

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
*Директор МБОУ «Гимназия № 17»* \_\_\_\_\_  
**В.А. Герасимова**  
**Приказ от «1» сентября 2020 г. № 181** \_\_\_\_\_



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

---

**Технология**

(название курса)

7Г класс

**Составитель:** Васева Наталья Валентиновна  
*Фамилия, имя, отчество*  
Учитель технологии  
*1 квалификационная категория*

**2020г.**

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по технологии (технология ведения дома) для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», примерной программы основного общего образования по технологии (технология ведения дома), авторской программы Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф).

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч за учебный год. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций» (М.: Вентана-Граф), входящий в образовательную систему «Алгоритм успеха».

#### ***Цели обучения:***

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### ***Задачи обучения:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в 7 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- гражданской идентичности (знанию о своей этнической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности);
- овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознанию необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

## **Метапредметные результаты**

### **Познавательные УУД:**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- оценке своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- учитывать позицию других людей, работать в команде
- владеть речью

### **Регулятивные УУД:**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- построение жизненных планов во временной перспективе;

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- волевой регуляции
- обоснованию путей и средств устранения ошибок и разрешению противоречий в выполняемых технологических процессах;

#### **Предметные результаты:**

##### **У учащихся будут сформированы:**

###### *в познавательной сфере:*

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

###### *в трудовой сфере:*

- умения планировать технологический процесс и процесс труда;
- умения соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- умения разрабатывать освещение интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида;  
проектировать размещение в интерьере коллекций, книг; поддерживать нормальное санитарное состояние помещения с использованием современных бытовых приборов;
- умения работать с кухонным оборудованием, инструментами;  
планировать технологический процесс и процесс труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
- умения оценивать и учитывать свойства тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
- умения выполнять на универсальной швейной машине технологические операции с использованием различных приспособлений;
- умения планировать и выполнять технологические операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
- умения подбирать материалы и инструменты для выполнения вышивки, росписи по ткани;
- умения соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
- умения обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;

- умения выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновать способы их исправления;
- умения документировать результаты труда и проектной деятельности;
- умения рассчитывать себестоимость продукта труда;

*в мотивационной сфере:*

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

*в эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- умения разрабатывать вариант рекламы выполненного объекта или результата труда;
- умения рационально выбирать рабочий костюм и опрятно содержать рабочую одежду;

*в коммуникативной сфере:*

- умения формировать рабочую группу для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- умения осуществлять публичную презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, информации;
- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- давать примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- проводить оценку способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осуществлять выбор средств знаковых систем для оформления информации в процессе коммуникации;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

## **Содержание программы**

### **ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (8 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.

Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

Творческий проект «Умный дом»

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

#### *Практические работы*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации.

Подготовка к защите и защита проекта.

### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (28 ч)**

#### **Элементы материаловедения (2 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

##### *Практическая работа*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### **Конструирование поясной одежды (6 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета или моделирование своей юбки. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

##### *Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Подготовка юбки к раскрою.

## **Швейные ручные работы (2 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

### *Практическая работа*

Изготовление образцов ручных швов.

## **Технология машинных работ (2 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

### *Практическая работа*

Изготовление образцов машинных швов.

## **Творческий проект «Праздничный наряд» (16 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублирина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

### *Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

Защита проекта.

## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА (20 ч)**

### **Ручная роспись тканей (4 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители



анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

#### *Практические работы*

Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.

#### **Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка (8 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

#### *Практические работы*

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

#### **Творческий проект «Подарок своими руками» (8 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

#### *Практические работы*

Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

### **КУЛИНАРИЯ (14 ч)**

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.

#### *Практическая работа*

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

#### **Изделия из теста (6 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста.

*Практические работы*

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

**Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

*Практическая работа*

Приготовление сладких блюд и напитков.

**Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

*Практическая работа*

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

**Творческий проект «Праздничный сладкий стол» (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

*Практическая работа*

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

# Календарно-тематическое планирование по предмету Технология (Технология ведения дома)

**7Г класс, 70 часов (2 часа в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата
<b>Интерьер жилого дома (8 ч)</b>				
1, 2	Вводный инструктаж по ТБ при работе на уроке технологии. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2	1.09	
3, 4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.	2	8.09	
5, 6	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта.	2	15.09	
7, 8	Защита проекта «Умный дом»	2	22.09	
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>				
9, 10	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа: «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».	2	29.09	
11 12	Конструирование поясной одежды. Практическая работа: «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия».	2	6.10	
13 14	Практическая работа: «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4». Практическая работа: «Построение чертежа юбки в натуральную величину по своим меркам».	2	13.10	
15 16	Моделирование поясной одежды. Практическая работа: «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном».	2	20.10	
17 18	Швейные ручные работы. Практическая работа: «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ.	2	27.10	
19 20	Технология машинных работ. Практическая работа: «Изготовление образцов машинных швов». ТБ при выполнении машинных работ.	2	10.11	
21 22	Творческий проект: «Праздничный наряд». Обоснование проекта.	2	17.11	
23 24	Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа: «Раскрой поясного швейного изделия».	2	24.11	
25 26	Примерка поясного изделия. Выявление дефектов. Практическая работа: «Дублирование деталей юбки».	2	1.12	
27 28	Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией».	2	8.12	
29 30	Практическая работа: «Обработка складок, вытачек».	2	15.12	
31 32	Практическая работа: «обработка верхнего среза прямым притачным поясом». Практическая работа: «Обработка нижнего среза юбки».	2	22.12	
33 34	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите.	2		
35 36	Защита проекта: «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия.	2		
37 38	Ручная роспись тканей. Технология росписи тканей в технике холодного батика.	2		
39 40	Практическая работа: «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».	2		
41 42	Ручные стежки и вы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа: «Выполнение образцов швов».	2		
43 44	Виды счетных швов. Практическая работа: «Выполнение образца вышивки швом крест».	2		
45 46	Виды гладьевых швов. Практическая работа: «Выполнение образцов вышивки гладью».	2		
47 48	Вышивка лентами. Практическая работа: «Выполнение образцов вышивки лентами».	2		
49 50	Творческий проект: «Подарок своими руками». Обоснование проекта.	2		
51 52	Разработка технологической карты. Выполнение проекта.	2		
53	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите.	2		

54	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите.			
55 56	Защита проекта: «Подарок своими руками».	2		
	<b>Кулинария</b>			
57 58	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2		
59 60	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Практическая работа: «Приготовление блюд из жидкого теста, творога».	2		
61 62	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста.	2		
63 64	Практическая работа: «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста».	2		
65 66	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа: «Приготовление сладких блюд и напитков».	2		
67 68	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню.	2		
69 70	Выполнение и защита проекта: «Праздничный сладкий стол». Подведение итогов учебного года.	2		

«Согласовано»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.  
Руководитель ШМО  
Иванов И.В.  
Иванов И.В.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Смирнова З.Б.  
«28» 08 2020 г.