

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____
В.А. Герасимова
Приказ от «01» сентября 2020 г. № 181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Юный исследователь»
1 «Д» класс

Составитель: Абрамова Н.А.
Учитель начальных классов

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Юный исследователь» для 1 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по социальному направлению.

Программа «Юный исследователь» рассчитана на **33** часа по 1 занятию в неделю.

В настоящее время в образовательной практике активно применяется метод проектов, который успешно решает как учебные, так и воспитательные задачи. Занятия по методу проектов дают возможность ученику проявить себя в системе общественных отношений, способствуют формированию у него новой социальной позиции. В ходе занятий ученики приобретают навыки планирования и организации собственной деятельности. Приобретенные навыки помогают обучающемуся лучше ориентироваться в окружающей действительности, адекватно реагировать на нее. Данная программа диагностична. Результативность и эффективность программы можно выявить путем обследования детей на начало и конец курса занятий.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Данная программа формирования навыка самоопределения спланирована с учетом возрастной специфики учащихся.

Цель программы: создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника, развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи: 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

— формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального

использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

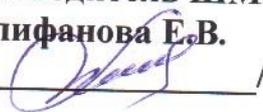
Работа по программе направлена на достижение следующих результатов:

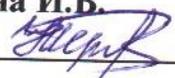
- Обучающиеся обучаются работать с первичной идеей.
- Формируется навык планирования деятельности.
- Формируется умение концентрировать внимание, удерживать, переключать его на другие виды деятельности.
- Формируется опыт защиты своей идеи.
- Формируется опыт самоопределения.
- Формируется навык публичного выступления перед незнакомой аудиторией.
- Обучающиеся учатся взаимодействовать в паре, в группе.
- Формируется опыт первичной исследовательской деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректир. (фактическая) дата
1	Кто я? Моя семья. Вводный инструктаж по т.б. N 16	1	04.09	
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	11.09	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	18.09	
4	Как собирать материал?	1	25.09	
5	Твои помощники. Этап.	1	02.09	
6	Повторение. Давай вспомним.	1	09.10	
7	Проблема.	1	16.10	
8	Проблема. Решение проблемы.	1	23.10	
9	Гипотеза. Предположение.	1	30.10	
10	Гипотеза. Играем в предположения.	1	13.11	
11	Цель проекта.	1	20.11	
12	Задача проекта.	1	27.11	
13	Выбор нужной информации.	1	04.12	
14	Интересные люди- твои помощники.	1	11.12	
15	Продукт проекта.	1	18.12	
16	Продукт проекта.	1	25.12	
17	Повторный инструктаж по тб №16 Виды продукта. Макет.	1	15.01	
18	Повторение пройденных проектных понятий.	1	22.01	
19	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	29.01	
20	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	05.02	
21	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	12.02	
22	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	26.02	
23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	02.03	
24	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	12.03	
25	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	19.03	
26	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	02.03	
27	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	09.04	
28	Повторение. Давай вспомним.	1	16.04	
29	Играем в ученых.«Мобильные телефоны».Это интересно.	1	23.04	

30	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	30.04	
31	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	07.05	
32	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	14.05	
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	21.05	

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол №5
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Терёхина И.В.
/  /