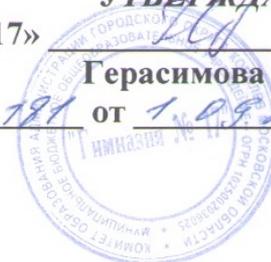


Директор МБОУ «Гимназия №17»

УТВЕРЖДАЮ»

Герасимова В.А.  
Приказ № 191 от 1.09.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по английскому языку**  
**7 а, б, в, г, д класс**

**Составитель: ШМО учителей английского языка**

**2020 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, примерной программы основного общего образования, рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.В. Ападькова.

По учебному плану МБОУ Гимназия №17 на изучение английского языка выделяется 105 часов. (3 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании темы уроков составлены в соответствии с содержанием учебника «Английский в фокусе - 7».

### Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

#### Личностные результаты

##### **Учащиеся научатся:**

- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формированию мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитию таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- саморазвитию; сформированной мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформируются основы гражданской идентичности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Учащиеся научатся:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умению адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитию умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитию коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитию исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся научатся на базовом уровне:**

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости.

**У учащихся будет возможность научиться на базовом уровне:**

- распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

### **Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

#### ***Модуль 1 «Стиль жизни»***

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

#### ***Модуль 2 «Книголюб»***

Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книг в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

#### ***Модуль 3 «Известные люди»***

Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека :известного персонажа, друга.

#### ***Модуль 4 «Об этом говорят и пишут »***

Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

#### ***Модуль 5 «Что день грядущий нам готовит »***

Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор..

### ***Модуль 6 «Развлечения»»***

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства

### ***Модуль 7 «В центре внимания»***

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.

### ***Модуль 8 «Экология»***

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

### ***Модуль 9 «Время покупок»***

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.

### ***Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух»***

Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт –как главное условие долголетия и здоровья.

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### Учебник «Английский в фокусе» 7а класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
<b>I ЧЕТВ</b>	<b>Стиль жизни</b>	<b>9ч.</b>		
1.	Жизнь в городе и селе	1	02.09	
2.	Осторожность не повредит	1	03.09	
3.	На досуге	1	07.09	
4.	Достопримечательности Британских островов	1	8.09	
5.	Покупка билета	1	09.09	
6.	География Мехико	1	14.09	
7.	Контроль лексико- грамматических навыков	1	15.09	
8.	Работа над ошибками.		16.09	
9.	Повторение	1	21.09	
	<b>Книголюбь</b>	<b>9ч.</b>		
10.	Книголюбь	1	22.09	
11.	Читаем классику	1	23.09	
12.	Он пропал!	1	28.09	
13.	Дар сказителя. События в прошлом	1	29.09	
14.	Литература	1	30.09	
15.	Творчество А.П.Чехова	1	05.10	
16.	Контроль лексико- грамматических навыков	1	06.10	
17.	Работа над ошибками.	1	07.10	

18.	Повторение	1	12.10	
	<b>Известные люди</b>	<b>8 ч.</b>		
19.	Будь примером	1	13.10	
20.	Кто есть кто?	1	14.10	
21.	Вопреки всему	1	19.10	
22.	На страже Тауэра. Увлечения	1	20.10	
23.	Дети эпохи королевы Виктории	1	21.10	
24.	Контроль лексико- грамматических навыков	1	26.10	
25.	Работа над ошибками. Известные люди России	1	27.10	
26.	Повторение	1	28.10	
<b>II ЧЕТВ</b>	<b>Об этом говорят и пишут</b>	<b>9ч.</b>		
27.	Заметки в газету. А вы слышали о...? Действуй!	1	09.11	
28.	Журналы для подростков в Британии	1	10.11	
29.	Обсуждение ТВ-программы	1	11.11	
30.	Включите свои радиоприемники	1	16.11	
31.	Школьный журнал	1	17.11	
32.	Контроль лексико- грамматических навыков	1	18.11	
33.	Работа над ошибками.	1	23.11	
34.	Повторение	1	24.11	
35.	Домашнее чтение	1	25.11	
	<b>Что день грядущий нам</b>	<b>13ч.</b>		

	<b>ГОТОВИТ</b>			
36.	Взгляд в будущее	1	30.11	
37.	Электроника и мы	1	01.12	
38 .	Какое Ваше мнение?	1	02.12	
39 .	Подростки поколения хайтек	1	07.12	
40 .	Как проводить инструктаж	1	08.12	
41 .	Моделируя реальность	1	09.12	
42 .	Музей космоса	1	14.12	
43 .	Условно придаточные предложения	1	15.12	
44.	Практикум по лексике и грамматике	1	16.12	
45	Практикум по лексике и грамматике	1	21.12	
46.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	22.12	
47.	Работа над ошибками.	1	23.12	
<b>III ЧЕТВ</b>	<b>Развлечения</b>	<b>9ч.</b>		
48.	Тематический парк	1		
49.	Лагерь отдыха	1		
50.	Замечательное время	1		
51.	Парк развлечений: Леголенд	1		
52.	Бронирование мест в лагере	1		
53.	Правила поведения в бассейне	1		
54.	Компьютерный лагерь	1		

55.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
56.	Работа над ошибками. Повторение	1		
	<b>В центре внимания</b>	<b>10ч.</b>		
57.	В лучах славы	1		
58.	Кино-дивиди-мания	1		
59.	Музыка	1		
60.	Известные спортсмены и певцы	1		
61.	ТВ программы	1		
62.	Вам знакома эта музыка?	1		
63.	ТВ в России	1		
64.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
65.	Работа над ошибками.	1		
66.	Повторение	1		
67.	Домашнее чтение	1		
	<b>Экология</b>	<b>8ч.</b>		
68.	Спасем нашу планету!	1		
69.	Помощники природы	1		
70.	Рожденные свободными	1		
71.	Мир природы Шотландии	1		
72.	Денежные пожертвования на благое дело	1		
73.	Цепь питания	1		
74.	В экологическом лагере	1		
75.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		

<b>IV ЧЕТВ</b>	<b>Время покупок</b>	<b>11ч.</b>		
76.	Здоровое питание	1		
77.	Сборы в лагерь	1		
78.	Подарки всем!	1		
79.	Давай поговорим о еде!	1		
80.	Выражение благодарности и восхищения	1		
81.	Выбор за вами	1		
82.	Кулинарные рецепты	1		
83.	Практикум по лексике и грамматике	1		
84.	Практикум по лексике и грамматике	1		
85.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
86.	Работа над ошибками.	1		
88.	Повторение	1		
	<b>В здоровом теле здоровый дух</b>	<b>19ч.</b>		
89.	Жизнь без стрессов	1		
90.	Невезучий	1		
91.	У врача	1		
92.	Королевская медицинская служба	1		
93.	У школьного врача	1		
94.	Робинзон Крузо	1		
95.	Вопросы здоровья	1		

96.	Практикум по лексике и грамматике	1		
97.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
98.	Работа над ошибками.	2		
99-100.	Повторение	2		
101-102.	Домашнее чтение	2		
103-104.	Работа над языковым портфолио	2		
105.	Работа над языковым портфолио	2		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Алишмова Т.В.

« 01 » 09 2020г

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### Учебник «Английский в фокусе» 7б, 7в, 7д класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
<b>I ЧЕТВ</b>	<b>Стиль жизни</b>	<b>9ч.</b>		
1.	Жизнь в городе и селе	1	02.09.20	
2.	Осторожность не повредит	1	03.09.20	
3.	На досуге	1	04.09.20	
4.	Достопримечательности Британских островов	1	09.09.20	
5.	Покупка билета	1	10.09.20	
6.	География Мехико	1	11.09.20	
7.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	16.09.20	
8.	Работа над ошибками. Повторение	1	17.09.20	
9.	Домашнее чтение	1	18.09.20	
	<b>Книголюбы</b>	<b>9ч.</b>		
10.	Книголюбы	1	23.09.20	
11.	Читаем классику	1	24.09.20	
12.	Он пропал!	1	25.09.20	
13.	Дар сказителя. События в прошлом	1	30.09.20	
14.	Литература	1	01.10.20	
15.	Творчество А.П.Чехова	1	02.10.20	
16.	Контроль лексико-	1	07.10.20	

	грамматических навыков			
17.	Работа над ошибками	1	08.10.20	
18.	Повторение	1	09.10.20	
	<b>Известные люди</b>	<b>9 ч.</b>		
19.	Будь примером	1	14.10.20	
20.	Кто есть кто?	1	15.10.20	
21.	Вопреки всему	1	16.10.20	
22.	На страже Тауэра. Увлечения	1	21.10.20	
23.	Дети эпохи королевы Виктории	1	22.10.20	
24.	Контроль лексико- грамматических навыков	1	23.10.20	
25.	Работа над ошибками	1	28.10.20	
26.	Известные люди России	1	29.10.20	
27.	Домашнее чтение	1	30.10.20	
<b>II ЧЕТВ</b>	<b>Об этом говорят и пишут</b>	<b>11ч.</b>		
28.	Заметки в газету	1	11.11.20	
29.	А вы слышали о...?	1	12.11.20	
30.	Действуй!	1	13.11.20	
31.	Журналы для подростков в Британии	1	18.11.20	
32.	Обсуждение ТВ- программы	1	19.11.20	
33.	Включите свои радиоприемники	1	20.11.20	

34.	Школьный журнал	1	25.11.20	
35.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	26.11.20	
36.	Работа над ошибками.	1	27.11.20	
37.	Домашнее чтение	1	02.12.20	
	<b>Что день грядущий нам готовит</b>	<b>12ч.</b>		
38.	Взгляд в будущее	1	03.12.20	
39.	Электроника и мы	1	04.12.20	
40.	Какое Ваше мнение?	1	9.12.20	
41.	Подростки поколения хайтек	1	10.12.20	
42.	Как проводить инструктаж	1	11.12.20	
43.	Моделируя реальность	1	16.12.20	
44.	Музей космоса	1	17.12.20	
45.	Условно придаточные предложения	1	18.12.20	
46.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	23.12.20	
47.	Работа над ошибками	1	24.12.20	
48.	Домашнее чтение	1	25.12.20	
<b>III ЧЕТВ</b>	<b>Развлечения</b>	<b>9ч.</b>		
49.	Тематический парк	1		
50.	Лагерь отдыха	1		
51.	Замечательное время	1		

52.	Парк развлечений: Леголенд	1		
53.	Бронирование мест в лагере	1		
54.	Правила поведения в бассейне	1		
55.	Компьютерный лагерь	1		
56.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
57.	Работа над ошибками. Повторение	1		
	<b>В центре внимания</b>	<b>11ч.</b>		
58.	В лучах славы	1		
59.	Кино-дивиди-мания	1		
60.	Музыка	1		
61.	Известные спортсмены и певцы	1		
62.	ТВ программы	1		
63.	Вам знакома эта музыка?	1		
64.	ТВ в России	1		
65.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
66.	Работа над ошибками.	1		
67.	Повторение	1		
68.	Домашнее чтение	1		
	<b>Экология</b>	<b>10ч.</b>		
69.	Спасем нашу планету!	1		

70.	Помощники природы	1		
71.	Рожденные свободными	1		
72.	Мир природы Шотландии	1		
73.	Денежные пожертвования на благое дело	1		
74.	Цепь питания	1		
75.	В экологическом лагере	1		
76.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
77.	Работа над ошибками.	1		
78.	Домашнее чтение	1		
<b>IV ЧЕТВ</b>	<b>Время покупок</b>	<b>12ч.</b>		
79.	Здоровое питание	1		
80.	Сборы в лагерь	1		
81.	Подарки всем!	1		
82.	Давай поговорим о еде!	1		
83.	Выражение благодарности и восхищения	1		
84.	Выбор за вами	1		
85.	Кулинарные рецепты	1		
86.	Практикум по лексике и грамматике	1		
87.	Практикум по лексике и грамматике	1		
88.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		

89.	Работа над ошибками.	1		
90.	Повторение			
	<b>В здоровом теле здоровый дух</b>	<b>13ч.</b>		
91.	Жизнь без стрессов	1		
92.	Невезучий	1		
93.	У врача	1		
94.	Королевская медицинская служба	1		
95.	У школьного врача	1		
96.	Робинзон Крузо	1		
97.	Вопросы здоровья	1		
98.	Практикум по лексике.	1		
99.	Контроль лексико- грамматических навыков	1		
100.	Работа над ошибками.	1		
101.	Повторение	1		
102.	Домашнее чтение	1		
103.	Работа над языковым портфолио	1		
104-105	Обобщающий урок. Повторение	2		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Алишмова Т.В.

« 01 » 09 2020г

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### Учебник «Английский в фокусе» 7Г класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
<b>I ЧЕТВ</b>	<b>Стиль жизни</b>	<b>9ч.</b>		
1.	Жизнь в городе и селе	1	02.09.20	
2.	Осторожность не повредит	1	03.09.20	
3.	На досуге	1	07.09.20	
4.	Достопримечательности Британских островов	1	09.09.20	
5.	Покупка билета	1	10.09.20	
6.	География Мехико	1	14.09.20	
7.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	16.09.20	
8.	Работа над ошибками. Повторение	1	17.09.20	
9.	Домашнее чтение	1	21.09.20	
	<b>Книголюбы</b>	<b>9ч.</b>		
10.	Книголюбы	1	23.09.20	
11.	Читаем классику	1	24.09.20	
12.	Он пропал!	1	28.09.20	
13.	Дар сказителя. События в прошлом	1	30.09.20	
14.	Литература	1	01.10.20	
15.	Творчество А.П.Чехова	1	05.10.20	

16.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	07.10.20	
17.	Работа над ошибками	1	08.10.20	
18.	Повторение	1	012.10.20	
	<b>Известные люди</b>	<b>9 ч.</b>		
19.	Будь примером	1	14.10.20	
20.	Кто есть кто?	1	15.10.20	
21.	Вопреки всему	1	16.10.20	
22.	На страже Тауэра. Увлечения	1	21.10.20	
23.	Дети эпохи королевы Виктории	1	22.10.20	
24.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	26.10.20	
25.	Работа над ошибками	1	28.10.20	
26.	Известные люди России	1	29.10.20	
<b>II ЧЕТВ</b>	<b>Об этом говорят и пишут</b>	<b>11ч.</b>		
27.	Заметки в газету	1	09.11.20	
28.	А вы слышали о...?	1	11.11.20	
29.	Действуй!	1	12.11.20	
30.	Журналы для подростков в Британии	1	16.11.20	
31.	Обсуждение программы	ТВ-1	18.11.20	
32.	Включите свои радиоприемники	1	19.11.20	
33.	Школьный журнал	1	23.11.20	

34.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	25.11.20	
35.	Работа над ошибками.	1	26.11.20	
36.	Домашнее чтение	1	30.11.20	
	<b>Что день грядущий нам готовит</b>	<b>12ч.</b>		
37.	Взгляд в будущее	1	02.12.20	
38.	Электроника и мы	1	03.12.20	
39.	Какое Ваше мнение?	1	07.12.20	
40.	Подростки поколения хайтек	1	09.12.20	
41.	Как проводить инструктаж	1	10.12.20	
42.	Моделируя реальность	1	14.12.20	
43.	Музей космоса	1	16.12.20	
44.	Условно придаточные предложения	1	17.12.20	
45.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	21.12.20	
46.	Работа над ошибками	1	23.12.20	
47.	Домашнее чтение	1	24.12.20	
<b>III ЧЕТВ</b>	<b>Развлечения</b>	<b>9ч.</b>		
48.	Тематический парк	1		
49.	Лагерь отдыха	1		
50.	Замечательное время	1		
51.	Парк развлечений:	1		

	Леголенд			
52.	Бронирование мест в лагере	1		
53.	Правила поведения в бассейне	1		
54.	Компьютерный лагерь	1		
55.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
56.	Работа над ошибками. Повторение	1		
	<b>В центре внимания</b>	<b>11ч.</b>		
57.	В лучах славы	1		
58.	Кино-дивиди-мания	1		
59.	Музыка	1		
60.	Известные спортсмены и певцы	1		
61.	ТВ программы	1		
62.	Вам знакома эта музыка?	1		
63.	ТВ в России	1		
64.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
65.	Работа над ошибками.	1		
66.	Повторение	1		
67.	Домашнее чтение	1		
	<b>Экология</b>	<b>10ч.</b>		
68.	Спасем нашу планету!	1		
69.	Помощники природы	1		

70.	Рожденные свободными	1		
71.	Мир природы Шотландии	1		
72.	Денежные пожертвования на благое дело	1		
73.	Цепь питания	1		
74.	В экологическом лагере	1		
75.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
76.	Работа над ошибками.	1		
77.	Домашнее чтение	1		
<b>IV ЧЕТВ</b>	<b>Время покупок</b>	<b>12ч.</b>		
78.	Здоровое питание	1		
79.	Сборы в лагерь	1		
80.	Подарки всем!	1		
81.	Давай поговорим о еде!	1		
82.	Выражение благодарности и восхищения	1		
83.	Выбор за вами	1		
84.	Кулинарные рецепты	1		
85.	Практикум по лексике и грамматике	1		
86.	Практикум по лексике и грамматике	1		
87.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
88.	Работа над ошибками.	1		

89.	Повторение			
	<b>В здоровом теле здоровый дух</b>	<b>14</b>		
90.	Жизнь без стрессов	1		
91.	Невезучий	1		
92.	У врача	1		
93.	Королевская медицинская служба	1		
94.	У школьного врача	1		
95.	Робинзон Крузо	1		
96.	Вопросы здоровья	1		
97.	Практикум по лексике.	1		
98.	Контроль лексико- грамматических навыков	1		
99.	Работа над ошибками.	1		
100.	Повторение	1		
101.	Домашнее чтение	1		
102.	Работа над языковым портфолио	1		
104-105	Обобщающий урок. Повторение.	2		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Алишмова Т.В.

« 01 » 09 2020г