

Директор МБОУ «Гимназия №17»

УТВЕРЖДАЮ»

Герасимова В.А.

Приказ № 191 от 1.09.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по английскому языку**  
**8 а, б, в, г, д класс**

**Составитель: ШМО учителей английского языка**

**2020 г.**

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к курсу**

## **«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 8» (“SPOTLIGHT”)**

### **I.**

Рабочая программа по английскому языку построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.В. Ападькова.

По учебному плану МБОУ Гимназия №17 на изучение английского языка выделяется 105 часов (3 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании темы уроков составлены в соответствии с содержанием учебника «Английский в фокусе- 8».

### **Цели изучения английского языка**

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

### **Задачи курса:**

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

## II.

### III. Планируемые результаты освоения предмета (курса)

#### Личностные результаты

##### У обучающихся будут сформированы:

- патриотизм, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

##### Обучающиеся получат возможность научиться:

- социальным нормам, правилам поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- сознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;

- стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа
- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты**

#### *Обучающиеся научатся:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **уметь** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- искать и выделять нужную информацию
- смысловому чтению, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- самонаблюдению, самоконтролю, самооценке в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

#### **В говорении:**

*Обучающиеся научатся на базовом уровне:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

*Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:*

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### **В аудировании:**

*Обучающиеся научатся на базовом уровне:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

### **В чтении:**

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

### **В письменной речи:**

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Языковая компетенция:**

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильные ударения в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

- **III. Предметное содержание**

- Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.
- Общение-13ч.
- Продукты питания и покупки-14ч.
- Великие умы человечества-11ч.
- Будь самим собой-11ч.
- Глобальные проблемы человечества-14ч.
- Культурные обмены-16ч.
- Образование-11ч.
- На досуге-16ч

# Календарно-тематическое планирование по английскому языку

## Учебник «Английский в фокусе» 8А класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
1 четверть	<b>Общение.</b>	<b>13ч.</b>		
1	Черты характера.	1	1.09	
2	Знакомство. Визитная карточка	1	3.09	
3	Повторение грамматических времен	1	4.09	
4	Родственные связи. Степени сравнения прилагательных..	1	8.09	
5	Поздравительные открытки	1	10.09	
6	Словообразование. Фразовый глагол «получать»	1	11.09	
7	Правила этикета в Великобритании	1	15.09	
8	Правила этикета в России	1	17.09	
9	Конфликты и их разрешение	1	18.09	
10	Контроль лексики и грамматики.	1	22.09	
11	Работа над ошибками.	1	24.09	
12	Домашнее чтение	1	25.09	
13	Повторение.	1	29.09	
	<b>Продукты питания и покупки</b>	<b>14ч.</b>		
14	Продукты питания и покупки		1.10	
15	Еда. Способы приготовления.	1	2.10	
16	Поход по магазинам	1	6.10	
17	Употребление артиклей. Выражение значения количества	1	8.10	
18	Пищевые и вкусовые привычки.	1	9.10	
19	Правила написания личного/электронного письма	1	13.10	
20	Фразовый глагол «идти». Предлоги	1	15.10	
21	Благодарность начинается с помощи близким	1	16.10	
22	Особенности русской национальной кухни	1	20.10	
23	Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?	1	22.10	
24	Лексико-грамматический практикум	1	23.10	
25	Контроль лексики и грамматики	1	27.10	

26	Работа над ошибками.	1	29.10	
27	Повторение	1	30.10	
2 четверть	<b>Великие умы человечества</b>	<b>10ч.</b>		
1/28	Воздушный шар. История создания	1	10.11	
2/29	Кем работают твои родители?	1	12.11	
3/30	Случайные открытия. Мария Кюри	1	13.11	
4/31	Необычная галерея.	1	17.11	
5/32	Словообразование. Фразовый глагол «приносить»	1	19.11	
6/33	Английские банкноты	1	20.11	
7/34	Пионеры космоса	1	24.11	
8/35	Железный пират неоткрытых морей	1	26.11	
9/36	Контроль лексики и грамматики	1	27.11	
10/37	Работа над ошибками. Повторение	2	1.12	
	<b>Будь собой!</b>	<b>11ч.</b>		
11/38	Есть ли у тебя недостатки	1	3.12	
12/39	Какую одежду ты предпочитаешь?	1	4.12	
13/40	Кошки – знаменитый мюзикл	1	8.12	
14/41	Почему люди хотят изменить свою внешность?	1	10.12	
15/42	Развитие навыка письма.	1	11.12	
16/43	Письмо-совет	1	15.12	
17/44	Проблемы подростков	1	17.12	
18/45	Словообразование прилагательных	1	18.12	
19/46	Нац. костюмы на Британских островах. Экология в одежде	1	22.12	
20/47	Контроль лексики и грамматики	1	24.12	
21/48	Работа над ошибками. Повторение	1	25.12	
3 четверть	<b>Глобальные вопросы.</b>	<b>14ч.</b>		
1/49	Стихийные бедствия	1		
2/50	Наша планета в опасности.	1		
3/51	Происшествия. Структура «бывало»	1		
4/52	Погодные условия. Народные приметы	1		
5/53	Эссе. Решение проблемы	1		
6/54	Словообр. Фраз.глагол «звать».	1		

7/55	Шотландские коровы. Порода коров	1		
8/56	Мир природы: Ландыш	1		
9/57	Торнадо. Град	1		
10/58	Подготовка к тесту	1		
11/59	Контроль лексики и грамматики	1		
12/60	Работа над ошибками.	1		
13/61	Повторение.	1		
14/62	Домашнее чтение	1		
	<b>Культурные обмены</b>	<b>16ч.</b>		
15/63	Культурные обмены	1		
16/64	Фестивали и праздники	1		
17/65	Как ты провел отпуск?	1		
18/66	Косвенная речь.	1		
19/67	Вопросы в косвенной речи	1		
20/68	Виды транспорта	1		
21/69	Принимающие семьи (обменные поездки):	1		
22/70	Фразовый глагол «устанавливать»	1		
23/71	История реки Темзы	1		
24/72	Принимающие семьи. Письмо - благодарность	1		
25/73	Памятники мировой культуры в опасности	1		
26/74	Подготовка к тесту	1		
27/75	Контроль лексики и грамматики	1		
28/76	Работа над ошибками. Повторение	1		
29/77	Домашнее чтение	1		
30/78	Обобщающий урок четверти	1		
<b>4 четверть</b>	<b>Образование</b>	<b>11ч.</b>		
1/79	Полезные изобретения	1		
2/80	Школьные годы. Учеба. Экзамены	1		
3/81	Употребление модальных глаголов. Школьные правила	1		
4/82	Разбираетесь ли вы в СМИ?	1		
5/83	Дистанционное обучение-за и против	1		
6/84	Фразовый глагол «давать»	1		
7/85	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории	1		

8/86	Российская система школьного образования	1		
9/87	Использование компьютерных сетей	1		
10/88	Контроль лексики и грамматики	1		
11/89	Работа над ошибками. Домашнее чтение	1		
	<b>На досуге</b>	<b>16ч.</b>		
12/90	Мое любимое времяпрепровождение.	1		
13/91	Необычные увлечения.	1		
14/92	Виды спорта	1		
15/93	Придаточные условия 1,2 тип	1		
16/94	Придаточные условия 3 тип	1		
17/95	Любимые виды спорта.	1		
18/96	Составление заявления. Развитие навыков письма	1		
19/97	Словообразование. Фразовый глагол «брать»	1		
20/98	Талисманы.	1		
21/99	Итоговый тест	1		
22/100	Работа над ошибками.	1		
21/101	Повторение	1		
22/102	Праздник Севера	1		
23/103	Домашнее чтение	1		
24/104	Повторение	1		
25/105	Обобщающий урок	1		

«Согласовано»

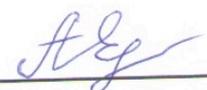
на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Анникова Т.В.

« 01 » 09 2020г

# Календарно-тематическое планирование по английскому языку

## Учебник «Английский в фокусе» 8Б класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
1 четверть	<b>Общение.</b>	<b>13ч.</b>		
1	Черты характера.	1	1.09	
2	Знакомство. Визитная карточка	1	3.09	
3	Повторение грамматических времен	1	7.09	
4	Родственные связи. Степени сравнения прилагательных..	1	8.09	
5	Поздравительные открытки	1	10.09	
6	Словообразование. Фразовый глагол «получать»	1	14.09	
7	Правила этикета в Великобритании	1	15.09	
8	Правила этикета в России	1	17.09	
9	Конфликты и их разрешение	1	21.09	
10	Контроль лексики и грамматики.	1	22.09	
11	Работа над ошибками.	1	24.09	
12	Домашнее чтение	1	28.09	
13	Повторение.	1	29.09	
	<b>Продукты питания и покупки</b>	<b>14ч.</b>		
14	Продукты питания и покупки		1.10	
15	Еда. Способы приготовления.	1	5.10	
16	Поход по магазинам	1	6.10	
17	Употребление артиклей. Выражение значения количества	1	8.10	
18	Пищевые и вкусовые привычки.	1	12.10	
19	Правила написания личного/электронного письма	1	13.10	
20	Фразовый глагол «идти». Предлоги	1	15.10	
21	Благодарность начинается с помощи близким	1	19.10	
22	Особенности русской национальной кухни	1	20.10	
23	Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?	1	22.10	
24	Лексико-грамматический практикум	1	26.10	
25	Контроль лексики и грамматики	1	27.10	

26	Работа над ошибками. Повторение	2	29.10	
2 четверть	<b>Великие умы человечества</b>	<b>10ч.</b>		
1/28	Воздушный шар. История создания	1	9.11	
2/29	Кем работают твои родители?	1	10.11	
3/30	Случайные открытия. Мария Кюри	1	12.11	
4/31	Необычная галерея.	1	16.11	
5/32	Словообразование. Фразовый глагол «приносить»	1	17.11	
6/33	Английские банкноты	1	19.11	
7/34	Пионеры космоса	1	23.11	
8/35	Железный пират неоткрытых морей	1	24.11	
9/36	Контроль лексики и грамматики	1	26.11	
10/37	Работа над ошибками. Повторение	2	30.11	
	<b>Будь собой!</b>	<b>11ч.</b>		
11/38	Есть ли у тебя недостатки	1	1.12	
12/39	Какую одежду ты предпочитаешь?	1	3.12	
13/40	Кошки – знаменитый мюзикл	1	7.12	
14/41	Почему люди хотят изменить свою внешность?	1	8.12	
15/42	Развитие навыка письма.	1	10.12	
16/43	Письмо-совет	1	14.12	
17/44	Проблемы подростков	1	15.12	
18/45	Словообразование прилагательных	1	17.12	
19/46	Нац. костюмы на Британских островах. Экология в одежде	1	21.12	
20/47	Контроль лексики и грамматики	1	22.12	
21/48	Работа над ошибками. Повторение	1	24.12	
3 четверть	<b>Глобальные вопросы.</b>	<b>14ч.</b>		
1/49	Стихийные бедствия	1		
2/50	Наша планета в опасности.	1		
3/51	Происшествия. Структура «бывало»	1		
4/52	Погодные условия. Народные приметы	1		
5/53	Эссе. Решение проблемы	1		
6/54	Словообр. Фраз.глагол «звать».	1		
7/55	Шотландские коровы. Порода коров	1		

8/56	Мир природы: Ландыш	1		
9/57	Торнадо. Град	1		
10/58	Подготовка к тесту	1		
11/59	Контроль лексики и грамматики	1		
12/60	Работа над ошибками.	1		
13/61	Повторение.	1		
14/62	Домашнее чтение	1		
	<b>Культурные обмены</b>	<b>16ч.</b>		
15/63	Культурные обмены	1		
16/64	Фестивали и праздники	1		
17/65	Как ты провел отпуск?	1		
18/66	Косвенная речь.	1		
19/67	Вопросы в косвенной речи	1		
20/68	Виды транспорта	1		
21/69	Принимающие семьи (обменные поездки):	1		
22/70	Фразовый глагол «устанавливать»	1		
23/71	История реки Темзы	1		
24/72	Принимающие семьи. Письмо - благодарность	1		
25/73	Памятники мировой культуры в опасности	1		
26/74	Подготовка к тесту	1		
27/75	Контроль лексики и грамматики	1		
28/76	Работа над ошибками. Повторение	1		
29/77	Домашнее чтение	1		
30/78	Обобщающий урок четверти	1		
<b>4 четверть</b>	<b>Образование</b>	<b>11ч.</b>		
1/79	Полезные изобретения	1		
2/80	Школьные годы. Учеба. Экзамены	1		
3/81	Употребление модальных глаголов. Школьные правила	1		
4/82	Разбираетесь ли вы в СМИ?	1		
5/83	Дистанционное обучение-за и против	1		
6/84	Фразовый глагол «давать»	1		
7/85	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории	1		
8/86	Российская система школьного образования	1		

9/87	Использование компьютерных сетей	1		
10/88	Контроль лексики и грамматики	1		
11/89	Работа над ошибками. Домашнее чтение	1		
	<b>На досуге</b>	<b>16ч.</b>		
12/90	Мое любимое времяпрепровождение.	1		
13/91	Необычные увлечения.	1		
14/92	Виды спорта	1		
15/93	Придаточные условия 1,2 тип	1		
16/94	Придаточные условия 3 тип	1		
17/95	Любимые виды спорта.	1		
18/96	Составление заявления. Развитие навыков письма	1		
19/97	Словообразование. Фразовый глагол «брать»	1		
20/98	Талисманы.	1		
21/99	Итоговый тест	1		
22/100	Работа над ошибками.	1		
21/101	Повторение	1		
22/102	Праздник Севера	1		
23/103	Домашнее чтение	1		
24/104	Повторение	1		
25/105	Обобщающий урок	1		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Анникова Т.В.

« 01 » 09 2020г

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
Учебник «Английский в фокусе» 8В класс**

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
1 четверть	<b>Общение.</b>	<b>12ч.</b>		
1.	Черты характера.	1	2.09	
2.	Знакомство. Визитная карточка	1	3.09	
3.	Повторение грамматических времен	1	4.09	
4.	Родственные связи. Степени сравнения прилагательных..	1	9.09	
5.	Поздравительные открытки	1	10.09	
6.	Словообразование. Фразовый глагол «получать»	1	11.09	
7.	Правила этикета в Великобритании	1	16.09	
8.	Правила этикета в России	1	17.09	
9.	Конфликты и их разрешение	1	18.09	
10.	Контроль лексики и грамматики.	1	23.09	
11.	Работа над ошибками. Повторение.	1	24.09	
12.	Домашнее чтение	1	25.09	
	<b>Продукты питания и покупки</b>	<b>14ч.</b>		
13.	Еда. Способы приготовления.	1	30.09	
14.	Поход по магазинам	1	1.10	
15.	Употребление артиклей. Выражение значения количества	1	2.10	
16.	Пищевые и вкусовые привычки.	1	7.10	
17.	Правила написания личного/электронного письма	1	8.10	
18.	Фразовый глагол «идти». Предлоги	1	9.10	
19.	Благодарность начинается с помощи близким	1	14.10	
20.	Особенности русской национальной кухни	1	15.10	
21.	Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный?	1	16.10	

22.	Подготовка к тесту	1	21.10	
23.	Контроль лексики и грамматики	1	22.10	
24.	Работа над ошибками	1	23.10	
25.	Домашнее чтение	1	28.10	
26.	Повторение		29.10	
2 четверть	<b>Великие умы человечества</b>	<b>12ч.</b>		
27.	Воздушный шар. История создания	1		
28.	Кем работают твои родители?	1	30.10	
29.	Случайные открытия	1	11.11	
30.	Мария Кюри	1	12.11	
31.	Необычная галерея. Развитие устной речи.	1	13.11	
32.	Словообразование. Фразовый глагол «приносить»	1	18.11	
33.	Английские банкноты	1	19.11	
34.	Пионеры космоса	1	20.11	
35.	Железный пират неоткрытых морей	1	25.11	
36.	Контроль лексики и грамматики	1	26.11	
37.	Работа над ошибками. Повторение	1	27.11	
38.	Домашнее чтение	1	<b>2.12</b>	
	<b>Будь собой!</b>	<b>11ч.</b>		
39.	Есть ли у тебя недостатки	1	3.12	
40.	Какую одежду ты предпочитаешь?	1	4.12	
41.	Кошки – знаменитый мюзикл	1	9.13	
42.	Почему люди хотят изменить свою внешность?	1	10.12	
43.	Развитие навыка письма. Письмо-совет	1	11.12	
44.	Проблемы подростков. Словообразование прилагательных	1	16.12	

45.	Нац. костюмы на Британских островах.	1	17.12	
46.	Экология в одежде	1	18.12	
47.	Подготовка к тесту	1	23.12	
48.	Контроль лексики и грамматики	1	24.12	
49.	Работа над ошибками. Повторение	1	25.12	
<b>3 четверть</b>	<b>Глобальные вопросы.</b>	<b>13ч.</b>		
50.	Стихийные бедствия	1	13.01	
51.	Наша планета в опасности.	1	14.01	
52.	Происшествия. Структура «бывало»	1	15.01	
53.	Погодные условия. Народные приметы	1	20.01	
54.	Эссе. Решение проблемы	1	21.01	
55.	Словообр. Фраз.глагол «звать».	1	22.01	
56.	Шотландские коровы. Порода коров	1	27.01	
57.	Мир природы: Ландыш	1	28.01	
58.	Торнадо. Град	1	29.01	
59.	Подготовка к тесту	1	3.01	
60.	Контроль лексики и грамматики	1	4.02	
61.	Работа над ошибками. Повторение.	1	5.02	
62.	Домашнее чтение	1	10.02	
	<b>Культурные обмены</b>	<b>17ч.</b>		
63.	Культурные обмены	1	11.02	
64.	Фестивали и праздники	1	12.02	
65.	Как ты провел отпуск?	1	17.02	
66.	Косвенная речь.	1	18.02	
67.	Вопросы в косвенной речи	1	19.02	

68.	Виды транспорта	1	24.02	
69.	Принимающие семьи (обменные поездки):	1	25.02	
70.	Фразовый глагол «устанавливать»	1	26.02	
71.	История реки Темзы	1	3.03	
72.	Принимающие семьи. Письмо - благодарность	1	4.03	
73.	Памятники мировой культуры в опасности	1	5.02	
74.	Подготовка к тесту	1	10.03	
75.	Контроль лексики и грамматики	1	11.03	
76.	Работа над ошибками. Повторение	1	12.03	
77.	Домашнее чтение	1	17.03	
78.	Обобщающий урок четверти	1	18.03	
79.	Учебная игра	1	19.03	
<b>4 четверть</b>	<b>Образование</b>	<b>11ч.</b>		
80.	Полезные изобретения	1	1.04	
81.	Школьные годы. Учеба. Экзамены	1	2.04	
82.	Употребление модальных глаголов. Школьные правила	1	7.04	
83.	Разбираетесь ли вы в СМИ?	1	8.04	
84.	Дистанционное обучение-за и против	1	9.04	
85.	Фразовый глагол «давать»	1	14.04	
86.	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории	1	15.04	
87.	Российская система школьного образования	1	16.04	
88.	Использование компьютерных сетей	1	21.04	
89.	Контроль лексики и грамматики	1	22.04	
90.	Домашнее чтение	1	23.04	
	<b>На досуге</b>	<b>15ч.</b>		
91.	Мое любимое времяпрепровождение. Необычные увлечения.	1	28.04	

92.	Виды спорта. Придаточные условия	1	29.04	
93.	Придаточные условия. Тест	1	30.04	
94.	Любимые виды спорта.	1	5.05	
95.	Составление заявления. Развитие навыков письма	1	6.05	
96.	Словообразование. Фразовый глагол «брать»	1	7.05	
97.	Талисманы.	1	12.05	
98.	Итоговый тест	1	13.05	
99.	Работа над ошибками. Повторение	1	14.05	
100.	Праздник Севера	1	19.05	
101.	Домашнее чтение	1	20.05	
102.	Повторение	1	21.05	
103.	Обобщающий урок	1	26.05	
104.	Повторение	1	27.05	
105.	Учебная игра	1	28.05	

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Алишмова Т.В.

« 01 » 09 2020г

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### Учебник «Английский в фокусе» 8г класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
1 четверть	<b>Общение.</b>	<b>13ч.</b>		
1	Черты характера.	1	01.09	
2	Знакомство. Визитная карточка	1	01.09	
3	Повторение грамматических времен	1	03.09	
4	Родственные связи. Степени сравнения прилагательных..	1	08.09	
5	Поздравительные открытки	1	08.09	
6	Словообразование. Фразовый глагол «получать»	1	10.09	
7	Правила этикета в Великобритании	1	15.09	
8	Правила этикета в России	1	15.09	
9	Конфликты и их разрешение	1	17.09	
10	Контроль лексики и грамматики.	1	22.09	
11	Работа над ошибками.	1	22.09	
12	Домашнее чтение	1	24.09	
13	Повторение.	1	29.09	
	<b>Продукты питания и покупки</b>	<b>14ч.</b>		
14	Продукты питания и покупки		29.09	
15	Еда. Способы приготовления.	1	01.10	
16	Поход по магазинам	1	06.10	
17	Употребление артиклей. Выражение значения количества	1	06.10	
18	Пищевые и вкусовые привычки.	1	08.10	
19	Правила написания личного/электронного письма	1	13.10	
20	Фразовый глагол «идти». Предлоги	1	13.10	
21	Благотворительность начинается с помощи близким	1	15.10	
22	Особенности русской национальной кухни	1	20.10	

23	Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?	1	20.10	
24	Лексико-грамматический практикум	1	22.10	
25	Контроль лексики и грамматики	1	27.10	
26	Работа над ошибками.	1	27.10	
27	Повторение	1	29.10	
2 четверть	<b>Великие умы человечества</b>	<b>10ч.</b>		
1/28	Воздушный шар. История создания	1	10.11	
2/29	Кем работают твои родители?	1	10.11	
3/30	Случайные открытия. Мария Кюри	1	12.11	
4/31	Необычная галерея.	1	17.11	
5/32	Словообразование. Фразовый глагол «приносить»	1	17.11	
6/33	Английские банкноты	1	19.11	
7/34	Пионеры космоса	1	24.11	
8/35	Железный пират неоткрытых морей	1	24.11	
9/36	Контроль лексики и грамматики	1	26.11	
10/37	Работа над ошибками. Повторение	2	1.12	
	<b>Будь собой!</b>	<b>11ч.</b>		
11/38	Есть ли у тебя недостатки	1	1.12	
12/39	Какую одежду ты предпочитаешь?	1	3.12	
13/40	Кошки – знаменитый мюзикл	1	8.12	
14/41	Почему люди хотят изменить свою внешность?	1	8.12	
15/42	Развитие навыка письма.	1	10.12	
16/43	Письмо-совет	1	15.12	
17/44	Проблемы подростков	1	15.12	
18/45	Словообразование прилагательных	1	17.12	
19/46	Нац. костюмы на Британских островах. Экология в одежде	1	22.12	
20/47	Контроль лексики и грамматики	1	22.12	
21/48	Работа над ошибками. Повторение	1	24.12	
3 четверть	<b>Глобальные вопросы.</b>	<b>14ч.</b>		
1/49	Стихийные бедствия	1		
2/50	Наша планета в опасности.	1		
3/51	Происшествия. Структура «бывало»	1		

4/52	Погодные условия. Народные приметы	1		
5/53	Эссе. Решение проблемы	1		
6/54	Словообр. Фраз.глагол «звать».	1		
7/55	Шотландские коровы. Порода коров	1		
8/56	Мир природы: Ландыш	1		
9/57	Торнадо. Град	1		
10/58	Подготовка к тесту	1		
11/59	Контроль лексики и грамматики	1		
12/60	Работа над ошибками.	1		
13/61	Повторение.	1		
14/62	Домашнее чтение	1		
	<b>Культурные обмены</b>	<b>16ч.</b>		
15/63	Культурные обмены	1		
16/64	Фестивали и праздники	1		
17/65	Как ты провел отпуск?	1		
18/66	Косвенная речь.	1		
19/67	Вопросы в косвенной речи	1		
20/68	Виды транспорта	1		
21/69	Принимающие семьи (обменные поездки):	1		
22/70	Фразовый глагол «устанавливать»	1		
23/71	История реки Темзы	1		
24/72	Принимающие семьи. Письмо - благодарность	1		
25/73	Памятники мировой культуры в опасности	1		
26/74	Подготовка к тесту	1		
27/75	Контроль лексики и грамматики	1		
28/76	Работа над ошибками. Повторение	1		
29/77	Домашнее чтение	1		
30/78	Обобщающий урок четверти	1		
<b>4 четверть</b>	<b>Образование</b>	<b>11ч.</b>		
1/79	Полезные изобретения	1		
2/80	Школьные годы. Учеба. Экзамены	1		
3/81	Употребление модальных глаголов. Школьные правила	1		
4/82	Разбираетесь ли вы в СМИ?	1		

5/83	Дистанционное обучение-за и против	1		
6/84	Фразовый глагол «давать»	1		
7/85	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории	1		
8/86	Российская система школьного образования	1		
9/87	Использование компьютерных сетей	1		
10/88	Контроль лексики и грамматики	1		
11/89	Работа над ошибками. Домашнее чтение	1		
	<b>На досуге</b>	<b>16ч.</b>		
12/90	Мое любимое времяпрепровождение.	1		
13/91	Необычные увлечения.	1		
14/92	Виды спорта	1		
15/93	Придаточные условия 1,2 тип	1		
16/94	Придаточные условия 3 тип	1		
17/95	Любимые виды спорта.	1		
18/96	Составление заявления. Развитие навыков письма	1		
19/97	Словообразование. Фразовый глагол «брать»	1		
20/98	Талисманы.	1		
21/99	Итоговый тест	1		
22/100	Работа над ошибками.	1		
21/101	Повторение	1		
22/102	Праздник Севера	1		
23/103	Домашнее чтение	1		
24/104	Повторение	1		
25/105	Обобщающий урок	1		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Антимонова Т.В.

« 01 » 09 2020г