


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
  
Директор МБОУ «Гимназия № 17» \_\_\_\_\_  
**В.А. Герасимова**  
Приказ от «01» сентября 2020г. № 181



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**

4 «Г» класс

Составитель: Кожина Елена Анатольевна  
Фамилия, имя, отчество

Учитель начальных классов высшей категории  
Предмет, квалификационная категория

2020г.

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике (ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №17», Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ (базовый уровень) и авторской программы А.И.Шемшуриной.

Учебник «Основы светской этики 4», Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты.**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- основы российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- основы гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- основы национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

### **Метапредметные результаты:**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

#### ***Обучающийся научится:***

- определять и формулировать цели деятельности на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия;
- корректировать свою деятельность;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- в диалоге с учителем выработать критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

#### ***Обучающийся научится:***

- ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) и их использование;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- использовать словари, справочники;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- прогнозировать содержание урока по его названию и с опорой на предыдущий опыт;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- умения перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление плана, пересказ, иллюстрирование, переконструирование, таблица, схема и др.);
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения постановки и решения проблем (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера).

**КОММУНИКАТИВНЫЕ**

***Обучающийся научится:***

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- слушать собеседника и вести диалог, быть готовым признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;
- умения разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

**Предметные результаты.**

***Обучающийся научится:***

- понимать основные понятия светской этики и её роль в выстраивании конструктивных отношений в обществе, независимо от религиозных, идеологических и других предпочтений людей;
- понимать и принимать ценности: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России, а также как универсальных жизненных ценностей;
- понимать основы светской морали, её значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе, независимо от религиозных, идеологических и других предпочтений людей;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами общественной морали;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами общественной морали;
- формированию личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- проводить параллели между различными поступками людей на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;

**III. Содержание учебного предмета.**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного модуля «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Этика общения.**

**Основные понятия:** Книжная мудрость, печатная книга, наставление.

Доброта, качества доброго человека. Тактичность, чуткость, деликатность. Добро, зло, норма поведения.

**Этикет**

**Основные понятия:** Этикет, мораль, поведение, внимательность, предупредительность, воспитанность

**Этика человеческих отношений**

**Основные понятия:** Моральный долг, моральные обязанности, патриотический долг, родительский долг, профессиональный долг, уважение, благодарность.

**Этика отношений в коллективе**

**Основные понятия:** Дружба, друг, друзья, доверие, доверительные отношения, обида, прощение.

**Простые нравственные истины**

**Основные понятия:** Добро, зло, норма поведения. Милосердие, сострадание, милостыня.

**Душа обязана трудиться**

**Основные понятия:** Нравственность, золотой, поступок, привычка, характер, бумеранг.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер**

**Основные понятия:** Дружба, друг, друзья, доверие, доверительные отношения, обида, прощение. Семья, отношения в семье, род, генеалогическое древо, родословная, фамилия.

**Судьба и Родина едины**

**Основные понятия:** Отечество. Родина. Малая родина. Культурные традиции. Духовный мир человека. Нравственные ценности.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Этика общения	5ч
2.	Этикет	4ч
3.	Этика человеческих отношений	4ч
4.	Этика отношений в коллективе	5ч
5.	Простые нравственные истины	4ч
6.	Душа обязана трудиться	4ч
7.	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4ч
8.	Судьба и Родина едины	4ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>


#### IV. Календарно-тематическое планирование.

Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
<b>1 четверть</b>				
<b>Этика общения 5ч</b>				
1	Вводный урок Этика - наука о нравственной жизни человека	1	2.09	
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	9.09	
3	Правила общения для всех.	1	16.09	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	23.09	
5	Каждый интересен	1	30.09	
<b>Этикет 4ч</b>				
6	Премудрости этикета	1	7.10	
7	Красота этикета	1	14.10	
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1	21.10	
9	Чистый ручеек нашей речи	1	28.10	
<b>2 четверть</b>				
<b>Этика человеческих отношений 4ч</b>				
10	В развитии добрых чувств – творение души.	1	28.10	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	11.11	
12	Чувство Родины.	1	18.11	
13	Жизнь протекает среди людей.	1	25.11	
<b>Этика отношений в коллективе 3ч</b>				
14	Чтобы быть коллективом	1	2.12	
15	Коллектив начинается с меня	1	9.12	
16	Мой класс – мои друзья.	1	16.12	
<b>3 четверть</b>				
<b>Простые нравственные истины 4ч</b>				
17	Жизнь священна	1	23.12	
18	Человек рождён для добра	1		


19	Милосердие – закон жизни	1		
20	Жить во благо себе и другим	1		
<b>Душа обязана трудиться 4ч</b>				
21	Следовать нравственной установке	1		
22	Достойно жить среди людей	1		
23	Уметь понять и простить	1		
24	Простая этика поступков	1		
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4ч</b>				
25	Общение и источники преодоления обид.	1		
<b>4 четверть</b>				
26	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
27	Доброте сопутствует терпение.	1		
28	Действия с приставкой «со»	1		
<b>Судьба и Родина едины 6ч</b>				
29	С чего начинается Родина?	1		
30	С чего начинается Родина?	1		
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
32	Человек – чело века.	1		
33	Человек – чело века.	1		
34	Слово, обращенное к себе.	1		

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол заседания методического  
объединения учителей от 28.08.20 №1  
Руководитель ШМО

  
Селифанова Е.В

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
 Сметанина Л. А.