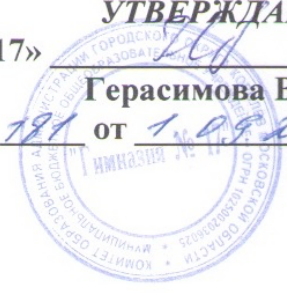


**УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Гимназия №17» \_\_\_\_\_  
**Герасимова В.А.**  
Приказ № 181 от 1.09.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**для 11 а, б, в класса**

**Составитель: ШМО учителей иностранного языка**

**2020**

## Пояснительная записка

### к рабочей программе по английскому языку

#### 11 класс

(«Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс»)

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко, Английский в фокусе – Москва, «Просвещение», 2011г.

Авторская рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часа в год (3 часа в неделю). Срок реализации программы – 2020/2021 учебный год.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

- Формировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)
- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения
- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств
- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий
- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Знание изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников,

обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### Уметь:

#### Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

\*общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

\*получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

\*расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

\*изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

#### **Содержание учебного предмета:**

| № п/п | Тема                 | Кол-во часов в авторской программе | Кол-во часов в рабочей программе |
|-------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Взаимоотношения      | 12                                 | 11                               |
| 2     | Пути решения проблем | 12                                 | 12                               |
| 3     | Ответственность      | 12                                 | 12                               |
| 4     | Опасность            | 12                                 | 13                               |
| 5     | Кто ты               | 12                                 | 12                               |
| 6     | Общение              | 12                                 | 12                               |
| 7     | Планы на будущее     | 12                                 | 14                               |
| 8     | Путешествия          | 12                                 | 16                               |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Учебник «Английский в фокусе» 11Б класс

| №<br>п/п                   | Тема   | Кол-во<br>часов | Планиру<br>емая<br>дата | Скоррект<br>ированна<br>я<br>(фактичес<br>кая) дата |
|----------------------------|--|-----------------|-------------------------|---|
| <i>I<br/>полу<br/>год.</i> | <i>Модуль 1 .Взаимоотношения</i>                               | <i>(11 ч)</i>   |                         |   |
| 1                          | Родственные узы, семья   | 1               | 1.09                    |   |
| 2                          | Взаимоотношения  | 1               | 1.09                    |   |
| 3                          | Наст, буд, прош. формы глагола                                 | 1               | 4.09                    |   |
| 4                          | О.Уайлд «Преданный друг»                                       | 1               | 8.09                    |   |
| 5                          | Описание внешности человека.                                   | 1               | 8.09                    |   |
| 6                          | Многонациональная Британия.                                    | 1               | 11.09                   |   |
| 7                          | Викторианские семьи.   | 1               | 15.09                   |   |
| 8                          | Охрана окружающей среды. «Зеленая упаковка».                   | 1               | 15.09                   |   |
| 9                          | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ                    | 1               | 18.09                   |   |
| 10                         | Контроль лексико-грамматических навыков по тем: Досуг молодежи | 1               | 22.09                   |   |
| 11                         | Работа над ошибками.   | 1               | 22.09                   |   |
|                            | <b>Модуль 2. Пути решения проблем</b>                          | <b>12ч</b>      |                         |   |
| 12                         | Здоровый образ жизни   | 1               | 25.09                   |   |

|    |   |            |       |  |
|----|---|------------|-------|--|
| 13 | Стресс и здоровье                           | 1          | 29.09 |  |
| 14 | Межличностные отношения с друзьями          | 1          | 29.09 |  |
| 15 | Прид. определительные предл-ния             | 1          | 2.10  |  |
| 16 | Ш.Бронте. «Джейн Эйер                       | 1          | 6.10  |  |
| 17 | Неофициальные письма. Электронные письма    | 1          | 6.10  |  |
| 18 | Телефон доверия                             | 1          | 9.10  |  |
| 19 | Анатомия человека                           | 1          | 13.10 |  |
| 20 | Экология                                    | 1          | 13.10 |  |
| 21 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1          | 16.10 |  |
| 22 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1          | 20.10 |  |
| 23 | Работа над ошибками. Повторение             | 1          | 20.10 |  |
|    | <b>Модуль 3. Ответственность</b>            | <b>12ч</b> |       |  |
| 24 | Жертвы преступлений.                        | 1          | 23.10 |  |
| 25 | Ответственность-права и обязанности         | 1          | 27.10 |  |
| 26 | Инфинитив                                   | 1          | 27.10 |  |
| 27 | Герундий.                                   | 1          | 30.10 |  |
| 28 | Ч. Диккенс. «Большие надежды»               | 1          | 10.11 |  |
| 29 | Письмо. Эссе «Своё мнение».                 | 1          | 10.11 |  |
| 30 | Статуя Свободы                              | 1          | 13.11 |  |
| 31 | Это мое право                               | 1          | 17.11 |  |
| 32 | Забодишься ли ты об охране окр. среды?      | 1          | 17.11 |  |
| 33 | Практикум по выполнению заданий формата     | 1          | 20.11 |  |

|                   |   |             |       |  |
|-------------------|---|-------------|-------|--|
|                   | ЕГЭ   |             |       |  |
| 34                | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Ответственность» | 1           | 24.11 |  |
| 35                | Работа над ошибками. Повторение                                   | 1           | 24.11 |  |
|                   | <b>Модуль 4 Опасность</b>   | <b>13 ч</b> |       |  |
| 36                | Вопреки всему   | 1           | 27.11 |  |
| 37                | Опасность   | 1           | 1.12  |  |
| 38                | Страдательный залог. Фразовые глаголы.                            | 1           | 1.12  |  |
| 39                | «Приключения Тома Сойера» Марк Твен                               | 1           | 4.12  |  |
| 40                | Написание своей истории   | 1           | 8.12  |  |
| 41                | Ф. Найтингейл «Женщина с лампой»                                  | 1           | 8.12  |  |
| 42                | Праздники и традиции  | 1           | 11.12 |  |
| 43                | Пожар в Лондоне.  | 1           | 15.12 |  |
| 44                | Экология - загрязнение воды                                       | 1           | 15.12 |  |
| 45                | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Опасность»       | 1           | 18.12 |  |
| 46                | Работа над ошибками. Активизация лексики                          | 1           | 22.12 |  |
| 47                | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ                       | 1           | 22.12 |  |
| 48                | Обобщающее повторение   | 1           | 25.12 |  |
| <b>II полугод</b> | <b>Модуль 5. Кто ты?</b>  | <b>12 ч</b> |       |  |
| 1                 | Жизнь на улице  | 1           |       |  |



|    |   |             |  |  |
|----|---|-------------|--|--|
| 2  | Проблемы с соседями                                       | 1           |  |  |
| 3  | Модальные глаголы. Фразовые глаголы                       | 1           |  |  |
| 4  | «Тесс из рода д'Эрбервилей» Томас Гарди                   | 1           |  |  |
| 5  | Слова-связки  | 1           |  |  |
| 6  | Письменная речь- доклады                                  | 1           |  |  |
| 7  | Дом, милый дом  | 1           |  |  |
| 8  | Урбанизация   | 1           |  |  |
| 9  | Зеленые пояса. Что это?                                   | 1           |  |  |
| 10 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ               | 1           |  |  |
| 11 | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?» | 1           |  |  |
| 12 | Работа над ошибками. Повторение                           | 1           |  |  |
|    | <b>Модуль 6 Общение</b>                                   | <b>12 ч</b> |  |  |
| 13 | Внеземная цивилизация                                     | 1           |  |  |
| 14 | Газеты и масс медиа                                       | 1           |  |  |
| 15 | Косвенная речь  | 1           |  |  |
| 16 | Фразовые глаголы  | 1           |  |  |
| 17 | «Белый клык» Джек Лондон                                  | 1           |  |  |
| 18 | Эссе «За и против»  | 1           |  |  |
| 19 | Языки Британских островов                                 | 1           |  |  |
| 20 | Получение писем   | 1           |  |  |
| 21 | Токсичные отходы  | 1           |  |  |

|    |   |             |  |  |
|----|---|-------------|--|--|
| 22 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1           |  |  |
| 23 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1           |  |  |
| 24 | Работа над ошибками. Повторение             | 1           |  |  |
|    | <b>Модуль 7 Планы на будущее</b>            | <b>14ч</b>  |  |  |
| 25 | Планы на будущее                            | 1           |  |  |
| 26 | У меня есть мечта                           | 1           |  |  |
| 27 | Условные предложения 1,2 типа               | 1           |  |  |
| 28 | Условные предложения 3 типа.                | 1           |  |  |
| 29 | Фразовые глаголы                            | 1           |  |  |
| 30 | «Если» Редьярд Киплинг                      | 1           |  |  |
| 31 | Официальные письма                          | 1           |  |  |
| 32 | Университеты Великобритании                 | 1           |  |  |
| 33 | Измени жизнь                                | 1           |  |  |
| 34 | Экология-Дайан Фосси                        | 1           |  |  |
| 35 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1           |  |  |
| 36 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1           |  |  |
| 37 | Работа над ошибками.                        | 1           |  |  |
| 38 | Повторение                                  | 1           |  |  |
|    | <b>Модуль 8 Путешествия</b>                 | <b>16 ч</b> |  |  |
| 39 | Аэропорты и самолеты                        | 1           |  |  |
| 40 | Инверсия. Слова с предлогами                | 1           |  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 41 | «Приключения Гулливера» Джонатан Свифт      | 1 |  |  |
| 42 | Литературные стили                          | 1 |  |  |
| 43 | Мое любимое место                           | 1 |  |  |
| 44 | Путешествие в США                           | 1 |  |  |
| 45 | Путешествие по России                       | 1 |  |  |
| 46 | Отец современного искусства                 | 1 |  |  |
| 47 | Эко туризм                                  | 1 |  |  |
| 48 | Контроль навыков говорения                  | 1 |  |  |
| 49 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1 |  |  |
| 50 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1 |  |  |
| 51 | Работа над ошибками                         | 1 |  |  |
| 52 | Практикум по лексике                        | 1 |  |  |
| 53 | Практикум по грамматике                     | 1 |  |  |
| 54 | Повторение                                  | 1 |  |  |

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Алишимова Т.В.

« 01 » 09 2020г

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебник «Английский в фокусе» 11А класс

| № п/п                       | Тема   | Кол-во часов  | Планируемая дата | Скорректированная (фактическая) дата |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--------------------------------------|
| <i>I</i><br><i>полугод.</i> | <i>Модуль 1 .Взаимоотношения</i>                               | <i>(11 ч)</i> |                  |                                      |
| 1                           | Родственные узы, семья   | 1             | 2.09             |                                      |
| 2                           | Взаимоотношения  | 1             | 2.09             |                                      |
| 3                           | Наст, буд, прош. формы глагола                                 | 1             | 4.09             |                                      |
| 4                           | О.Уайлд «Преданный друг»                                       | 1             | 9.09             |                                      |
| 5                           | Описание внешности человека.                                   | 1             | 9.09             |                                      |
| 6                           | Многонациональная Британия.                                    | 1             | 11.09            |                                      |
| 7                           | Викторианские семьи.   | 1             | 16.09            |                                      |
| 8                           | Охрана окружающей среды.<br>«Зеленая упаковка».                | 1             | 16.09            |                                      |
| 9                           | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ                    | 1             | 18.09            |                                      |
| 10                          | Контроль лексико-грамматических навыков по тем: Досуг молодежи | 1             | 23.09            |                                      |
| 11                          | Работа над ошибками.   | 1             | 23.09            |                                      |
|                             | <b>Модуль 2. Пути решения проблем</b>                          | <b>12ч</b>    |                  |                                      |

|    |   |            |       |  |
|----|---|------------|-------|--|
| 12 | Здоровый образ жизни                        | 1          | 25.09 |  |
| 13 | Стресс и здоровье                           | 1          | 30.09 |  |
| 14 | Межличностные отношения с друзьями          | 1          | 30.09 |  |
| 15 | Прид. определительные предл-ния             | 1          | 2.10  |  |
| 16 | Ш.Бронте. «Джейн Эйер                       | 1          | 7.10  |  |
| 17 | Неофициальные письма. Электронные письма    | 1          | 7.10  |  |
| 18 | Телефон доверия                             | 1          | 9.10  |  |
| 19 | Анатомия человека                           | 1          | 14.10 |  |
| 20 | Экология                                    | 1          | 14.10 |  |
| 21 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1          | 16.10 |  |
| 22 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1          | 21.10 |  |
| 23 | Работа над ошибками. Повторение             | 1          | 21.10 |  |
|    | <b>Модуль 3. Ответственность</b>            | <b>12ч</b> |       |  |
| 24 | Жертвы преступлений.                        | 1          | 23.10 |  |
| 25 | Ответственность-права и обязанности         | 1          | 28.10 |  |
| 26 | Инфинитив                                   | 1          | 28.10 |  |
| 27 | Герундий.                                   | 1          | 30.10 |  |
| 28 | Ч. Диккенс. «Большие надежды»               | 1          | 11.11 |  |

|    |   |             |       |  |
|----|---|-------------|-------|--|
| 29 | Письмо. Эссе «Своё мнение».                                       | 1           | 11.11 |  |
| 30 | Статуя Свободы  | 1           | 13.11 |  |
| 31 | Это мое право   | 1           | 18.11 |  |
| 32 | Забодишься ли ты об охране окр. среды?                            | 1           | 18.11 |  |
| 33 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ                       | 1           | 20.11 |  |
| 34 | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Ответственность» | 1           | 25.11 |  |
| 35 | Работа над ошибками. Повторение                                   | 1           | 25.11 |  |
|    | <b>Модуль 4 Опасность</b>   | <b>13 ч</b> |       |  |
| 36 | Вопреки всему   | 1           | 27.11 |  |
| 37 | Опасность   | 1           | 2.12  |  |
| 38 | Страдательный залог. Фразовые глаголы.                            | 1           | 2.12  |  |
| 39 | «Приключения Тома Сойера»<br>Марк Твен                            | 1           | 4.12  |  |
| 40 | Написание своей истории   | 1           | 9.12  |  |
| 41 | Ф. Найтингейл «Женщина с лампой»                                  | 1           | 9.12  |  |
| 42 | Праздники и традиции  | 1           | 11.12 |  |
| 43 | Пожар в Лондоне.  | 1           | 16.12 |  |
| 44 | Экология - загрязнение воды                                       | 1           | 16.12 |  |
| 45 | Контроль лексико-   | 1           | 18.12 |  |

|                       |   |             |       |  |
|-----------------------|---|-------------|-------|--|
|                       | грамматических навыков по теме « <i>Опасность</i> »       |             |       |  |
| 46                    | Работа над ошибками.<br>Активизация лексики               | 1           | 23.12 |  |
| 47                    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ               | 1           | 23.12 |  |
| 48                    | Обобщающее повторение                                     | 1           | 25.12 |  |
| <b>II<br/>полугод</b> | <b>Модуль 5. Кто ты?</b>                                  | <b>12 ч</b> |       |  |
| 1                     | Жизнь на улице  | 1           |       |  |
| 2                     | Проблемы с соседями                                       | 1           |       |  |
| 3                     | Модальные глаголы. Фразовые глаголы                       | 1           |       |  |
| 4                     | «Тесс из рода д'Эрбервилей»<br>Томас Гарди                | 1           |       |  |
| 5                     | Слова-связки  | 1           |       |  |
| 6                     | Письменная речь- доклады                                  | 1           |       |  |
| 7                     | Дом, милый дом  | 1           |       |  |
| 8                     | Урбанизация   | 1           |       |  |
| 9                     | Зеленые пояса. Что это?                                   | 1           |       |  |
| 10                    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ               | 1           |       |  |
| 11                    | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?» | 1           |       |  |
| 12                    | Работа над ошибками.<br>Повторение                        | 1           |       |  |

|    |   |             |  |  |
|----|---|-------------|--|--|
|    | <b>Модуль 6 Общение</b>                     | <b>12 ч</b> |  |  |
| 13 | Внеземная цивилизация                       | 1           |  |  |
| 14 | Газеты и масс медиа                         | 1           |  |  |
| 15 | Косвенная речь                              | 1           |  |  |
| 16 | Фразовые глаголы                            | 1           |  |  |
| 17 | «Белый клык» Джек Лондон                    | 1           |  |  |
| 18 | Эссе «За и против»                          | 1           |  |  |
| 19 | Языки Британских островов                   | 1           |  |  |
| 20 | Получение писем                             | 1           |  |  |
| 21 | Токсичные отходы                            | 1           |  |  |
| 22 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1           |  |  |
| 23 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1           |  |  |
| 24 | Работа над ошибками. Повторение             | 1           |  |  |
|    | <b>Модуль 7 Планы на будущее</b>            | <b>14ч</b>  |  |  |
| 25 | Планы на будущее                            | 1           |  |  |
| 26 | У меня есть мечта                           | 1           |  |  |
| 27 | Условные предложения 1,2 типа               | 1           |  |  |
| 28 | Условные предложения 3 типа.                | 1           |  |  |
| 29 | Фразовые глаголы                            | 1           |  |  |
| 30 | «Если» Редьярд Киплинг                      | 1           |  |  |



|    |  |             |  |  |
|----|--|-------------|--|--|
| 31 | Официальные письма                             | 1           |  |  |
| 32 | Университеты<br>Великобритании                 | 1           |  |  |
| 33 | Измени жизнь                                   | 1           |  |  |
| 34 | Экология-Дайан Фосси                           | 1           |  |  |
| 35 | Практикум по выполнению<br>заданий формата ЕГЭ | 1           |  |  |
| 36 | Контроль лексико-<br>грамматических навыков    | 1           |  |  |
| 37 | Работа над ошибками.                           | 1           |  |  |
| 38 | Повторение                                     | 1           |  |  |
|    | <b>Модуль 8 Путешествия</b>                    | <b>17 ч</b> |  |  |
| 39 | Аэропорты и самолеты                           | 1           |  |  |
| 40 | Инверсия. Слова с предлогами                   | 1           |  |  |
| 41 | «Приключения Гулливера»<br>Джонатан Свифт      | 1           |  |  |
| 42 | Литературные стили                             | 1           |  |  |
| 43 | Мое любимое место                              | 1           |  |  |
| 44 | Путешествие в США                              | 1           |  |  |
| 45 | Путешествие по России                          | 1           |  |  |
| 46 | Отец современного искусства                    | 1           |  |  |
| 47 | Эко туризм                                     | 1           |  |  |
| 48 | Контроль навыков говорения                     | 1           |  |  |
| 49 | Практикум по выполнению                        | 1           |  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | заданий формата ЕГЭ                     |   |  |  |
| 50 | Контроль лексико-грамматических навыков | 1 |  |  |
| 51 | Работа над ошибками                     | 1 |  |  |
| 52 | Практикум по лексике                    | 1 |  |  |
| 53 | Практикум по грамматике                 | 1 |  |  |
| 54 | Повторение                              | 1 |  |  |
| 55 | Повторение                              | 1 |  |  |

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Антимонова Т.В.

« 01 » 09 2020г

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебник «Английский в фокусе» 11В класс

| № п/п             | Тема   | Кол-во часов  | Планируемая дата | Скорректированная (фактическая) дата |
|-------------------|--|---------------|------------------|--------------------------------------|
| <i>I полугод.</i> | <i>Модуль 1 .Взаимоотношения</i>                               | <i>(11 ч)</i> |                  |                                      |
| 1                 | Родственные узы, семья   | 1             | 2.09             |                                      |
| 2                 | Взаимоотношения  | 1             | 7.09             |                                      |
| 3                 | Наст, буд, прош. формы глагола                                 | 1             | 7.09             |                                      |
| 4                 | О.Уайлд «Преданный друг»                                       | 1             | 9.09             |                                      |
| 5                 | Описание внешности человека.                                   | 1             | 14.09            |                                      |
| 6                 | Многонациональная Британия.                                    | 1             | 14.09            |                                      |
| 7                 | Викторианские семьи.   | 1             | 16.09            |                                      |
| 8                 | Охрана окружающей среды.<br>«Зеленая упаковка».                | 1             | 21.09            |                                      |
| 9                 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ                    | 1             | 21.09            |                                      |
| 10                | Контроль лексико-грамматических навыков по тем: Досуг молодежи | 1             | 23.09            |                                      |
| 11                | Работа над ошибками. II  | 1             | 28.09            |                                      |
|                   | <b>Модуль 2. Пути решения проблем</b>                          | <b>12ч</b>    |                  |                                      |
| 12                | Здоровый образ жизни   | 1             | 28.09            |                                      |
| 13                | Стресс и здоровье  | 1             | 30.09            |                                      |

|    |   |            |       |  |
|----|---|------------|-------|--|
| 14 | Межличностные отношения с друзьями          | 1          | 5.10  |  |
| 15 | Прид. определительные предложения           | 1          | 5.10  |  |
| 16 | Ш.Бронте. «Джейн Эйер»                      | 1          | 7.10  |  |
| 17 | Неофициальные письма.<br>Электронные письма | 1          | 12.10 |  |
| 18 | Телефон доверия                             | 1          | 12.10 |  |
| 19 | Анатомия человека                           | 1          | 14.10 |  |
| 20 | Экология                                    | 1          | 19.10 |  |
| 21 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1          | 19.10 |  |
| 22 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1          | 21.10 |  |
| 23 | Работа над ошибками.<br>Повторение          | 1          | 26.10 |  |
|    | <b>Модуль 3. Ответственность</b>            | <b>12ч</b> |       |  |
| 24 | Жертвы преступлений.                        | 1          | 26.10 |  |
| 25 | Ответственность-права и обязанности         | 1          | 28.10 |  |
| 26 | Инфинитив                                   | 1          | .9.11 |  |
| 27 | Герундий.                                   | 1          | 9.11  |  |
| 28 | Ч. Диккенс. «Большие надежды»               | 1          | 11.11 |  |
| 29 | Письмо. Эссе «Своё мнение».                 | 1          | 16.11 |  |
| 30 | Статуя Свободы                              | 1          | 16.11 |  |

|    |   |             |       |  |
|----|---|-------------|-------|--|
| 31 | Это мое право   | 1           | 18.11 |  |
| 32 | Забодишься ли ты об охране окр. среды?                            | 1           | 23.11 |  |
| 33 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ                       | 1           | 23.11 |  |
| 34 | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Ответственность» | 1           | 25.11 |  |
| 35 | Работа над ошибками. Повторение                                   | 1           | 30.11 |  |
|    | <b>Модуль 4 Опасность</b>   | <b>13 ч</b> |       |  |
| 36 | Вопреки всему   | 1           | 30.11 |  |
| 37 | Опасность   | 1           | 2.12  |  |
| 38 | Страдательный залог. Фразовые глаголы.                            | 1           | 7.12  |  |
| 39 | «Приключения Тома Сойера»<br>Марк Твен                            | 1           | 7.12  |  |
| 40 | Написание своей истории   | 1           | 9.12  |  |
| 41 | Ф. Найтингейл «Женщина с лампой»                                  | 1           | 14.12 |  |
| 42 | Праздники и традиции  | 1           | 14.12 |  |
| 43 | Пожар в Лондоне.  | 1           | 16.12 |  |
| 44 | Экология - загрязнение воды                                       | 1           | 21.12 |  |
| 45 | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Опасность»       | 1           | 21.12 |  |

|                               |   |             |       |  |
|-------------------------------|---|-------------|-------|--|
| 46-47                         | Работа над ошибками.<br>Активизация лексики               | 1           | 23.12 |  |
| <b>II</b><br><b>полугодие</b> | <b>5модуль Кто ты?</b>                                    |             |       |  |
| 1                             | Жизнь на улице  | 1           |       |  |
| 2                             | Проблемы с соседями                                       | 1           |       |  |
| 3                             | Модальные глаголы. Фразовые глаголы                       | 1           |       |  |
| 4                             | «Тесс из рода д'Эрбервилей»<br>Томас Гарди                | 1           |       |  |
| 5                             | Слова-связки  | 1           |       |  |
| 6                             | Письменная речь- доклады                                  | 1           |       |  |
| 7                             | Дом, милый дом  | 1           |       |  |
| 8                             | Урбанизация   | 1           |       |  |
| 9                             | Зеленые пояса. Что это?                                   | 1           |       |  |
| 10                            | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ               | 1           |       |  |
| 11                            | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?» | 1           |       |  |
| 12                            | Работа над ошибками.<br>Повторение                        | 1           |       |  |
|                               | <b>Модуль 6 Общение</b>                                   | <b>12 ч</b> |       |  |
| 13                            | Внеземная цивилизация                                     | 1           |       |  |
| 14                            | Газеты и масс медиа                                       | 1           |       |  |
| 15                            | Косвенная речь  | 1           |       |  |

|    |   |            |  |  |
|----|---|------------|--|--|
| 16 | Фразовые глаголы                            | 1          |  |  |
| 17 | «Белый клык» Джек Лондон                    | 1          |  |  |
| 18 | Эссе «За и против»                          | 1          |  |  |
| 19 | Языки Британских островов                   | 1          |  |  |
| 20 | Получение писем                             | 1          |  |  |
| 21 | Токсичные отходы                            | 1          |  |  |
| 22 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1          |  |  |
| 23 | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1          |  |  |
| 24 | Работа над ошибками.<br>Повторение          | 1          |  |  |
|    | <b>Модуль 7 Планы на будущее</b>            | <b>14ч</b> |  |  |
| 25 | Планы на будущее                            | 1          |  |  |
| 26 | У меня есть мечта                           | 1          |  |  |
| 27 | Условные предложения 1,2 типа               | 1          |  |  |
| 28 | Условные предложения 3 типа.                | 1          |  |  |
| 29 | Фразовые глаголы                            | 1          |  |  |
| 30 | «Если» Редьярд Киплинг                      | 1          |  |  |
| 31 | Официальные письма                          | 1          |  |  |
| 32 | Университеты Великобритании                 | 1          |  |  |
| 33 | Измени жизнь                                | 1          |  |  |
| 34 | Экология-Дайан Фосси                        | 1          |  |  |

|       |   |             |  |  |
|-------|---|-------------|--|--|
| 35    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1           |  |  |
| 36    | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1           |  |  |
| 37-38 | Работа над ошибками. Повторение             |             |  |  |
|       | <b>Модуль 8 Путешествия</b>                 | <b>17 ч</b> |  |  |
| 39    | Аэропорты и самолеты                        | 1           |  |  |
| 40    | Инверсия. Слова с предлогами                | 1           |  |  |
| 41    | «Приключения Гулливера»<br>Джонатан Свифт   | 1           |  |  |
| 42    | Литературные стили                          | 1           |  |  |
| 43    | Мое любимое место                           | 1           |  |  |
| 44    | Путешествие в США                           | 1           |  |  |
| 45    | Путешествие по России                       | 1           |  |  |
| 46    | Отец современного искусства                 | 1           |  |  |
| 47    | Эко туризм                                  | 1           |  |  |
| 48    | Контроль навыков говорения                  | 1           |  |  |
| 49    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | 1           |  |  |
| 50    | Контроль лексико-грамматических навыков     | 1           |  |  |
| 51    | Работа над ошибками                         | 1           |  |  |
| 52    | Практикум по лексике                        | 1           |  |  |
| 53    | Практикум по грамматике                     | 1           |  |  |



|    |            |   |  |  |
|----|------------|---|--|--|
| 54 | Повторение | 1 |  |  |
| 55 | Повторение | 1 |  |  |

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Алишкова Т.В.

« 01 » 09 2020г