

Директор МБОУ «Гимназия №17»

УТВЕРЖДАЮ»

Герасимова В.А.

Приказ № 191 от 1.09.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по английскому языку**  
**8 а, б, в, г, д класс**

**Составитель: ШМО учителей английского языка**

**2020 г.**

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к курсу**

## **«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 8» (“SPOTLIGHT”)**

### **I.**

Рабочая программа по английскому языку построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.В. Апалькова.

По учебному плану МБОУ Гимназия №17 на изучение английского языка выделяется 105 часов (3 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании темы уроков составлены в соответствии с содержанием учебника «Английский в фокусе- 8».

### **Цели изучения английского языка**

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

### **Задачи курса:**

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

## II.

### III. Планируемые результаты освоения предмета (курса)

#### Личностные результаты

##### У обучающихся будут сформированы:

- патриотизм, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

##### Обучающиеся получают возможность научиться:

- социальным нормам, правилам поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- сознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;

- стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа
- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты**

#### *Обучающиеся научатся:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **уметь** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- искать и выделять нужную информацию
- смысловому чтению, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- самонаблюдению, самоконтролю, самооценке в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

#### **В говорении:**

*Обучающиеся научатся на базовом уровне:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

*Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:*

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### **В аудировании:**

*Обучающиеся научатся на базовом уровне:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

### **В чтении:**

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

### **В письменной речи:**

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Языковая компетенция:**

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильные ударения в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

- **III. Предметное содержание**

- Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.
- Общение-13ч.
- Продукты питания и покупки-14ч.
- Великие умы человечества-11ч.
- Будь самим собой-11ч.
- Глобальные проблемы человечества-14ч.
- Культурные обмены-16ч.
- Образование-11ч.
- На досуге-16ч

# Календарно-тематическое планирование по английскому языку

## Учебник «Английский в фокусе» 8А класс

| № п/п      | Наименование темы урока                               | Количество часов | Дата по плану | Фактическая дата |
|------------|---|------------------|---------------|------------------|
| 1 четверть | <b>Общение.</b>                                       | <b>13ч.</b>      |               |                  |
| 1          | Черты характера.                                      | 1                | 1.09          |                  |
| 2          | Знакомство. Визитная карточка                         | 1                | 3.09          |                  |
| 3          | Повторение грамматических времен                      | 1                | 4.09          |                  |
| 4          | Родственные связи. Степени сравнения прилагательных.. | 1                | 8.09          |                  |
| 5          | Поздравительные открытки                              | 1                | 10.09         |                  |
| 6          | Словообразование. Фразовый глагол «получать»          | 1                | 11.09         |                  |
| 7          | Правила этикета в Великобритании                      | 1                | 15.09         |                  |
| 8          | Правила этикета в России                              | 1                | 17.09         |                  |
| 9          | Конфликты и их разрешение                             | 1                | 18.09         |                  |
| 10         | Контроль лексики и грамматики.                        | 1                | 22.09         |                  |
| 11         | Работа над ошибками.                                  | 1                | 24.09         |                  |
| 12         | Домашнее чтение                                       | 1                | 25.09         |                  |
| 13         | Повторение.   | 1                | 29.09         |                  |
|            | <b>Продукты питания и покупки</b>                     | <b>14ч.</b>      |               |                  |
| 14         | Продукты питания и покупки                            |                  | 1.10          |                  |
| 15         | Еда. Способы приготовления.                           | 1                | 2.10          |                  |
| 16         | Поход по магазинам                                    | 1                | 6.10          |                  |
| 17         | Употребление артиклей. Выражение значения количества  | 1                | 8.10          |                  |
| 18         | Пищевые и вкусовые привычки.                          | 1                | 9.10          |                  |
| 19         | Правила написания личного/электронного письма         | 1                | 13.10         |                  |
| 20         | Фразовый глагол «идти». Предлоги                      | 1                | 15.10         |                  |
| 21         | Благодарность начинается с помощи близким             | 1                | 16.10         |                  |
| 22         | Особенности русской национальной кухни                | 1                | 20.10         |                  |
| 23         | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?        | 1                | 22.10         |                  |
| 24         | Лексико-грамматический практикум                      | 1                | 23.10         |                  |
| 25         | Контроль лексики и грамматики                         | 1                | 27.10         |                  |



|               |  |             |       |  |
|---------------|--|-------------|-------|--|
| 26            | Работа над ошибками.                                   | 1           | 29.10 |  |
| 27            | Повторение   | 1           | 30.10 |  |
| 2<br>четверть | <b>Великие умы человечества</b>                        | <b>10ч.</b> |       |  |
| 1/28          | Воздушный шар. История создания                        | 1           | 10.11 |  |
| 2/29          | Кем работают твои родители?                            | 1           | 12.11 |  |
| 3/30          | Случайные открытия. Мария Кюри                         | 1           | 13.11 |  |
| 4/31          | Необычная галерея.                                     | 1           | 17.11 |  |
| 5/32          | Словообразование. Фразовый глагол «приносить»          | 1           | 19.11 |  |
| 6/33          | Английские банкноты                                    | 1           | 20.11 |  |
| 7/34          | Пионеры космоса  | 1           | 24.11 |  |
| 8/35          | Железный пират неоткрытых морей                        | 1           | 26.11 |  |
| 9/36          | Контроль лексики и грамматики                          | 1           | 27.11 |  |
| 10/37         | Работа над ошибками. Повторение                        | 2           | 1.12  |  |
|               | <b>Будь собой!</b>                                     | <b>11ч.</b> |       |  |
| 11/38         | Есть ли у тебя недостатки                              | 1           | 3.12  |  |
| 12/39         | Какую одежду ты предпочитаешь?                         | 1           | 4.12  |  |
| 13/40         | Кошки – знаменитый мюзикл                              | 1           | 8.12  |  |
| 14/41         | Почему люди хотят изменить свою внешность?             | 1           | 10.12 |  |
| 15/42         | Развитие навыка письма.                                | 1           | 11.12 |  |
| 16/43         | Письмо-совет   | 1           | 15.12 |  |
| 17/44         | Проблемы подростков                                    | 1           | 17.12 |  |
| 18/45         | Словообразование прилагательных                        | 1           | 18.12 |  |
| 19/46         | Нац. костюмы на Британских островах. Экология в одежде | 1           | 22.12 |  |
| 20/47         | Контроль лексики и грамматики                          | 1           | 24.12 |  |
| 21/48         | Работа над ошибками. Повторение                        | 1           | 25.12 |  |
| 3<br>четверть | <b>Глобальные вопросы.</b>                             | <b>14ч.</b> |       |  |
| 1/49          | Стихийные бедствия                                     | 1           |       |  |
| 2/50          | Наша планета в опасности.                              | 1           |       |  |
| 3/51          | Происшествия. Структура «бывало»                       | 1           |       |  |
| 4/52          | Погодные условия. Народные приметы                     | 1           |       |  |
| 5/53          | Эссе. Решение проблемы                                 | 1           |       |  |
| 6/54          | Словообр. Фраз.глагол «звать».                         | 1           |       |  |

|                       |   |             |  |  |
|-----------------------|---|-------------|--|--|
| 7/55                  | Шотландские коровы. Порода коров                  | 1           |  |  |
| 8/56                  | Мир природы: Ландыш                               | 1           |  |  |
| 9/57                  | Торнадо. Град                                     | 1           |  |  |
| 10/58                 | Подготовка к тесту                                | 1           |  |  |
| 11/59                 | Контроль лексики и грамматики                     | 1           |  |  |
| 12/60                 | Работа над ошибками.                              | 1           |  |  |
| 13/61                 | Повторение.                                       | 1           |  |  |
| 14/62                 | Домашнее чтение                                   | 1           |  |  |
|                       | <b>Культурные обмены</b>                          | <b>16ч.</b> |  |  |
| 15/63                 | Культурные обмены                                 | 1           |  |  |
| 16/64                 | Фестивали и праздники                             | 1           |  |  |
| 17/65                 | Как ты провел отпуск?                             | 1           |  |  |
| 18/66                 | Косвенная речь.                                   | 1           |  |  |
| 19/67                 | Вопросы в косвенной речи                          | 1           |  |  |
| 20/68                 | Виды транспорта                                   | 1           |  |  |
| 21/69                 | Принимающие семьи (обменные поездки):             | 1           |  |  |
| 22/70                 | Фразовый глагол «устанавливать»                   | 1           |  |  |
| 23/71                 | История реки Темзы                                | 1           |  |  |
| 24/72                 | Принимающие семьи. Письмо - благодарность         | 1           |  |  |
| 25/73                 | Памятники мировой культуры в опасности            | 1           |  |  |
| 26/74                 | Подготовка к тесту                                | 1           |  |  |
| 27/75                 | Контроль лексики и грамматики                     | 1           |  |  |
| 28/76                 | Работа над ошибками. Повторение                   | 1           |  |  |
| 29/77                 | Домашнее чтение                                   | 1           |  |  |
| 30/78                 | Обобщающий урок четверти                          | 1           |  |  |
| <b>4<br/>четверть</b> | <b>Образование</b>                                | <b>11ч.</b> |  |  |
| 1/79                  | Полезные изобретения                              | 1           |  |  |
| 2/80                  | Школьные годы. Учеба. Экзамены                    | 1           |  |  |
| 3/81                  | Употребление модальных глаголов. Школьные правила | 1           |  |  |
| 4/82                  | Разбираетесь ли вы в СМИ?                         | 1           |  |  |
| 5/83                  | Дистанционное обучение-за и против                | 1           |  |  |
| 6/84                  | Фразовый глагол «давать»                          | 1           |  |  |
| 7/85                  | Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории     | 1           |  |  |

|        |  |             |  |  |
|--------|--|-------------|--|--|
| 8/86   | Российская система школьного образования       | 1           |  |  |
| 9/87   | Использование компьютерных сетей               | 1           |  |  |
| 10/88  | Контроль лексики и грамматики                  | 1           |  |  |
| 11/89  | Работа над ошибками. Домашнее чтение           | 1           |  |  |
|        | <b>На досуге</b>                               | <b>16ч.</b> |  |  |
| 12/90  | Мое любимое времяпрепровождение.               | 1           |  |  |
| 13/91  | Необычные увлечения.                           | 1           |  |  |
| 14/92  | Виды спорта                                    | 1           |  |  |
| 15/93  | Придаточные условия 1,2 тип                    | 1           |  |  |
| 16/94  | Придаточные условия 3 тип                      | 1           |  |  |
| 17/95  | Любимые виды спорта.                           | 1           |  |  |
| 18/96  | Составление заявления. Развитие навыков письма | 1           |  |  |
| 19/97  | Словообразование. Фразовый глагол «брать»      | 1           |  |  |
| 20/98  | Талисманы.                                     | 1           |  |  |
| 21/99  | Итоговый тест                                  | 1           |  |  |
| 22/100 | Работа над ошибками.                           | 1           |  |  |
| 21/101 | Повторение                                     | 1           |  |  |
| 22/102 | Праздник Севера                                | 1           |  |  |
| 23/103 | Домашнее чтение                                | 1           |  |  |
| 24/104 | Повторение                                     | 1           |  |  |
| 25/105 | Обобщающий урок                                | 1           |  |  |

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Анникова Т.В.

« 01 » 09 2020г

# Календарно-тематическое планирование по английскому языку

## Учебник «Английский в фокусе» 8Б класс

| № п/п      | Наименование темы урока                               | Количество часов | Дата по плану | Фактическая дата |
|------------|---|------------------|---------------|------------------|
| 1 четверть | <b>Общение.</b>                                       | <b>13ч.</b>      |               |                  |
| 1          | Черты характера.                                      | 1                | 1.09          |                  |
| 2          | Знакомство. Визитная карточка                         | 1                | 3.09          |                  |
| 3          | Повторение грамматических времен                      | 1                | 7.09          |                  |
| 4          | Родственные связи. Степени сравнения прилагательных.. | 1                | 8.09          |                  |
| 5          | Поздравительные открытки                              | 1                | 10.09         |                  |
| 6          | Словообразование. Фразовый глагол «получать»          | 1                | 14.09         |                  |
| 7          | Правила этикета в Великобритании                      | 1                | 15.09         |                  |
| 8          | Правила этикета в России                              | 1                | 17.09         |                  |
| 9          | Конфликты и их разрешение                             | 1                | 21.09         |                  |
| 10         | Контроль лексики и грамматики.                        | 1                | 22.09         |                  |
| 11         | Работа над ошибками.                                  | 1                | 24.09         |                  |
| 12         | Домашнее чтение                                       | 1                | 28.09         |                  |
| 13         | Повторение.   | 1                | 29.09         |                  |
|            | <b>Продукты питания и покупки</b>                     | <b>14ч.</b>      |               |                  |
| 14         | Продукты питания и покупки                            |                  | 1.10          |                  |
| 15         | Еда. Способы приготовления.                           | 1                | 5.10          |                  |
| 16         | Поход по магазинам                                    | 1                | 6.10          |                  |
| 17         | Употребление артиклей. Выражение значения количества  | 1                | 8.10          |                  |
| 18         | Пищевые и вкусовые привычки.                          | 1                | 12.10         |                  |
| 19         | Правила написания личного/электронного письма         | 1                | 13.10         |                  |
| 20         | Фразовый глагол «идти». Предлоги                      | 1                | 15.10         |                  |
| 21         | Благодарность начинается с помощи близким             | 1                | 19.10         |                  |
| 22         | Особенности русской национальной кухни                | 1                | 20.10         |                  |
| 23         | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?        | 1                | 22.10         |                  |
| 24         | Лексико-грамматический практикум                      | 1                | 26.10         |                  |
| 25         | Контроль лексики и грамматики                         | 1                | 27.10         |                  |

|               |  |             |       |  |
|---------------|--|-------------|-------|--|
| 26            | Работа над ошибками. Повторение                        | 2           | 29.10 |  |
| 2<br>четверть | <b>Великие умы человечества</b>                        | <b>10ч.</b> |       |  |
| 1/28          | Воздушный шар. История создания                        | 1           | 9.11  |  |
| 2/29          | Кем работают твои родители?                            | 1           | 10.11 |  |
| 3/30          | Случайные открытия. Мария Кюри                         | 1           | 12.11 |  |
| 4/31          | Необычная галерея.                                     | 1           | 16.11 |  |
| 5/32          | Словообразование. Фразовый глагол «приносить»          | 1           | 17.11 |  |
| 6/33          | Английские банкноты                                    | 1           | 19.11 |  |
| 7/34          | Пионеры космоса  | 1           | 23.11 |  |
| 8/35          | Железный пират неоткрытых морей                        | 1           | 24.11 |  |
| 9/36          | Контроль лексики и грамматики                          | 1           | 26.11 |  |
| 10/37         | Работа над ошибками. Повторение                        | 2           | 30.11 |  |
|               | <b>Будь собой!</b>                                     | <b>11ч.</b> |       |  |
| 11/38         | Есть ли у тебя недостатки                              | 1           | 1.12  |  |
| 12/39         | Какую одежду ты предпочитаешь?                         | 1           | 3.12  |  |
| 13/40         | Кошки – знаменитый мюзикл                              | 1           | 7.12  |  |
| 14/41         | Почему люди хотят изменить свою внешность?             | 1           | 8.12  |  |
| 15/42         | Развитие навыка письма.                                | 1           | 10.12 |  |
| 16/43         | Письмо-совет   | 1           | 14.12 |  |
| 17/44         | Проблемы подростков                                    | 1           | 15.12 |  |
| 18/45         | Словообразование прилагательных                        | 1           | 17.12 |  |
| 19/46         | Нац. костюмы на Британских островах. Экология в одежде | 1           | 21.12 |  |
| 20/47         | Контроль лексики и грамматики                          | 1           | 22.12 |  |
| 21/48         | Работа над ошибками. Повторение                        | 1           | 24.12 |  |
| 3<br>четверть | <b>Глобальные вопросы.</b>                             | <b>14ч.</b> |       |  |
| 1/49          | Стихийные бедствия                                     | 1           |       |  |
| 2/50          | Наша планета в опасности.                              | 1           |       |  |
| 3/51          | Происшествия. Структура «бывало»                       | 1           |       |  |
| 4/52          | Погодные условия. Народные приметы                     | 1           |       |  |
| 5/53          | Эссе. Решение проблемы                                 | 1           |       |  |
| 6/54          | Словообр. Фраз.глагол «звать».                         | 1           |       |  |
| 7/55          | Шотландские коровы. Порода коров                       | 1           |       |  |

|                       |   |             |  |  |
|-----------------------|---|-------------|--|--|
| 8/56                  | Мир природы: Ландыш                               | 1           |  |  |
| 9/57                  | Торнадо. Град                                     | 1           |  |  |
| 10/58                 | Подготовка к тесту                                | 1           |  |  |
| 11/59                 | Контроль лексики и грамматики                     | 1           |  |  |
| 12/60                 | Работа над ошибками.                              | 1           |  |  |
| 13/61                 | Повторение.                                       | 1           |  |  |
| 14/62                 | Домашнее чтение                                   | 1           |  |  |
|                       | <b>Культурные обмены</b>                          | <b>16ч.</b> |  |  |
| 15/63                 | Культурные обмены                                 | 1           |  |  |
| 16/64                 | Фестивали и праздники                             | 1           |  |  |
| 17/65                 | Как ты провел отпуск?                             | 1           |  |  |
| 18/66                 | Косвенная речь.                                   | 1           |  |  |
| 19/67                 | Вопросы в косвенной речи                          | 1           |  |  |
| 20/68                 | Виды транспорта                                   | 1           |  |  |
| 21/69                 | Принимающие семьи (обменные поездки):             | 1           |  |  |
| 22/70                 | Фразовый глагол «устанавливать»                   | 1           |  |  |
| 23/71                 | История реки Темзы                                | 1           |  |  |
| 24/72                 | Принимающие семьи. Письмо - благодарность         | 1           |  |  |
| 25/73                 | Памятники мировой культуры в опасности            | 1           |  |  |
| 26/74                 | Подготовка к тесту                                | 1           |  |  |
| 27/75                 | Контроль лексики и грамматики                     | 1           |  |  |
| 28/76                 | Работа над ошибками. Повторение                   | 1           |  |  |
| 29/77                 | Домашнее чтение                                   | 1           |  |  |
| 30/78                 | Обобщающий урок четверти                          | 1           |  |  |
| <b>4<br/>четверть</b> | <b>Образование</b>                                | <b>11ч.</b> |  |  |
| 1/79                  | Полезные изобретения                              | 1           |  |  |
| 2/80                  | Школьные годы. Учеба. Экзамены                    | 1           |  |  |
| 3/81                  | Употребление модальных глаголов. Школьные правила | 1           |  |  |
| 4/82                  | Разбираетесь ли вы в СМИ?                         | 1           |  |  |
| 5/83                  | Дистанционное обучение-за и против                | 1           |  |  |
| 6/84                  | Фразовый глагол «давать»                          | 1           |  |  |
| 7/85                  | Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории     | 1           |  |  |
| 8/86                  | Российская система школьного образования          | 1           |  |  |

|        |  |             |  |  |
|--------|--|-------------|--|--|
| 9/87   | Использование компьютерных сетей               | 1           |  |  |
| 10/88  | Контроль лексики и грамматики                  | 1           |  |  |
| 11/89  | Работа над ошибками. Домашнее чтение           | 1           |  |  |
|        | <b>На досуге</b>                               | <b>16ч.</b> |  |  |
| 12/90  | Мое любимое времяпрепровождение.               | 1           |  |  |
| 13/91  | Необычные увлечения.                           | 1           |  |  |
| 14/92  | Виды спорта                                    | 1           |  |  |
| 15/93  | Придаточные условия 1,2 тип                    | 1           |  |  |
| 16/94  | Придаточные условия 3 тип                      | 1           |  |  |
| 17/95  | Любимые виды сорта.                            | 1           |  |  |
| 18/96  | Составление заявления. Развитие навыков письма | 1           |  |  |
| 19/97  | Словообразование. Фразовый глагол «брать»      | 1           |  |  |
| 20/98  | Талисманы.                                     | 1           |  |  |
| 21/99  | Итоговый тест                                  | 1           |  |  |
| 22/100 | Работа над ошибками.                           | 1           |  |  |
| 21/101 | Повторение                                     | 1           |  |  |
| 22/102 | Праздник Севера                                | 1           |  |  |
| 23/103 | Домашнее чтение                                | 1           |  |  |
| 24/104 | Повторение                                     | 1           |  |  |
| 25/105 | Обобщающий урок                                | 1           |  |  |

«Согласовано»


на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Ананишова Т.В.

« 01 » 09 2020г

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
Учебник «Английский в фокусе» 8В класс**

| № п/п      | Наименование темы урока                               | Количество часов | Дата по плану | Фактическая дата |
|------------|---|------------------|---------------|------------------|
| 1 четверть | <b>Общение.</b>                                       | <b>12ч.</b>      |               |                  |
| 1.         | Черты характера.                                      | 1                | 2.09          |                  |
| 2.         | Знакомство. Визитная карточка                         | 1                | 3.09          |                  |
| 3.         | Повторение грамматических времен                      | 1                | 4.09          |                  |
| 4.         | Родственные связи. Степени сравнения прилагательных.. | 1                | 9.09          |                  |
| 5.         | Поздравительные открытки                              | 1                | 10.09         |                  |
| 6.         | Словообразование. Фразовый глагол «получать»          | 1                | 11.09         |                  |
| 7.         | Правила этикета в Великобритании                      | 1                | 16.09         |                  |
| 8.         | Правила этикета в России                              | 1                | 17.09         |                  |
| 9.         | Конфликты и их разрешение                             | 1                | 18.09         |                  |
| 10.        | Контроль лексики и грамматики.                        | 1                | 23.09         |                  |
| 11.        | Работа над ошибками. Повторение.                      | 1                | 24.09         |                  |
| 12.        | Домашнее чтение                                       | 1                | 25.09         |                  |
|            | <b>Продукты питания и покупки</b>                     | <b>14ч.</b>      |               |                  |
| 13.        | Еда. Способы приготовления.                           | 1                | 30.09         |                  |
| 14.        | Поход по магазинам                                    | 1                | 1.10          |                  |
| 15.        | Употребление артиклей. Выражение значения количества  | 1                | 2.10          |                  |
| 16.        | Пищевые и вкусовые привычки.                          | 1                | 7.10          |                  |
| 17.        | Правила написания личного/электронного письма         | 1                | 8.10          |                  |
| 18.        | Фразовый глагол «идти». Предлоги                      | 1                | 9.10          |                  |
| 19.        | Благотворительность начинается с помощи близким       | 1                | 14.10         |                  |
| 20.        | Особенности русской национальной кухни                | 1                | 15.10         |                  |
| 21.        | Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный?         | 1                | 16.10         |                  |



|               |  |             |             |  |
|---------------|--|-------------|-------------|--|
| 22.           | Подготовка к тесту                                   | 1           | 21.10       |  |
| 23.           | Контроль лексики и грамматики                        | 1           | 22.10       |  |
| 24.           | Работа над ошибками                                  | 1           | 23.10       |  |
| 25.           | Домашнее чтение                                      | 1           | 28.10       |  |
| 26.           | Повторение   |             | 29.10       |  |
| 2<br>четверть | <b>Великие умы человечества</b>                      | <b>12ч.</b> |             |  |
| 27.           | Воздушный шар. История создания                      | 1           |             |  |
| 28.           | Кем работают твои родители?                          | 1           | 30.10       |  |
| 29.           | Случайные открытия                                   | 1           | 11.11       |  |
| 30.           | Мария Кюри   | 1           | 12.11       |  |
| 31.           | Необычная галерея. Развитие устной речи.             | 1           | 13.11       |  |
| 32.           | Словообразование. Фразовый глагол «приносить»        | 1           | 18.11       |  |
| 33.           | Английские банкноты                                  | 1           | 19.11       |  |
| 34.           | Пионеры космоса                                      | 1           | 20.11       |  |
| 35.           | Железный пират неоткрытых морей                      | 1           | 25.11       |  |
| 36.           | Контроль лексики и грамматики                        | 1           | 26.11       |  |
| 37.           | Работа над ошибками. Повторение                      | 1           | 27.11       |  |
| 38.           | Домашнее чтение                                      | 1           | <b>2.12</b> |  |
|               | <b>Будь собой!</b>                                   | <b>11ч.</b> |             |  |
| 39.           | Есть ли у тебя недостатки                            | 1           | 3.12        |  |
| 40.           | Какую одежду ты предпочитаешь?                       | 1           | 4.12        |  |
| 41.           | Кошки – знаменитый мюзикл                            | 1           | 9.12        |  |
| 42.           | Почему люди хотят изменить свою внешность?           | 1           | 10.12       |  |
| 43.           | Развитие навыка письма. Письмо-совет                 | 1           | 11.12       |  |
| 44.           | Проблемы подростков. Словообразование прилагательных | 1           | 16.12       |  |

|                       |                                      |             |       |  |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------|--|
| 45.                   | Нац. костюмы на Британских островах. | 1           | 17.12 |  |
| 46.                   | Экология в одежде                    | 1           | 18.12 |  |
| 47.                   | Подготовка к тесту                   | 1           | 23.12 |  |
| 48.                   | Контроль лексики и грамматики        | 1           | 24.12 |  |
| 49.                   | Работа над ошибками. Повторение      | 1           | 25.12 |  |
| <b>3<br/>четверть</b> | <b>Глобальные вопросы.</b>           | <b>13ч.</b> |       |  |
| 50.                   | Стихийные бедствия                   | 1           | 13.01 |  |
| 51.                   | Наша планета в опасности.            | 1           | 14.01 |  |
| 52.                   | Происшествия. Структура «бывало»     | 1           | 15.01 |  |
| 53.                   | Погодные условия. Народные приметы   | 1           | 20.01 |  |
| 54.                   | Эссе. Решение проблемы               | 1           | 21.01 |  |
| 55.                   | Словообр. Фраз.глагол «звать».       | 1           | 22.01 |  |
| 56.                   | Шотландские коровы. Порода коров     | 1           | 27.01 |  |
| 57.                   | Мир природы: Ландыш                  | 1           | 28.01 |  |
| 58.                   | Торнадо. Град                        | 1           | 29.01 |  |
| 59.                   | Подготовка к тесту                   | 1           | 3.01  |  |
| 60.                   | Контроль лексики и грамматики        | 1           | 4.02  |  |
| 61.                   | Работа над ошибками. Повторение.     | 1           | 5.02  |  |
| 62.                   | Домашнее чтение                      | 1           | 10.02 |  |
|                       | <b>Культурные обмены</b>             | <b>17ч.</b> |       |  |
| 63.                   | Культурные обмены                    | 1           | 11.02 |  |
| 64.                   | Фестивали и праздники                | 1           | 12.02 |  |
| 65.                   | Как ты провел отпуск?                | 1           | 17.02 |  |
| 66.                   | Косвенная речь.                      | 1           | 18.02 |  |
| 67.                   | Вопросы в косвенной речи             | 1           | 19.02 |  |

|                       |   |             |       |  |
|-----------------------|---|-------------|-------|--|
| 68.                   | Виды транспорта                                       | 1           | 24.02 |  |
| 69.                   | Принимающие семьи (обменные поездки):                 | 1           | 25.02 |  |
| 70.                   | Фразовый глагол «устанавливать»                       | 1           | 26.02 |  |
| 71.                   | История реки Темзы                                    | 1           | 3.03  |  |
| 72.                   | Принимающие семьи. Письмо - благодарность             | 1           | 4.03  |  |
| 73.                   | Памятники мировой культуры в опасности                | 1           | 5.02  |  |
| 74.                   | Подготовка к тесту                                    | 1           | 10.03 |  |
| 75.                   | Контроль лексики и грамматики                         | 1           | 11.03 |  |
| 76.                   | Работа над ошибками. Повторение                       | 1           | 12.03 |  |
| 77.                   | Домашнее чтение                                       | 1           | 17.03 |  |
| 78.                   | Обобщающий урок четверти                              | 1           | 18.03 |  |
| 79.                   | Учебная игра  | 1           | 19.03 |  |
| <b>4<br/>четверть</b> | <b>Образование</b>                                    | <b>11ч.</b> |       |  |
| 80.                   | Полезные изобретения                                  | 1           | 1.04  |  |
| 81.                   | Школьные годы. Учеба. Экзамены                        | 1           | 2.04  |  |
| 82.                   | Употребление модальных глаголов. Школьные правила     | 1           | 7.04  |  |
| 83.                   | Разбираетесь ли вы в СМИ?                             | 1           | 8.04  |  |
| 84.                   | Дистанционное обучение-за и против                    | 1           | 9.04  |  |
| 85.                   | Фразовый глагол «давать»                              | 1           | 14.04 |  |
| 86.                   | Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории         | 1           | 15.04 |  |
| 87.                   | Российская система школьного образования              | 1           | 16.04 |  |
| 88.                   | Использование компьютерных сетей                      | 1           | 21.04 |  |
| 89.                   | Контроль лексики и грамматики                         | 1           | 22.04 |  |
| 90.                   | Домашнее чтение                                       | 1           | 23.04 |  |
|                       | <b>На досуге</b>                                      | <b>15ч.</b> |       |  |
| 91.                   | Мое любимое времяпрепровождение. Необычные увлечения. | 1           | 28.04 |  |

|      |  |   |       |  |
|------|--|---|-------|--|
| 92.  | Виды спорта. Придаточные условия               | 1 | 29.04 |  |
| 93.  | Придаточные условия. Тест                      | 1 | 30.04 |  |
| 94.  | Любимые виды спорта.                           | 1 | 5.05  |  |
| 95.  | Составление заявления. Развитие навыков письма | 1 | 6.05  |  |
| 96.  | Словообразование. Фразовый глагол «брать»      | 1 | 7.05  |  |
| 97.  | Талисманы.                                     | 1 | 12.05 |  |
| 98.  | Итоговый тест                                  | 1 | 13.05 |  |
| 99.  | Работа над ошибками. Повторение                | 1 | 14.05 |  |
| 100. | Праздник Севера                                | 1 | 19.05 |  |
| 101. | Домашнее чтение                                | 1 | 20.05 |  |
| 102. | Повторение                                     | 1 | 21.05 |  |
| 103. | Обобщающий урок                                | 1 | 26.05 |  |
| 104. | Повторение                                     | 1 | 27.05 |  |
| 105. | Учебная игра                                   | 1 | 28.05 |  |

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Анисимова Т. В.

« 01 » 09 2020г

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### Учебник «Английский в фокусе» 8г класс

| № п/п      | Наименование темы урока                               | Количество часов | Дата по плану | Фактическая дата |
|------------|---|------------------|---------------|------------------|
| 1 четверть | <b>Общение.</b>                                       | <b>13ч.</b>      |               |                  |
| 1          | Черты характера.                                      | 1                | 01.09         |                  |
| 2          | Знакомство. Визитная карточка                         | 1                | 01.09         |                  |
| 3          | Повторение грамматических времен                      | 1                | 03.09         |                  |
| 4          | Родственные связи. Степени сравнения прилагательных.. | 1                | 08.09         |                  |
| 5          | Поздравительные открытки                              | 1                | 08.09         |                  |
| 6          | Словообразование. Фразовый глагол «получать»          | 1                | 10.09         |                  |
| 7          | Правила этикета в Великобритании                      | 1                | 15.09         |                  |
| 8          | Правила этикета в России                              | 1                | 15.09         |                  |
| 9          | Конфликты и их разрешение                             | 1                | 17.09         |                  |
| 10         | Контроль лексики и грамматики.                        | 1                | 22.09         |                  |
| 11         | Работа над ошибками.                                  | 1                | 22.09         |                  |
| 12         | Домашнее чтение                                       | 1                | 24.09         |                  |
| 13         | Повторение.   | 1                | 29.09         |                  |
|            | <b>Продукты питания и покупки</b>                     | <b>14ч.</b>      |               |                  |
| 14         | Продукты питания и покупки                            |                  | 29.09         |                  |
| 15         | Еда. Способы приготовления.                           | 1                | 01.10         |                  |
| 16         | Поход по магазинам                                    | 1                | 06.10         |                  |
| 17         | Употребление артиклей. Выражение значения количества  | 1                | 06.10         |                  |
| 18         | Пищевые и вкусовые привычки.                          | 1                | 08.10         |                  |
| 19         | Правила написания личного/электронного письма         | 1                | 13.10         |                  |
| 20         | Фразовый глагол «идти». Предлоги                      | 1                | 13.10         |                  |
| 21         | Благотворительность начинается с помощи близким       | 1                | 15.10         |                  |
| 22         | Особенности русской национальной кухни                | 1                | 20.10         |                  |

|               |  |             |       |  |
|---------------|--|-------------|-------|--|
| 23            | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?         | 1           | 20.10 |  |
| 24            | Лексико-грамматический практикум                       | 1           | 22.10 |  |
| 25            | Контроль лексики и грамматики                          | 1           | 27.10 |  |
| 26            | Работа над ошибками.                                   | 1           | 27.10 |  |
| 27            | Повторение   | 1           | 29.10 |  |
| 2<br>четверть | <b>Великие умы человечества</b>                        | <b>10ч.</b> |       |  |
| 1/28          | Воздушный шар. История создания                        | 1           | 10.11 |  |
| 2/29          | Кем работают твои родители?                            | 1           | 10.11 |  |
| 3/30          | Случайные открытия. Мария Кюри                         | 1           | 12.11 |  |
| 4/31          | Необычная галерея.                                     | 1           | 17.11 |  |
| 5/32          | Словообразование. Фразовый глагол «приносить»          | 1           | 17.11 |  |
| 6/33          | Английские банкноты                                    | 1           | 19.11 |  |
| 7/34          | Пионеры космоса  | 1           | 24.11 |  |
| 8/35          | Железный пират неоткрытых морей                        | 1           | 24.11 |  |
| 9/36          | Контроль лексики и грамматики                          | 1           | 26.11 |  |
| 10/37         | Работа над ошибками. Повторение                        | 2           | 1.12  |  |
|               | <b>Будь собой!</b>                                     | <b>11ч.</b> |       |  |
| 11/38         | Есть ли у тебя недостатки                              | 1           | 1.12  |  |
| 12/39         | Какую одежду ты предпочитаешь?                         | 1           | 3.12  |  |
| 13/40         | Кошки – знаменитый мюзикл                              | 1           | 8.12  |  |
| 14/41         | Почему люди хотят изменить свою внешность?             | 1           | 8.12  |  |
| 15/42         | Развитие навыка письма.                                | 1           | 10.12 |  |
| 16/43         | Письмо-совет   | 1           | 15.12 |  |
| 17/44         | Проблемы подростков                                    | 1           | 15.12 |  |
| 18/45         | Словообразование прилагательных                        | 1           | 17.12 |  |
| 19/46         | Нац. костюмы на Британских островах. Экология в одежде | 1           | 22.12 |  |
| 20/47         | Контроль лексики и грамматики                          | 1           | 22.12 |  |
| 21/48         | Работа над ошибками. Повторение                        | 1           | 24.12 |  |
| 3<br>четверть | <b>Глобальные вопросы.</b>                             | <b>14ч.</b> |       |  |
| 1/49          | Стихийные бедствия                                     | 1           |       |  |
| 2/50          | Наша планета в опасности.                              | 1           |       |  |
| 3/51          | Происшествия. Структура «бывало»                       | 1           |       |  |

|                       |   |             |  |  |
|-----------------------|---|-------------|--|--|
| 4/52                  | Погодные условия. Народные приметы                | 1           |  |  |
| 5/53                  | Эссе. Решение проблемы                            | 1           |  |  |
| 6/54                  | Словообр. Фраз.глагол «звать».                    | 1           |  |  |
| 7/55                  | Шотландские коровы. Порода коров                  | 1           |  |  |
| 8/56                  | Мир природы: Ландыш                               | 1           |  |  |
| 9/57                  | Торнадо. Град                                     | 1           |  |  |
| 10/58                 | Подготовка к тесту                                | 1           |  |  |
| 11/59                 | Контроль лексики и грамматики                     | 1           |  |  |
| 12/60                 | Работа над ошибками.                              | 1           |  |  |
| 13/61                 | Повторение.                                       | 1           |  |  |
| 14/62                 | Домашнее чтение                                   | 1           |  |  |
|                       | <b>Культурные обмены</b>                          | <b>16ч.</b> |  |  |
| 15/63                 | Культурные обмены                                 | 1           |  |  |
| 16/64                 | Фестивали и праздники                             | 1           |  |  |
| 17/65                 | Как ты провел отпуск?                             | 1           |  |  |
| 18/66                 | Косвенная речь.                                   | 1           |  |  |
| 19/67                 | Вопросы в косвенной речи                          | 1           |  |  |
| 20/68                 | Виды транспорта                                   | 1           |  |  |
| 21/69                 | Принимающие семьи (обменные поездки):             | 1           |  |  |
| 22/70                 | Фразовый глагол «устанавливать»                   | 1           |  |  |
| 23/71                 | История реки Темзы                                | 1           |  |  |
| 24/72                 | Принимающие семьи. Письмо - благодарность         | 1           |  |  |
| 25/73                 | Памятники мировой культуры в опасности            | 1           |  |  |
| 26/74                 | Подготовка к тесту                                | 1           |  |  |
| 27/75                 | Контроль лексики и грамматики                     | 1           |  |  |
| 28/76                 | Работа над ошибками. Повторение                   | 1           |  |  |
| 29/77                 | Домашнее чтение                                   | 1           |  |  |
| 30/78                 | Обобщающий урок четверти                          | 1           |  |  |
| <b>4<br/>четверть</b> | <b>Образование</b>                                | <b>11ч.</b> |  |  |
| 1/79                  | Полезные изобретения                              | 1           |  |  |
| 2/80                  | Школьные годы. Учеба. Экзамены                    | 1           |  |  |
| 3/81                  | Употребление модальных глаголов. Школьные правила | 1           |  |  |
| 4/82                  | Разбираетесь ли вы в СМИ?                         | 1           |  |  |

|        |  |             |  |  |
|--------|--|-------------|--|--|
| 5/83   | Дистанционное обучение-за и против             | 1           |  |  |
| 6/84   | Фразовый глагол «давать»                       | 1           |  |  |
| 7/85   | Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории  | 1           |  |  |
| 8/86   | Российская система школьного образования       | 1           |  |  |
| 9/87   | Использование компьютерных сетей               | 1           |  |  |
| 10/88  | Контроль лексики и грамматики                  | 1           |  |  |
| 11/89  | Работа над ошибками. Домашнее чтение           | 1           |  |  |
|        | <b>На досуге</b>                               | <b>16ч.</b> |  |  |
| 12/90  | Мое любимое времяпрепровождение.               | 1           |  |  |
| 13/91  | Необычные увлечения.                           | 1           |  |  |
| 14/92  | Виды спорта                                    | 1           |  |  |
| 15/93  | Придаточные условия 1,2 тип                    | 1           |  |  |
| 16/94  | Придаточные условия 3 тип                      | 1           |  |  |
| 17/95  | Любимые виды спорта.                           | 1           |  |  |
| 18/96  | Составление заявления. Развитие навыков письма | 1           |  |  |
| 19/97  | Словообразование. Фразовый глагол «брать»      | 1           |  |  |
| 20/98  | Талисманы.                                     | 1           |  |  |
| 21/99  | Итоговый тест                                  | 1           |  |  |
| 22/100 | Работа над ошибками.                           | 1           |  |  |
| 21/101 | Повторение                                     | 1           |  |  |
| 22/102 | Праздник Севера                                | 1           |  |  |
| 23/103 | Домашнее чтение                                | 1           |  |  |
| 24/104 | Повторение                                     | 1           |  |  |
| 25/105 | Обобщающий урок                                | 1           |  |  |

«Согласовано»


на заседании ШМО

протокол № 1

от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Антимонова Т.В.

« 01 » 09 2020г