

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____
В.А. Герасимова
Приказ от «01» сентября 2020 г. №181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Мы - музейеды»
1 «Д» класс

Составитель: Абрамова Н.А.

Учитель начальных классов высшей

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Мы - музейеды» для 1 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно — нравственному направлению.

Программа «Мы - музейеды» рассчитана на **33** часа по 1 занятию в неделю.

Цель программы «Мы- музейеды» — помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы — знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.); развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; развитие самостоятельности и инициативы.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей — это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Мы- музейеды» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении различных школьных курсов. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном краеведческом музее.

Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением возможностей

информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя школьного краеведческого музея и детей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приёмами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, а также просмотр видеофильмов, содержащих информацию о крупнейших музейных собраниях России и Европы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

По окончании обучения по программе обучающиеся должны знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

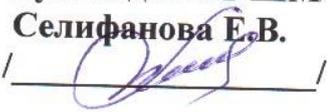
Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

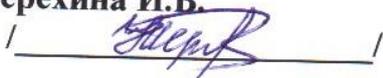
Подведение итогов деятельности организуется в начале следующего учебного года (сентябрь, октябрь) в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция и т. п.).

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректир. (фактическая) дата
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по т.б. N 16	1	07.09.	
2	Основные понятия и термины музееведения	1	14.09.	
3	Что такое музей?	1	21.09.	
4	Музееведение как научная дисциплина	1	28.09.	
5	Роль музея в жизни человека	1	05.10.	
6	Основные социальные функции музеев	1	12.10.	
7	История музейного дела за рубежом	1	19.10.	
8	История музейного дела за рубежом	1	26.10.	
9	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	1	02.10.	
10	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	1	15.11.	
11	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1	22.11.	
12	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1	29.11.	
13	Музейная сеть и классификация музеев.	1	06.12.	

	Школьный краеведческий музей			
14	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	1	13.12.	
15	Фонды музея. Работа с фондами	1	20.12.	
16	Фонды музея. Работа с фондами	1	27.12.	
17	Повторный инструктаж по тб №16 Фонды музея. Работа с фондами	1	17.01.	
18	Фонды музея. Работа с фондами	1	24.01.	
19	Музейная экспозиция и её виды	1	31.01.	
20	Музейная экспозиция и её виды	1	07.02.	
21	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	14.02	
22	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	28.02	
23	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	1	07.03	
24	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	1	14.03	
25	Классификация выставок	1	21.03	
26	Культурно-образовательная деятельность музея	1	28.03	
27	Культурно-образовательная деятельность музея	1	04.04	
28	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	11.04	
29	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	18.04	
30	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	25.04	
31	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	02.05	
32	Подготовка и проведение итогового	1	16.05	
33	мероприятия		23.05	

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол №5
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Терёхина И.В.
/  /

