

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*  
**В.А. Герасимова**  
*Приказ от «1» сентября 2020 г. № 181*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

---

Технология

(название курса)

6Д класс

**Составитель:** Васева Наталья Валентиновна  
*Фамилия, имя, отчество*  
Учитель технологии  
*1 квалификационная категория*

2020г.

## **Пояснительная записка Общая характеристика программы**

Рабочая программа по технологии для 6 класса (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), авторской программы Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 70 ч за учебный год.

### ***Цели обучения:***

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### ***Задачи обучения:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностной или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

#### **У учащихся будут сформированы:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- гражданской идентичности (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности)
- овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления;
- осознанию необходимости общественно-полезного труда для успешной социализации;

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

### *Метапредметные результаты* изучения курса:

#### **Познавательные:**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

**Коммуникативные:**

**У учащихся будут сформированы:**

- умения работать в команде, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- учитывать позицию (мнение) других людей;

**Регулятивные:**

**У учащихся будут сформированы:**

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- построению жизненных планов во временной перспективе;

## **Предметные:**

### **У учащихся будут сформированы:**

- умения осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- умения разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- умения работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- умения заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- умения выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- умения читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- умения подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- умения подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновать способы их исправления;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- примерно экономически оценивать возможную прибыль с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **Содержание программы**

### **ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (8 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

#### *Практические работы*

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

### **КУЛИНАРИЯ (12 ч)**

#### **Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

##### *Практические работы*

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

#### **Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

### *Практические работы*

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

### **Приготовление первых блюд (1ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

#### *Практическая работа*

Приготовление заправочного супа.

### **Сервировка стола к обеду. Этикет (3 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

#### *Практическая работа*

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (30 ч)**

#### **Элементы материаловедения (1ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

##### *Практическая работа*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

#### **Конструирование швейных изделий (11ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

##### *Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

#### **Швейные ручные работы (2 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

##### *Практическая работа*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

#### **Элементы машиноведения (2 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

##### *Практические работы*

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

## **Проект «Наряд для семейного обеда» (14 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

### *Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ремесла (18 ч)**

### **Сезонная теория подбора цветовых сочетаний (2ч)**

### **Вязание крючком и спицами (6 ч)**

### **Творческий проект (10ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

### *Практические работы*

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, краевых петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».



## Календарно-тематическое планирование 6Д класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Оформление интерьера (8 ч)</b>				
1 2	Вводный инструктаж по ТБ при работе на уроке технологии. Планировка и интерьер жилого дома	2	4.09	
3 4	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2	11.09	
5 6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2	18.09	
7 8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2	25.09	
<b>Кулинария (12 ч)</b>				
9 10	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	2	2.10	
11 12	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	2	9.10	
13 14	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	2	16.10	
15 16	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	2	23.10	
17	Супы. Технология приготовления первых блюд	1	30.10	
18	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1	30.10	
19 20	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	2	13.11	
<b>Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)</b>				
21	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1	20.11	
22	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»	1	20.11	
23 24	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	2	27.11	
25 26	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе)»	2	4.12	
27 28	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»	2	11.12	
29 30	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	2	18.12	
31 32	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»	2	25.12	
33 34	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	2		
35 36	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	2		
37 38	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	2		
39 40	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	2		
41 42	Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	2		
43 44	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2		
45	Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая	2		

46	работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»			
47	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта	2		
48	«Наряд для семейного обеда»			
49	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	2		
50				
<b>Художественные ремесла (18 ч)</b>				
51	Сезонная теория подбора цветовых сочетаний.	2		
52				
53	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем	2		
54	аксессуары крючком или спицами»			
55	Основные виды петель при вязании крючком. Вязание по	2		
56	кругу			
57	Вязание спицами. Основные приемы вязания	2		
58				
59	Выполнение проекта	2		
60				
61	Выполнение проекта	2		
62				
63	Выполнение проекта	2		
64				
65	Подготовка проекта к защите	2		
66				
67	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	2		
68	Итоговый урок			
69	<b>Обобщение материала.</b>	<b>2</b>		
70				

«Согласовано»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.  
Руководитель ШМО  
[подпись]  
1. Огородникова С. В.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
[подпись]  
Смирнова З. Б.  
«28» 08 2020 г.