библиотеки. Связь поколений. Книга	1	15.04.	
29	Первая книга. Мир книги	1	22.04.	
30	Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.	1	29.04.	
31	Дом. Книга. Добро. Истоки. Мир книги. Слово. Образ	1	06.05.	
32	Знания и мудрость Обобщение к разделу «Книга»	1	13.05.	
33	Годовой обобщающий урок. Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.	1	20.05.	

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол №5
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Терёхина И.В.
/  /