


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17»


В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2020г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Мы - музейеды»
4 «Г» класс

Составитель: Кожина Елена Анатольевна
Фамилия, имя, отчество

Учитель начальных классов высшей категории
Предмет, квалификационная категория

2020 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мы- музеееды» для 4 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно-нравственному направлению и авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музеееды».

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

III. Содержание курса

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения

Цели и задачи занятий по программе курса. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Опыт успешной деятельности музеев образовательных учреждений округа Муром.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

2. Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея.

Современное понимание термина «музееведение». Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного музея. Программа развития музея.

Практическая работа: знакомство с Положением о школьном музее, планом работы музея на год, планом поисково-экспедиционной деятельности. Знакомство со структурой

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Роль музеев в жизни города, функции музеев. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и его деятельность.

Практическая работа: обзорные экскурсии в мемориальный Дом-музей В. Васнецова ; по итогам экскурсии определить социальные функции музеев.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху, древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы в их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антикварии, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI- XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными музеями; подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей).

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.

Коллекционирование в России в конце XVIII - первой половине XIX в.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

6. Классификация музеев. Музеи города. Школьный краеведческий музей.

Музейная сеть и классификация музеев. Музеи города Королёв. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. Отчёт о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы. Экскурсии в школьные музеи микрорайона.

7. Фонды музея. Работа с фондами в школьном музее.

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы в проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Знакомство с «Книгой учета экспонатов музея» и с книгой «Актов поступления экспонатов в музей»

8. Музейная экспозиция. Виды музейных экспозиций.

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: знакомство с особенностями экспозиции в школьном музее. Составление плана тематических экспозиций на учебный год. Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея.

9. Поисково- исследовательская деятельность школьного музея

Поисково-исследовательская деятельность: цели, задачи, основные направления. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. Презентация.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

10. Выставочная деятельность школьного музея.

Термины «Выставка» и «выставочная деятельность» Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее.

11. Экскурсионная деятельность школьного музея

Экскурсия: цели, задачи, виды. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: подготовка и самостоятельное проведение экскурсии в школьном музее.

12. Поисковая деятельность учащихся

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково—собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, Муромском историко-художественном музее; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки исследовательской работы. Требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Оформление работ в виде докладов, рефератов, статей. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов). Выполнение индивидуального поискового задания.

13. Организация краеведческой работы в экспедициях

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные и коллективные. Права и обязанности краеведа--исследователя при выполнении поисково—исследовательских работ.

Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Практическая работа: самоанализ результатов выполнения индивидуального задания.

Учебно- тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	2
2.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1
3.	История музейного дела за рубежом	1
4.	Коллекционирование	2
5.	История музейного дела в России	1
6.	Музейная сеть и классификация музеев	3
7.	Фонды музея. Работа с фондами	2
8.	Музейная экспозиция и её виды	3
9.	Экскурсии в музей	2
10.	Поисково- исследовательская и научная деятельность музея.	6
11.	Выставочная деятельность музея.	3
12.	Выставочная и культурно-образовательная деятельность музея.	5
13.	Организация краеведческой работы	2
14.	Подведение итогов	3
Итого :		34

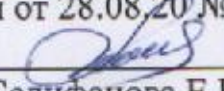
IV. Календарно- тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Дата по плану	Скорр ектиро ван- ная дата
1.	Вводное занятие.	1	2.09	
2.	Основные понятия и термины музееведения.	1	9.09	
3.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея.	1	16.09	
4.	История музейного дела за рубежом.	1	23.09	
5.	Коллекционирование (от Античности до конца 18 века).	1	30.09	
6.	История музейного дела в России.	1	7.10	
7.	Коллекционирование.	1	14.10	
8.	Музейная сеть и классификация музеев	1	21.10	
9.	Музейная сеть и классификация музеев	1	28.10	
10.	Музейная сеть и классификация музеев	1	11.11	
11.	Фонды музея. Работа с фондами.	1	18.11	
12.	Фонды музея. Работа с фондами.	1	25.11	
13.	Музейная экспозиция и её виды.	1	2.12	
14.	Музейная экспозиция и её виды.	1	9.12	
15.	Музейная экспозиция и её виды.	1	16.12	
16.	Экскурсия в городской Краеведческий музей	1	23.12	
17.	Экскурсия в художественный музей	1		
18.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1		
19.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1		
20.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1		
21.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1		
22.	Выставочная деятельность музея.	1		
23.	Выставочная деятельность музея.	1		

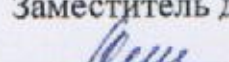
24.	Выставочная деятельность музея.	1		
25.	Культурно-образовательная деятельность музея.	1		
26.	Культурно-образовательная деятельность музея.	1		
27.	Научно- исследовательская и поисковая деятельность музея.	1		
28.	Научно- исследовательская и поисковая деятельность музея.	1		
29.	Организация краеведческой работы .	1		
30.	Организация краеведческой работы .	1		
31.	Подготовка итогового мероприятия- викторины	1		
32.	Подготовка итогового мероприятия- викторины	1		
33.	Итоговое мероприятие. интеллектуальная викторина «Юный музейевед»	1		
34.	Обобщение и повторение пройденного за год.	1		

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического объединения учителей от 28.08.20 №1
Руководитель ЦМО


Селифанова Е.В

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
 Сметанина Л. А.