УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №17» _____
Герасимова В.А.
Приказ № 191 от 1.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по английскому языку
9 а, б, в, г, д класс

Составитель: ШМО учителей английского языка

2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к курсу

«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 9» (“SPOTLIGHT”)

Тематическое планирование составлено на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Европейского стандарта в области изучения иностранных языков и авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 9» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Просвещение, 2013 г.).Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

• Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

• Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

II. Планируемые результаты освоения предмета (курса).

Учащиеся должны знать \ уметь:

Говорение.

-Уметь вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

-Научиться строить связные монологические высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры(ключевые слова, план, вопросы).

-Описывать события с опорой на зрительную наглядность.

-Давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

- Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, план, вопросы.

-Описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова, план, вопросы.

Аудирование.

-Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

-Воспринимать на слух и понимать нужную/интересную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах.

Чтение.

-Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

-Читать и находить в несложных аутентичных текстах нужную/ интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде.

-Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

-Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь.

-Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения.

-Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания(объемом 30-40 слов, включая адрес).

-Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу, давать совет и т.д. (объемом 100-120 слов, включая адрес).

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация.

-Правильно писать изученные слова.

-Правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения.

-Расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи.

-Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации,

произносить слова изучаемого иностранного языка.
-Соблюдать правильное ударение в изученных словах.
-Различать коммуникативные типы предложений по их интонации.
-Членить предложения на смысловые группы.
-Адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный, и разделительный вопросы). В том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи.

-Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы.
-Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы.
-Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
- Распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии.
- Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации:
глаголы при помощи аффиксов dis-,mis-,re-,-ize/-ize;
именасуществительныхприпомощисуффиксов –or/-er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, --ing;
именаприлагательныеприпомощиаффиксов inter-;-y,-ly, -full, -al, -ic,-ian/-an, -ing;-ous, -able/-ible, -less,-ive;
наречия при помощи суффикса –ly;
имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-,im-/in-;
числительные при помощи суффиксов –teen,-ty,-th.

Грамматическая сторона речи.

-Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей.
-Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений.
-Распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке.
-Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, where, how, why.
- Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
-Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера.
-Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе.
-Распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным артиклями/ нулевым артиклями.
-Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные.
-Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной, и превосходных степенях, образованные по правилу и исключения.
-Распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество(much/ many, few/ afew, little/ alittle), наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
-Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.
-Распознавать и употреблять в речи глаголы во временах группы Present , Past и Future.
-Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, tobegoingto, PresentContinuous.
-Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты(may, can, could,

beableto, must, haveto, should).
-Распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге.
-Распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

III. Содержание учебного предмета.

1. **Праздники.**

Слушаем, читаем, говорим о праздниках и фестивалях в нашей стране и других странах, о культурных событиях, о дне памяти.
Узнаем как выражать заботу и обеспокоенность.
Отрабатываем грамматику: presenttenses.
Пишем короткую статью о празднике и культурном событии в нашей стране.

2. **Образ жизни.**

Слушаем, читаем и говорим о домах, жизни в космосе, об уборке в доме, семейных делах.
Узнаем, как критиковать и извиняться, выражать гнев и беспокойство. Отрабатываем грамматику: theinfinitive/-ingforms, too/enough.
Пишем письмо другу, короткую статью о знаменитом доме/здании.

3. **Очевидное- невероятное.**

Слушаем**,** читаем и говорим о таинственных созданиях, снах и ночных кошмарах, странных совпадениях, о картинах и иллюзиях, о мистических историях. Отрабатываем грамматику: pasttenses. Пишем мистический рассказ, делаем презентацию о замке или доме.

4. **Современные технологии.**

Слушаем, читаем и говорим о роботах и технологиях, компьютерах и интернете, о гаджетах и электронном мусоре. Отрабатываемграмматику: future tenses, time clauses, clauses of purpose/ result. Пишем сочинение, выражающее личное мнение, короткую статью о телепрограмме в нашей стране.

5. **Литература и искусство.**

Слушаем, читаем, говорим о видах искусства, типах музыки, музыкальных предпочтениях, о Вильяме Шекспире. Отрабатываем грамматику: сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Пишем электронное письмо о прочитанной книге и небольшую статью о знаменитом писателе.

6. **Город и горожане.**

Слушаем, читаем и говорим о волонтерстве, о символах на карте и видах дорог, мировых монументах, общественных службах, об Австралии и экологичном транспорте. Отрабатываем грамматику: thepassive, thecausative. Пишем электронное письмо, описывающее путешествие, делаем презентацию об экологичных видах транспорта.

7. **Проблемы личной безопасности.**

Слушаем, читаем и говорим страхах и фобиях, чрезвычайных ситуациях, привычках здорового образа жизни, опасных диких животных. Отрабатываем грамматику: conditionalstypes 0,1,2,3, wishes, modals(presentforms). Пишем записку-извинение другу, сочинение за и против, короткую статью о диких животных.

8. **Трудности.**

Слушаем, читаем и говорим о преодолении трудностей, выживании, о Хелен Келлер о об Антарктике. Отрабатываем грамматику: reportedspeech, questiontags. Пишем электронное письмо, используя косвенную речь, письмо-заявление о приеме на работу, делаем презентацию по теме «Антарктика».

III.Тематическое планирование

	Темы разделов учебного курса	**Кол. часов**
1.	МОДУЛЬ 1: «Праздники».	12
2.	МОДУЛЬ 2: «Жизнь/ Образ жизни».	15
3.	МОДУЛЬ 3: «Очевидное-невероятное».	10
4.	МОДУЛЬ 4: «Современные технологии».	11
5.	МОДУЛЬ 5: «Литература и искусство»	14
6.	МОДУЛЬ 6: «Город и горожане».	16
7.	МОДУЛЬ 7: «Вопросы личной безопасности».	12
8.	МОДУЛЬ 8: «Трудности».	15
	ИТОГО:	**102**

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
9А класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	**Праздники**	**11ч.**		
1.	Праздники и празднования. Поисковое и изучающее чтение	1	4.09	
2.	Приметы и предрассудки.	1	7.09	
3.	Активизация форм настоящего времени.	1	7.09	
4.	Особые случаи	1	11.09	
5.	Написание статьи с описанием празднования.	1	14.09	
6.	Словообразование: прилагательные и причастия. Фразовый глагол.	1	14.09	
7.	Этнические праздники и фестивали.	1	18.09	
8.	Татьянин день-день студентов. Изучающее чтение.	1	21.09	
9.	Историческая память	1	21.09	
10.	Контрольное тестирование	1	25.09	
11.	Работа над ошибками Повторение темы.	1	28.09	
	Образ жизни и среда обитания.	**14ч.**		
12.	Образ жизни в городе и деревне. Новая лексика	1	28.09	
13.	Изучающее чтение: Отношения в семье	1	2.10	
14.	Аудирование и говорение: Родственные связи.	1	5.10	
15.	Неличные формы глагола: герундий, инфинитив.	1	5.10	
16.	Микромонологи о соседях.	1	9.10	
17.	Написание письма личного характера. Прямые и косвенные вопросы.	1	12.10	
18.	Словообразование-существительные.	1	12.10	
19.	Страноведение: резиденция премьер министра Великобритании.	1	16.10	
20.	Изучающее чтение: старые русские северные деревни	1	19.10	
21.	Экология -животные в опасности.	1	19.10	
22.	Монологическая речь по тексту- животные в опасности.	1	23.10	
23.	Контроль лексики и грамматики.	1	26.10	
24.	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.10	
25.	Домашнее чтение	1	30.10	
IIчетв.	**Очевидное-невероятное**	**13ч.**		

26.	Загадочные существа. Новая лексика.	1	9.11	
27.	Аудирование и говорение: сны и кошмары.	1	9.11	
28.	Активизация форм прошедшего времени.	2	13.11	
29.	Написание рассказа.	1	16.11	
30.	Словообразование-сложные прилагательные.	1	16.11	
31.	Культуроведение: замки с приведениями.	1	20.11	
32.	Изучающее чтение: домовые и русалки.	1	23.11	
33.	Межпредметные связи: стили в живописи.	1	23.11	
34.	Тренировка лексики и грамматики	1	23.11	
35.	Контрольное тестирование	1	27.11	
36.	Работа над ошибками. Повторение.	1	30.11	
37.	Домашнее чтение	1	30.11	
	Современные технологии	**12ч.**		
38.	Современные технологии. Новая лексика.	1	4.12	
39.	Компьютерные технологии. Аудирование и говорение.	1	7.12	
40.	Способы выражения будущего значения.	1	7.12	
41.	Диалогическая речь: Интернет	1	11.12	
42.	Письменная речь: Эссе «Подростки и технологии»	1	14.12	
43.	Словообразование: существительные от глаголов.	1	14.12	
44.	ТВ-программа о высоких технологиях.	1	18.12	
45.	Тренировка лексики и грамматики	1	18.12	
46.	Практикум по лексике и грамматике	1	21.12	
47.	Контроль лексики и грамматики.	1	21.12	
48.	Работа над ошибками.	1	25.12	
49.	Обобщающий урок. Игра	1	25.12	
IIIчетв.	**Литература и искусство**	**14ч.**		
50.	Литература и искусство. Новая лексика.	1	15.01	
51.	Стили музыки. Аудирование и говорение.	1	18.01	
52.	Классическая музыка. Прилагательные.	1	18.01	
53.	Описание любимого фильма.	1	22.01	
54.	Написание отзыва на книгу, фильм.	1	25.01	
55.	Словообразование: глаголы с приставками.	1	25.01	
56.	Драматургия Шекспира.	1	29.01	

	57.	Третьяковская галерея. Изучающее чтение и обсуждение.	1	01.02	
	58.	Изучающее чтение: Венецианский купец	1	01.02	
	59.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1	5.02	
	60.	Тренировка навыков лексики и грамматики	1	8.02	
	61.	Контроль лексики и грамматики.	1	8.02	
	62.	Работа над ошибками.Повторение.	1	9.02	
	63.	Домашнее чтение.	1	12.02	
		Город и горожане	**17ч.**		
	64.	Город и горожане	1	15.02	
	65.	Люди в городе. Новая лексика.	1	15.02	
	66.	Чтение с пониманием основного содержания текста.	1	19.02	
	67.	Карта города. Аудирование и говорение.	1	22.02	
	68.	Грамматика: страдательный залог.	1	22.02	
	69.	Микродиалоги по теме «Услуги населению».	1	26.02	
	70.	Написание электронного письма о поездке.	1	1.03	
	71.	Словообразование: существительные с абстрактным значением	1	1.03	
	72.	Страноведение: Австралия.	1	5.03	
	73.	Изучаем Россию: Московский Кремль.	1	8.03	
	74.	Экология: экологически безопасные виды транспорта.	1	8.03	
	75.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1	12.03	
	76.	Тренировка лексики и грамматики	1	12.03	
	77.	Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Проверочная работа по главе 6	1	15.03	
	78.	Работа над ошибками. Повторение.	1	15.03	
	79.	Домашнее чтение.	1	19.03	
	IV четв	**Вопросы личной безопасности**	**13ч.**		
	80.	Эмоциональные состояния, страхи и фобии.	1	2.04	
	81.	Службы экстренной помощи. Аудирование и говорение.	1	5.04	
	82.	Грамматика. Придаточные условия.	1	5.04	
	83.	Микро-диалоги по теме «Здоровье и питание»	1	9.04	
	84.	Написание эссе: Польза и вред компьютерных игр	1	12.04	
	85.	Словообразование: глаголы от существительных	1	12.04	
	86.	Культуроведение: опасные животные США.	1	16.04	
	87.	Изучаем Россию: телефон доверия.	1	19.04	

	88.	Личная безопасность и самооборона.	1	19.04	
	89.	Тренировка лексики и грамматики	1	19.04	
	90.	Контрольное тестирование.	1	23.04	
	91.	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.04	
	92.	Домашнее чтение.	1	26.04	
		Трудности	**13ч.**		
	93.	Преодоление трудностей. Чтение. Введение лексики.	1	30.04	
	94.	Риски. Аудирование и говорение.	1	3.05	
	95.	Грамматика: косвенная речь.	1	3.05	
	96.	Устная речь «Правила выживания».	1	7.05	
	97.	Написание заявления о приеме на работу.	1	10.05	
	98.	Распознавание лексических значений слов. Словообразование: практика.	1	10.05	
	99.	Тренировка лексики и грамматики	1	10.05	
	100.	Итоговая контрольная работа	1	14.05	
	101.	Работа над ошибками. Повторение.	1	17.05	
	102.	Страноведение: Хелен Келлер	1	17.05	
	103.	Изучаем Россию: Ирина Слуцкая.	1	21.05	
	104.	Домашнее чтение.	1	24.05	
	105.	Обобщающий урок	1	28.05	

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол №_1_

от «_28_»_08_2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____

/Антонова Т.В/

«_01_»_09_2020г

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
9Б класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	**Праздники**	**11ч.**		
1.	Праздники и празднования. Поисковое и изучающее чтение	1	2.09	
2.	Приметы и предрассудки.	1	7.09	
3.	Активизация форм настоящего времени.	1	7.09	
4.	Особые случаи	1	9.09	
5.	Написание статьи с описанием празднования.	1	14.09	
6.	Словообразование: прилагательные и причастия. Фразовый глагол.	1	14.09	
7.	Этнические праздники и фестивали.	1	16.09	
8.	Татьянин день-день студентов. Изучающее чтение.	1	21.09	
9.	Историческая память	1	21.09	
10.	Контрольное тестирование	1	23.09	
11.	Работа над ошибками Повторение темы.	1	28.09	
	Образ жизни и среда обитания.	**14ч.**		
12.	Образ жизни в городе и деревне. Новая лексика	1	28.09	
13.	Изучающее чтение: Отношения в семье	1	30.09	
14.	Аудирование и говорение: Родственные связи.	1	5.10	
15.	Неличные формы глагола: герундий, инфинитив.	1	5.10	
16.	Микромонологи о соседях.	1	7.10	
17.	Написание письма личного характера. Прямые и косвенные вопросы.	1	12.10	
18.	Словообразование-существительные.	1	12.10	
19.	Страноведение: резиденция премьер министра Великобритании.	1	14.10	
20.	Изучающее чтение: старые русские северные деревни	1	19.10	
21.	Экология -животные в опасности.	1	19.10	
22.	Монологическая речь по тексту- животные в опасности.	1	21.10	
23.	Контроль лексики и грамматики.	1	26.10	
24.	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.10	
25.	Домашнее чтение	1	28.10	
IIчетв.	**Очевидное-невероятное**	**13ч.**		

26.	Загадочные существа. Новая лексика.	1	9.11	
27.	Аудирование и говорение: сны и кошмары.	1	9.11	
28.	Активизация форм прошедшего времени.	2	11.11	
29.	Написание рассказа.	1	16.11	
30.	Словообразование-сложные прилагательные.	1	16.11	
31.	Культуроведение: замки с приведениями.	1	18.11	
32.	Изучающее чтение: домовые и русалки.	1	23.11	
33.	Межпредметные связи: стили в живописи.	1	23.11	
34.	Тренировка лексики и грамматики	1	23.11	
35.	Контрольное тестирование	1	25.11	
36.	Работа над ошибками. Повторение.	1	30.11	
37.	Домашнее чтение	1	30.11	
	Современные технологии	**12ч.**		
38.	Современные технологии. Новая лексика.	1	2.12	
39.	Компьютерные технологии. Аудирование и говорение.	1	7.12	
40.	Способы выражения будущего значения.	1	7.12	
41.	Диалогическая речь: Интернет	1	9.12	
42.	Письменная речь: Эссе «Подростки и технологии»	1	14.12	
43.	Словообразование: существительные от глаголов.	1	14.12	
44.	ТВ-программа о высоких технологиях.	1	16.12	
45.	Тренировка лексики и грамматики	1	21.12	
46.	Практикум по лексике и грамматике	1	21.12	
47.	Контроль лексики и грамматики.	1	23.12	
48.	Работа над ошибками.	1	28.12	
49.	Обобщающий урок. Игра	1	28.12	
IIIчетв.	**Литература и искусство**	**14ч.**		
50.	Литература и искусство. Новая лексика.	1	13.01	
51.	Стили музыки. Аудирование и говорение.	1	18.01	
52.	Классическая музыка. Прилагательные.	1	18.01	
53.	Описание любимого фильма.	1	20.01	
54.	Написание отзыва на книгу, фильм.	1	25.01	
55.	Словообразование: глаголы с приставками.	1	25.01	
56.	Драматургия Шекспира.	1	27.01	

	57.	Третьяковская галерея. Изучающее чтение и обсуждение.	1	01.02	
	58.	Изучающее чтение: Венецианский купец	1	01.02	
	59.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1	3.02	
	60.	Тренировка навыков лексики и грамматики	1	8.02	
	61.	Контроль лексики и грамматики.	1	8.02	
	62.	Работа над ошибками.Повторение.	1	10.02	
	63.	Домашнее чтение.	1	15.02	
		Город и горожане	**17ч.**		
	64.	Город и горожане	1	15.02	
	65.	Люди в городе. Новая лексика.	1	15.02	
	66.	Чтение с пониманием основного содержания текста.	1	17.02	
	67.	Карта города. Аудирование и говорение.	1	22.02	
	68.	Грамматика: страдательный залог.	1	22.02	
	69.	Микродиалоги по теме «Услуги населению».	1	24.02	
	70.	Написание электронного письма о поездке.	1	1.03	
	71.	Словообразование: существительные с абстрактным значением	1	1.03	
	72.	Страноведение: Австралия.	1	3.03	
	73.	Изучаем Россию: Московский Кремль.	1	8.03	
	74.	Экология: экологически безопасные виды транспорта.	1	8.03	
	75.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1	10.03	
	76.	Тренировка лексики и грамматики	1	15.03	
	77.	Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Проверочная работа по главе 6	1	15.03	
	78.	Работа над ошибками. Повторение.	1	17.03	
	79.	Домашнее чтение.	1	22.03	
	IV четв	**Вопросы личной безопасности**	**13ч.**		
	80.	Эмоциональные состояния, страхи и фобии.	1	2.04	
	81.	Службы экстренной помощи. Аудирование и говорение.	1	5.04	
	82.	Грамматика. Придаточные условия.	1	5.04	
	83.	Микро-диалоги по теме «Здоровье и питание»	1	7.04	
	84.	Написание эссе: Польза и вред компьютерных игр	1	12.04	
	85.	Словообразование: глаголы от существительных	1	12.04	
	86.	Культуроведение: опасные животные США.	1	14.04	
	87.	Изучаем Россию: телефон доверия.	1	19.04	

	88.	Личная безопасность и самооборона.	1	19.04	
	89.	Тренировка лексики и грамматики	1	21.04	
	90.	Контрольное тестирование.	1	26.04	
	91.	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.04	
	92.	Домашнее чтение.	1	28.04	
		Трудности	**13ч.**		
	93.	Преодоление трудностей. Чтение. Введение лексики.	1	3.05	
	94.	Риски. Аудирование и говорение.	1	3.05	
	95.	Грамматика: косвенная речь.	1	5.05	
	96.	Устная речь «Правила выживания».	1	10.05	
	97.	Написание заявления о приеме на работу.	1	10.05	
	98.	Распознавание лексических значений слов. Словообразование: практика.	1	1205	
	99.	Тренировка лексики и грамматики	1	17.05	
	100.	Итоговая контрольная работа	1	17.05	
	101.	Работа над ошибками. Повторение.	1	19.05	
	102.	Страноведение: Хелен Келлер	1	24.05	
	103.	Изучаем Россию: Ирина Слуцкая.	1	24.05	
	104.	Домашнее чтение.	1	26.05	
	105.	Обобщающий урок	1	31.05	

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол №_1_

от «_28_»_08_2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____

/Антонова Т.В/

«_01_»_09_2020г

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 9В класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	**Праздники**	**12ч.**		
1	Праздники и празднования. Поисковое и изучающее чтение		1.09	
2	Приметы и предрассудки.		1.09	
3	Активизация форм настоящего времени.		3.09	
4	Особые случаи		8.09	
5	Написание статьи с описанием празднования.		8.09	
6	Словообразование: прилагательные и причастия. Фразовый глагол.		10.09	
7	Этнические праздники и фестивали.		15.09	
8	Татьянин день-день студентов. Изучающее чтение.		15.09	
9	Историческая память		17.09	
10	Контрольное тестирование		22.09	
11	Работа над ошибками		22.09	
12	Повторение темы.		24.09	
	Образ жизни и среда обитания.	**15**		
13	Образ жизни в городе и деревне. Новая лексика		28.09	
14	Изучающее чтение: Отношения в семье		28.09	
15	Аудирование и говорение: Родственные связи.		1.10	
16	Неличные формы глагола: герундий		6.10	
17	Неличные формы глагола: инфинитив.		6.10	
18	Микромонологи о соседях.		8.10	
19	Написание письма личного характера. Прямые и косвенные вопросы.		13.10	
20	Словообразование-существительные.		13.10	
21	Страноведение: резиденция премьер министра Великобритании.		15.10	
22	Изучающее чтение: старые русские северные		20.10	

	деревни			
23	Экология -животные в опасности.		20.10	
24	Практикум по лексике и грамматике		22.10	
25	Контроль лексики и грамматики.		27.10	
26	Работа над ошибками.		27.10	
27	Повторение		29.10	
IIчетв.	**Очевидное-невероятное**	**10**		
1	Загадочные существа. Новая лексика.		10.11	
2	Аудирование и говорение: сны и кошмары.		10.11	
3	Активизация форм прошедшего времени		12.11	
4	Написание рассказа.		17.11	
5	Словообразование-сложные прилагательные.		17.11	
6	Культуроведение: замки с приведениями.		19.11	
7	Изучающее чтение: домовые и русалки.		24.11	
8	Межпредметные связи: стили в живописи.		24.11	
9	Контрольное тестирование		26.11	
10	Работа над ошибками. Повторение.		1.12	
	Современные технологии	**11**		
12	Современные технологии. Новая лексика.		1.12	
13	Компьютерные технологии. Аудирование и говорение.		3.12	
14	Способы выражения будущего значения.		8.12	
15	Диалогическая речь: Интернет		8.12	
16	Письменная речь: Эссе «Подростки и технологии»		10.12	
17	Словообразование: существительные от глаголов.		15.12	
18	ТВ-программа о высоких технологиях.		15.12	
19	Контроль лексики и грамматики.		17.12	
20	Работа над ошибками.		22.12	
21	Робототехника в России.		22.12	
22	Повторение		24.12	
IIIчетв.	**Литература и искусство**	**14**		
1	Литература и искусство. Новая лексика.			

2	Стили музыки. Аудирование и говорение.			
3	Классическая музыка. Прилагательные.			
4	Описание любимого фильма.			
5	Написание отзыва на книгу, фильм.			
6	Словообразование: глаголы с приставками.			
7	Драматургия Шекспира.			
8	Третьяковская галерея. Изучающее чтение и обсуждение.			
9	Изучающее чтение: Вениционский купец			
10	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.			
11	Контроль лексики и грамматики.			
12	Работа над ошибками.			
13	Повторение.			
14	Домашнее чтение.			
	Город и горожане	**16**		
15	Город и горожане			
16	Люди в городе. Новая лексика.			
17	Чтение с пониманием основного содержания текста.			
18	Карта города. Аудирование и говорение.			
19	Грамматика: страдательный залог.			
20	Микродиалоги по теме «Услуги населению».			
21	Написание электронного письма о поездке.			
22	Словообразование: существительные с абстрактным значением			
23	Страноведение: Австралия.			
24	Изучаем Россию: Московский Кремль.			
25	Экология: экологически безопасные виды транспорта.			
26	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.			
27	Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Проверочная работа по главе 6			
28	Работа над ошибками.			

29	Повторение.			
30	Домашнее чтение.			
IV четв	**Вопросы личной безопасности**	**12**		
1	Эмоциональные состояния, страхи и фобии.			
2	Службы экстренной помощи. Аудирование и говорение.			
3	Грамматика. Придаточные условия.			
4	Микро-диалоги по теме «Здоровье и питание»			
5	Написание эссе:Польза и вред компьютерных игр			
6	Словообразование: глаголы от существительных			
7	КультуроведениеопасныеживотныеСША.			
8	Изучаем Россию: телефон доверия.			
9	Личная безопасность и самооборона.			
10	Контрольное тестирование.			
11	Работа над ошибками. Повторение.			
12	Домашнее чтение.			
	Трудности	**15**		
13	Преодоление трудностей. Чтение. Введение лексики.			
14	Риски. Аудирование и говорение.			
15	Грамматика: косвенная речь.			
16	Устная речь «Правила выживания».			
17	Написание заявления о приеме на работу.			
18	Распознавание лексических значений слов. Словообразование.			
19	Лексико-грамматический материал			
20	Итоговая контрольная работа			
21	Работа над ошибками.			
22	Страноведение: Хелен Келлер			
23	Изучаем Россию: Ирина Слуцкая.			
24	Подготовка к экзаменам			
25	Повторение.			
26	Домашнее чтение.			
27	КВН. Игра			

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол №_1_

от «_28_»_08_2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____

/Антипова Т.В/

«_01_»_09_2020г

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
9Г класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	**Праздники**	**11ч.**		
1.	Праздники и празднования. Поисковое и изучающее чтение	1	4.09	
2.	Приметы и предрассудки.	1	7.09	
3.	Активизация форм настоящего времени.	1	7.09	
4.	Особые случаи	1	11.09	
5.	Написание статьи с описанием празднования.	1	14.09	
6.	Словообразование: прилагательные и причастия. Фразовый глагол.	1	14.09	
7.	Этнические праздники и фестивали.	1	18.09	
8.	Татьянин день-день студентов. Изучающее чтение.	1	21.09	
9.	Историческая память	1	21.09	
10.	Контрольное тестирование	1	25.09	
11.	Работа над ошибками Повторение темы.	1	28.09	
	Образ жизни и среда обитания.	**14ч.**		
12.	Образ жизни в городе и деревне. Новая лексика	1	28.09	
13.	Изучающее чтение: Отношения в семье	1	2.10	
14.	Аудирование и говорение: Родственные связи.	1	5.10	
15.	Неличные формы глагола: герундий, инфинитив.	1	5.10	
16.	Микромонологи о соседях.	1	9.10	
17.	Написание письма личного характера. Прямые и косвенные вопросы.	1	12.10	
18.	Словообразование-существительные.	1	12.10	
19.	Страноведение: резиденция премьер министра Великобритании.	1	16.10	
20.	Изучающее чтение: старые русские северные деревни	1	19.10	
21.	Экология -животные в опасности.	1	19.10	
22.	Монологическая речь по тексту- животные в опасности.	1	23.10	
23.	Контроль лексики и грамматики.	1	26.10	
24.	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.10	
25.	Домашнее чтение	1	30.10	
IIчетв.	**Очевидное-невероятное**	**13ч.**		
26.	Загадочные существа. Новая лексика.	1	9.11	

27.	Аудирование и говорение: сны и кошмары.	1	9.11	
28.	Активизация форм прошедшего времени.	2	13.11	
29.	Написание рассказа.	1	16.11	
30.	Словообразование-сложные прилагательные.	1	16.11	
31.	Культуроведение: замки с приведениями.	1	20.11	
32.	Изучающее чтение: домовые и русалки.	1	23.11	
33.	Межпредметные связи: стили в живописи.	1	23.11	
34.	Тренировка лексики и грамматики	1	23.11	
35.	Контрольное тестирование	1	27.11	
36.	Работа над ошибками. Повторение.	1	30.11	
37.	Домашнее чтение	1	30.11	
	Современные технологии	**12ч.**		
38.	Современные технологии. Новая лексика.	1	4.12	
39.	Компьютерные технологии. Аудирование и говорение.	1	7.12	
40.	Способы выражения будущего значения.	1	7.12	
41.	Диалогическая речь: Интернет	1	11.12	
42.	Письменная речь: Эссе «Подростки и технологии»	1	14.12	
43.	Словообразование: существительные от глаголов.	1	14.12	
44.	ТВ-программа о высоких технологиях.	1	18.12	
45.	Тренировка лексики и грамматики	1	18.12	
46.	Практикум по лексике и грамматике	1	21.12	
47.	Контроль лексики и грамматики.	1	21.12	
48.	Работа над ошибками.	1	25.12	
49.	Обобщающий урок. Игра	1	25.12	
IIIчетв.	**Литература и искусство**	**14ч.**		
50.	Литература и искусство. Новая лексика.	1	15.01	
51.	Стили музыки. Аудирование и говорение.	1	18.01	
52.	Классическая музыка. Прилагательные.	1	18.01	
53.	Описание любимого фильма.	1	22.01	
54.	Написание отзыва на книгу, фильм.	1	25.01	
55.	Словообразование: глаголы с приставками.	1	25.01	
56.	Драматургия Шекспира.	1	29.01	
57.	Третьяковская галерея. Изучающее чтение и обсуждение.	1	01.02	
58.	Изучающее чтение: Венецианский купец	1	01.02	
59.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1	5.02	

	60.	Тренировка навыков лексики и грамматики	1	8.02	
	61.	Контроль лексики и грамматики.	1	8.02	
	62.	Работа над ошибками.Повторение.	1	9.02	
	63.	Домашнее чтение.	1	12.02	
		Город и горожане	**17ч.**		
	64.	Город и горожане	1	15.02	
	65.	Люди в городе. Новая лексика.	1	15.02	
	66.	Чтение с пониманием основного содержания текста.	1	19.02	
	67.	Карта города. Аудирование и говорение.	1	22.02	
	68.	Грамматика: страдательный залог.	1	22.02	
	69.	Микродиалоги по теме «Услуги населению».	1	26.02	
	70.	Написание электронного письма о поездке.	1	1.03	
	71.	Словообразование: существительные с абстрактным значением	1	1.03	
	72.	Страноведение: Австралия.	1	5.03	
	73.	Изучаем Россию: Московский Кремль.	1	8.03	
	74.	Экология: экологически безопасные виды транспорта.	1	8.03	
	75.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1	12.03	
	76.	Тренировка лексики и грамматики	1	12.03	
	77.	Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Проверочная работа по главе 6	1	15.03	
	78.	Работа над ошибками. Повторение.	1	15.03	
	79.	Домашнее чтение.	1	19.03	
	IV четв	**Вопросы личной безопасности**	**13ч.**		
	80.	Эмоциональные состояния, страхи и фобии.	1	2.04	
	81.	Службы экстренной помощи. Аудирование и говорение.	1	5.04	
	82.	Грамматика. Придаточные условия.	1	5.04	
	83.	Микро-диалоги по теме «Здоровье и питание»	1	9.04	
	84.	Написание эссе: Польза и вред компьютерных игр	1	12.04	
	85.	Словообразование: глаголы от существительных	1	12.04	
	86.	Культуроведение: опасные животные США.	1	16.04	
	87.	Изучаем Россию: телефон доверия.	1	19.04	
	88.	Личная безопасность и самооборона.	1	19.04	
	89.	Тренировка лексики и грамматики	1	19.04	
	90.	Контрольное тестирование.	1	23.04	
	91.	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.04	

	92.	Домашнее чтение.	1	26.04	
		Трудности	**13ч.**		
	93.	Преодоление трудностей. Чтение. Введение лексики.	1	30.04	
	94.	Риски. Аудирование и говорение.	1	3.05	
	95.	Грамматика: косвенная речь.	1	3.05	
	96.	Устная речь «Правила выживания».	1	7.05	
	97.	Написание заявления о приеме на работу.	1	10.05	
	98.	Распознавание лексических значений слов. Словообразование: практика.	1	10.05	
	99.	Тренировка лексики и грамматики	1	10.05	
	100.	Итоговая контрольная работа	1	14.05	
	101.	Работа над ошибками. Повторение.	1	17.05	
	102.	Страноведение: Хелен Келлер	1	17.05	
	103.	Изучаем Россию: Ирина Слуцкая.	1	21.05	
	104.	Домашнее чтение.	1	24.05	
	105.	Обобщающий урок	1	28.05	

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол №_1_

от «_28_»_08_2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____

/Антонова Т.В/

«_01_»_09_2020г

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
9д класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
I четв	**Праздники**	**11ч.**		
1	Праздники и празднования. Поисковое и изучающее чтение	1	1.09	
2	Приметы и предрассудки.	1	1.09	
3	Активизация форм настоящего времени.	1	4.09	
4	Особые случаи	1	8.09	
5	Написание статьи с описанием празднования.	1	8.09	
6	Словообразование: прилагательные и причастия. Фразовый глагол.	1	11.09	
7	Этнические праздники и фестивали.	1	15.09	
8	Татьянин день-день студентов. Изучающее чтение.	1	15.09	
9	Историческая память	1	18.09	
10	Контрольное тестирование	1	22.09	
11	Работа над ошибками Повторение темы.	1	22.09	
	Образ жизни и среда обитания.	**14ч.**		
12	Образ жизни в городе и деревне. Новая лексика	1	25.09	
13	Изучающее чтение: Отношения в семье	1	29.09	
14	Аудирование и говорение: Родственные связи.	1	29.09	
15	Неличные формы глагола: герундий, инфинитив.	1	2.10	
16	Микромонологи о соседях.	1	6.10	
17	Написание письма личного характера. Прямые и косвенные вопросы.	1	6.10	
18	Словообразование-существительные.	1	9.10	
19	Страноведение: резиденция премьер министра Великобритании.	1	13.10	
20	Изучающее чтение: старые русские северные деревни	1	13.10	
21	Экология -животные в опасности.	1	16.10	
22	Монологическая речь по тексту- животные в	1	20.10	

	опасности.			
23	Контроль лексики и грамматики.	1	20.10	
24	Работа над ошибками. Повторение.	1	23.10	
25	Домашнее чтение	1	27.10	
IIчетв.	**Очевидное-невероятное**	**12ч.**		
1/26	Загадочные существа. Новая лексика.	1	27.10	
2/27	Аудирование и говорение: сны и кошмары.	1	30.10	
3/28-29	Активизация форм прошедшего времени.	2	10.11	
4/30	Написание рассказа.	1	10.11	
5/31	Словообразование-сложные прилагательные.	1	13.11	
6/32	Культуроведение: замки с приведениями.	1	17.11	
7/33	Изучающее чтение: домовые и русалки.	1	17.11	
8/34	Межпредметные связи: стили в живописи.	1	20.11	
9/35	Контрольное тестирование	1	24.11	
10/36	Работа над ошибками. Повторение.	1	24.11	
11/37	Домашнее чтение	1	27.11	
	Современные технологии	**13ч.**		
12/38	Современные технологии. Новая лексика.	1	1.12	
13/39	Компьютерные технологии. Аудирование и говорение.	1	1.12	
14/40	Способы выражения будущего значения.	1	4.12	
15/41	Диалогическая речь: Интернет	1	8.12	
16/42	Письменная речь: Эссе «Подростки и технологии»	1	8.12	
17/43	Словообразование: существительные от глаголов.	1	11.12	
18/44	ТВ-программа о высоких технологиях.	1	15.12	
19/45	Практикум по лексике и грамматике	1	15.12	
20/46	Контроль лексики и грамматики.	1	18.12	
21/47	Работа над ошибками.	1	22.12	
22/48	Робототехника в России.	1	22.12	
23/49	Домашнее чтение.	1	25.12	
24/50	Повторение.	1	25.12	
IIIчетв.	**Литература и искусство**	**13ч.**		

1/51	Литература и искусство. Новая лексика.	1		
2/52	Стили музыки. Аудирование и говорение.	1		
3/53	Классическая музыка. Прилагательные.	1		
4/54	Описание любимого фильма.	1		
5/55	Написание отзыва на книгу, фильм.	1		
6/56	Словообразование: глаголы с приставками.	1		
7/57	Драматургия Шекспира.	1		
8/58	Третьяковская галерея. Изучающее чтение и обсуждение.	1		
9/59	Изучающее чтение: Вениционский купец	1		
10/60	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1		
11/61	Контроль лексики и грамматики.	1		
12/62	Работа над ошибками.Повторение.	1		
13/63	Домашнее чтение.	1		
	Город и горожане	**16ч.**		
14/64	Город и горожане	1		
15/65	Люди в городе. Новая лексика.	1		
16/66	Чтение с пониманием основного содержания текста.	1		
17/67	Карта города. Аудирование и говорение.	1		
18/68	Грамматика: страдательный залог.	1		
19/69	Микродиалоги по теме «Услуги населению».	1		
20/70	Написание электронного письма о поездке.	1		
21/71	Словообразование: существительные с абстрактным значением	1		
22/72	Страноведение: Австралия.	1		
23/73	Изучаем Россию: Московский Кремль.	1		
24/74	Экология: экологически безопасные виды транспорта.	1		
25/75	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1		
26/76	Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Проверочная работа по главе 6	1		
27/77-78	Работа над ошибками. Повторение.	2		

28/79	Домашнее чтение.	1		
IV четв	**Вопросы личной безопасности**	**12ч.**		
1/80	Эмоциональные состояния, страхи и фобии.	1		
2/81	Службы экстренной помощи. Аудирование и говорение.	1		
3/82	Грамматика. Придаточные условия.	1		
4/83	Микро-диалоги по теме «Здоровье и питание»	1		
5/84	Написание эссе:Польза и вред компьютерных игр	1		
6/85	Словообразование: глаголы от существительных	1		
7/86	КультуроведениеопасныеживотныеСША.	1		
8/87	Изучаем Россию: телефон доверия.	1		
9/88	Личная безопасность и самооборона.	1		
10/89	Контрольное тестирование.	1		
11/90	Работа над ошибками. Повторение.	1		
12/91	Домашнее чтение.	1		
	Трудности	**14ч.**		
13/92	Преодоление трудностей. Чтение. Введение лексики.	1		
14/93	Риски. Аудирование и говорение.	1		
15/94	Грамматика: косвенная речь.	1		
16/95	Устная речь «Правила выживания».	1		
17/96	Написание заявления о приеме на работу.	1		
18/97	Распознавание лексических значений слов. Словообразование: практика.	1		
19/98	Итоговая контрольная работа	1		
20/99	Работа над ошибками. Повторение.	1		
21/100	Страноведение: Хелен Келлер	1		
22/101	Изучаем Россию: Ирина Слуцкая.	1		
23/102	Домашнее чтение.	1		
103	Обобщающий урок	1		
104	Обобщающее повторение	1		
105	Учебная игра	1		

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол №_1_

от «_28_»_08_2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____

/Антипова Т.В/

«_01_»_09_2020г