

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

Приказ от «1» сентября 2020 г. №181

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу

«Мы-музеееды»

3 В класс

Составитель: Сапина Анастасия Юрьевна

Учитель начальных классов

2020г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мы- музейеды» для 3 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно-нравственному направлению и авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музейеды».

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и
- потребность сохранить для других поколений исторические, материальные,
- художественные и культурные ценности;
- интерес к музейедческой и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получают возможность сформировать:

- ценностно-смысловые установки, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со
- сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников,
- использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;

- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать
- конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать
- партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая
- дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с
- поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные
- исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;

- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

III. Содержание курса

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения

Рассказ о целях и задачах занятий третьего года обучения по программе «Мы — музеееды». Повторение терминов музейного дела и введение новых понятий (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод, вернисаж и т. д.).

Практическое работа: подготовка рассказа и выполнение самостоятельной творческой работы о музее, в котором побывал на летних каникулах.

2. Здравствуй, музей.

Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение»

Практическое задание: выполнение творческой работы «Мы входим в мир прекрасного»

3. Музеи Москвы и Московской области.

Знакомство с музеями Москвы и Московской области. Роль музеев в жизни города, функции музеев. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и его деятельность.

Практическая работа: обзорные экскурсии в мемориальный Дом-музей В. Васнецова; по итогам экскурсии определить социальные функции музеев, написать сочинение на заданную тему.

4. Роль музея в жизни человека.

Экскурсия как вид общения. Мастерство экскурсовода, умение донести сведения до слушателей. Проведение конкурса «Юный экскурсовод».

Практическое задание: подготовка выступления на конкурс «Юный экскурсовод» используя материал по теме «Музеи Москвы и Московской области».

5. Фонды музея.

Повторение терминов «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Работа с фондами. Реставрационная работа, её значимость в музейном деле.

Практическое задание: выполнение творческой работы «Живые предметы или о чем могут рассказать экспонаты в музее».

6. Классификация музеев. Музейная экспозиция.

Знакомство с различными видами музеев: краеведческий, школьный, мемориальный комплекс, музей под открытым небом, музей-квартира. Работа со словарем: музейная терминология «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». Введение новых понятий «этикетаж», «фотоисточник», «письменные источники», «вещественные источники». Оформление и расположение этикетажа.

Практическое задание: выполнение творческих работ по индивидуальным заданиям: «Какие бывают музеи», «Выставка в краеведческом музее» (школьном, музее космонавтики и т.д.), «Этикетаж в музее».

7. Культурно-образовательная деятельность музея.

Изучение культурно-образовательной деятельности историко-этнографического музея, основные формы.

Практическое задание: сочинение на тему «Что мне понравилось в музее», «Самый интересный момент на музейном занятии», «Нравится ли мне ходить в музей» и т.п.

8. Выставочная деятельность музея.

Работа со словарем: музейные термины «выставка» и «выставочная деятельность музея», «паспорт выставки». Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.

Практическое задание: индивидуальное задание «Составление паспорта выставки».

9. Организация краеведческой работы. Тема проекта «Моя малая Родина»

Формирование начальных навыков в работе по индивидуальным краеведческим заданиям по проекту «Наш город - Королёв». Изучение материалов имеющихся в школьном музее, обобщение и систематизация полученных сведений.

Практическое задание: выполнение творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям: «Изображение города Королёв в разные годы его существования» (рисунки, фотографии, планы, макеты), «Фотографии жителей города с первых лет его существования», «Атрибуты городской жизни разного времени» и т.п.

10. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея. Тема проекта «Моя малая Родина»

Формы поисково-собирательской работы. Расширение и закрепление знаний научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее. Музейные термины «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Закрепление начальных навыков поисковой, научно-

исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий по проекту «Наш город - Королёв».

Практическое задание: работа в библиотеке, архиве музея; беседы с жителями, встречи с ними. запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов.

11. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Школьные краеведческие чтения «История моего города».

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов на школьных краеведческих чтениях.

Практическое задание: подготовка доклада и выступления на защиту творческих проектов по теме «Наш город - Королёв»

Учебно- тематический план


№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	3
2.	Здравствуй, музей.	4
3.	Музеи Москвы и Московской области.	3
4.	Роль музея в жизни человека.	1
5.	Фонды музея.	4
6.	Классификация музеев. Музейная экспозиция.	2
7.	Культурно-образовательная деятельность музея.	3
8.	Выставочная деятельность музея.	2

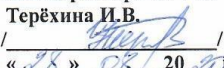
9.	Организация краеведческой работы. Тема проекта «Моя малая Родина»	4
10.	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	4
11.	Подготовка и проведение итогового мероприятия. Школьные краеведческие чтения «История моего города».	4
Итого:		34

IV. Календарно-тематическое планирование

Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
1-3	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете начальных классов №16. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	3	04.09.20 11.09.20 18.09.20	
4-7	Здравствуй музей!	4	25.09.20 02.10.20 09.10.20 16.10.20	
8-10	Музеи Москвы и Московской области.	3	23.10.20 30.10.20 13.11.20	
11	Роль музея в жизни человека.	1	20.11.20	
12-15	Фонды музея	4	27.11.20 04.12.20 11.12.20 18.12.20	
16 17	Классификация музеев. Музейная экспозиция.	2	25.12.20	
18-20	Повторный инструктаж по технике	3		

	<p>безопасности в кабинете начальных классов №16.</p> <p>Культурно-образовательная деятельность музея.</p>			
21-22	Выставочная деятельность музея.	2		
23-26	Организация краеведческой работы в экспедициях. Тема проекта «Моя малая Родина».	4		
27-30	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея. Тема проекта «Моя малая Родина».	4		
31-34	Подготовка и проведение итогового мероприятия. Школьные краеведческие чтения «История моего города».	4		

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол № 5
от «28» 08 2020 г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Терёхина И.В.
/  /
«28» 08 2020 г.