

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____
В.А. Герасимова
Приказ от «02» сентября 2020 г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по обществознанию
8 А,В,Г классы

Составитель: Загорянская Алла Валерьевна
Учитель истории, обществознания и права
Высшая квалификационная категория

2020 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ (базовый уровень) г. и авторской программы под редакцией А.Ф.Никитина «Обществознание», издательство «Дрофа», 2015 г. Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию. Курс «Обществознание» для 8 класса органически входит в предмет, изучаемый с 5 по 11 класс.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты

Ученик научится:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Ученик получит возможность научиться

- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности в личном успехе и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты

Ученик научится

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.

Ученик получит возможность научиться

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;

Предметные результаты

Ученик научится

- относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, правоведения, этики и умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- ценностным установкам, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Ученик получит возможность научиться:

- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Курс «Обществознание» в 8 классе опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Обществознание» 5 и 6,7 классах. Курс состоит из 3 разделов: «Человек, духовный мир личности», «Человек в обществе», «Человек, право, государство». Данное тематическое планирование рассчитано на 35 учебных часов при 1 часе в неделю.

При изучении программы используются следующие инновационные технологии: технология развивающего обучения, проектная технология, технология личностно-ориентированного обучения, игровая технология, информационная технология.

Программа реализуется с помощью УМК: программа «Обществознание» А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. 5-9 классы. Издательство «Дрофа». ФГОС, 2015; учебник «Обществознание 8 класс» А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Дрофа». ФГОС, 2015; методическое пособие для учителя к учебнику А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной «Обществознание 8 класс» Издательство «Дрофа», 2016.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Вводный урок	1
1.	Человек. Духовный мир личности	7
2	Человек в обществе	13
3.	Человек. Право. Государство.	13
4.	Контрольная работа	1
	Итого:	35

III. Содержание учебного предмета.

Тема I. Человек. Духовный мир личности (7 ч.)

Данная глава посвящена человеку. Она продолжает тему, начатую в 5-7 классах. Что такое свобода? Как ведет себя человек в группе, в семье? Как он выбирает жизненный путь? Что значит быть настоящим гражданином? Это и другие вопросы поставлены в данной главе. Культура и её наследники. Уважение к прошлому народа, страны. Культура тела. Спорт и здоровье человека. Враги души и тела. Опасность курения, наркомании, алкоголизма. Выбор жизненного пути, Достижение успеха.

Тема II. Человек в обществе (12 ч.)

Во второй главе учебника поднимаются вопросы взаимосвязи природы и общества, гражданского общества, глобальных проблем человечества, исторического типа и структуры общества. Духовная сфера жизни общества. Формы общественного сознания. Понятие образования. Исторические типы общества. Отношения в обществе. Социальный статус. Глобальные проблемы человечества. К миру без войн.

Тема III. Человек, право, государство (14 ч.)

Глава третья раскрывает сущность права и не простой мир правовых отношений. Что такое российская правовая система? Какую роль в ней играет Конституция РФ? Каковы права и обязанности человека? Об этом и идет речь в данной главе.

Рассматривая непростые вопросы обществознания, авторы стремились обращать внимание прежде всего на то, что пригодится ученикам в жизни – как гражданам, труженикам, избирателям, супругам, родителям. Права человека. Гражданские права. Экономические права. Защита прав человека. Правоохранительные органы. Правовая культура.

IV. Календарно – тематическое планирование

Номер урока	тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
	Тема 1. Человек. Духовный мир личности	8 часов		
1.	Человек, его личность и деятельность	1		
2	Свобода – это ответственность	1		
3	Человек культурный	1		
4	Культура и ее наследники	1		
5	Культура тела	1		
6	Враги души и тела	1		
7	Выбор жизненного пути	1		
8	Проверочная работа по теме 1	1		
	Тема II. Человек в обществе	13 часов		
9	Взаимосвязь природы и общества	1		
10	Основные сферы жизни общества	1		
11	Духовная сфера жизни общества. Наука и религия	1		
12	Образование	1		
13	Гражданское общество	1		

14	Исторические типы общества	1		
15	Человек в группе	1		
16	Человек в семье	1		
17	Родители и дети	1		
18	Отношения в обществе	1		
19	Глобальные проблемы человечества	1		
20	К миру без войн	1		
21	Проверочная работа по теме II	1		
	Тема III. Человек. Право. Государство.	14		
22	Что такое гражданин?	1		
23	Что такое право?	1		
24	Система и отрасли права	1		
25	Что такое государство?	1		
26	Правовое государство	1		
27	Конституция РФ. Основы конституционного строя	1		
28	Органы государственной власти	1		
29	Государственные символы России	1		
30	Права человека. Гражданские и политические права	1		
31	Экономические, социальные и культурные права	1		
32	Защита прав человека. Правовая культура	1		
33	Проверочная работа по теме III.	1		
34	Анализ проверочной работы. Правоохранительные органы	1		
35	Итоговое обобщение	1		
Всего 35 часов, из которых 3 часа проверочные работы, 1 час – повторительно-обобщающий урок				

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «25» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/_____/

Педсовет №5

«25» августа 2020 г.