

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____
В.А. Герасимова
Приказ от «1» сентября 2020 г. № 181



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Технология

(название курса)

6 В класс

Составитель: Васева Наталья Валентиновна
Фамилия, имя, отчество
Учитель технологии
1 квалификационная категория

2020г.

Пояснительная записка Общая характеристика программы

Рабочая программа по технологии для 6 класса (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), авторской программы Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 70 ч за учебный год.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностной или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учащиеся получают возможность научиться:

- гражданской идентичности (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности)
- овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления;
- осознанию необходимости общественно-полезного труда для успешной социализации;

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

У учащихся будут сформированы:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Учащиеся получают возможность научиться:

- определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Коммуникативные:

У учащихся будут сформированы:

- умения работать в команде, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать позицию (мнение) других людей;

Регулятивные:

У учащихся будут сформированы:

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Учащиеся получают возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе;

Предметные:

У учащихся будут сформированы:

- умения осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- умения разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- умения работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- умения заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- умения выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- умения читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- умения подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- умения подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

Учащиеся получат возможность научиться:

- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновать способы их исправления;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- примерно экономически оценивать возможную прибыль с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (8 ч)

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практические работы

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

КУЛИНАРИЯ (12 ч)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса.
Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд (1ч)

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практическая работа

Приготовление заправочного супа.

Сервировка стола к обеду. Этикет (3 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практическая работа

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (30 ч)

Элементы материаловедения (1ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

Практическая работа

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий (11ч)

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

Швейные ручные работы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения (2 ч)

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Проект «Наряд для семейного обеда» (14 ч)

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (18 ч)

Сезонная теория подбора цветовых сочетаний (2ч)

Вязание крючком и спицами (6 ч)

Творческий проект (10ч)

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Практические работы

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, краевых петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Календарно-тематическое планирование 6 В класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Оформление интерьера (8 ч)				
1 2	Вводный инструктаж по ТБ при работе на уроке технологии. Планировка и интерьер жилого дома	2	7.09	
3 4	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2	14.09	
5 6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2	21.09	
7 8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2	28.09	
Кулинария (12 ч)				
9 10	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	2	5.10	
11 12	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	2	12.10	
13 14	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	2	19.10	
15 16	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	2	26..10	
17	Супы. Технология приготовления первых блюд	1	9.11	
18	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1	9.11	
19 20	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	2	16.11	
Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)				
21	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1	23.11	
22	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»	1	23.11	
23 24	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	2	30.11	
25 26	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе)»	2	7.12	
27 28	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»	2	14.12	
29 30	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	2	21.12	
31 32	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»	2	18.12	
33 34	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	2	25.12	
35 36	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	2		
37 38	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	2		
39 40	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	2		
41 42	Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	2		

43 44	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2		
45 46	Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»	2		
47 48	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»	2		
49 50	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	2		
Художественные ремесла (18 ч)				
51 52	Сезонная теория подбора цветовых сочетаний.	2		
53 54	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2		
55 56	Основные виды петель при вязании крючком. Вязание по кругу	2		
57 58	Вязание спицами. Основные приемы вязания	2		
59 60	Выполнение проекта	2		
61 62	Выполнение проекта	2		
63 64	Выполнение проекта	2		
65 66	Подготовка проекта к защите	2		
67 68	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Итоговый урок	2		
69 70	Обобщение материала.	2		

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «28» 08 2020 г.
Руководитель ШМО
[подпись]
1. Огородникова С. В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
[подпись]
1. Ширшова З. Б.
«28» 08 2020 г.