

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Гимназии №17

(В.А. Герасимова)

Приказ от «1» 09 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ»
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д класс**

Составитель: Исаева Периханум

Такидиновна

*учитель информатики,
высшая категория*

2020г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии №17» г.о.Королев.

Структура рабочей предметной программы:

- 1) пояснительная записка
- 2) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- 3) содержание учебного предмета
- 4) календарно-тематическое планирование

II. Планируемые предметные результаты освоения программы по информатике к концу 7 класса **Тематический план**

Раздел	Количество часов
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Информация и информационные процессы	5
Двоичное кодирование	2
Измерение информации	8
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	6
Измерение графической информации	4
Обработка текстовой и графической информации	5
Мультимедиа	4
Итого	35

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- умение увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
 - готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
 - понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Учащиеся научатся:

- самостоятельному повышению своего образовательного уровня

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

Учащиеся получают возможность научиться:

- приемам анализа, достоверности полученной информации, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

Предметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- Безопасному использованию ИКТ.
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи).
- переводить единицы измерения информации
- подсчитывать вес информационного сообщения
- подсчитывать информационный вес символа.
- подсчитывать вес информационного графического объекта.
- подсчитывать информационные вес пикселя.
- Сформирует понятие о глубине цвета.
- редактировать и форматировать текст
- визуализировать данные в текстовых документах
- работать с программным обеспечением PowerPoint
- вставлять звук и видео средствами PowerPoint
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.
- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и

интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

- *приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;*
- *основами соблюдения норм информационной этики и права.*

III. Содержание учебного предмета.

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 7-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс информатики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Информатика» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для достижения поставленных целей в 7 классе необходимо решение следующих **задач:**

- формирование информационной культуры учащихся;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об единицах измерения информации;
- формирование умения расчета объема информации;
- формирование представления о скорости передачи информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

IV. Календарно – тематическое планирование


№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение 1 час				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете информатика. Цели изучения курса информатики и ИКТ.	1	04.09.2020	
Информация и информационные процессы 5 часа				
2	Информация и ее свойства.	1	11.09.2020	
3	Информационные процессы	1	18.09.2020	
4	Всемирная паутина (поисковые системы, поисковые запросы)	1	25.09.2020	
5	Всемирная паутина (поисковые системы, поисковые запросы)	1	02.10.2020	
6	Тест по теме: "Информация и информационные процессы". Представление информации	1	09.10.2020	
Двоичное кодирование 2 часа				
7	Двоичное кодирование	1	16.10.2020	
8	Двоичное кодирование	1	23.10.2020	
Измерение текстовой информации – 8 часов				
9	Единицы измерения информации	1	30.10.2020	
10	Информационный вес символа. Самостоятельная работа	1	13.11.2020	
11	Измерение информации. (алфавитный подход).	1	20.11.2020	
12	Измерение информации. (алфавитный подход).	1	27.11.2020	
13	Измерение информации. (информационный объем сообщения).	1	04.12.2020	
14	Информационный объем сообщения. Тест по теме: "Измерение текстовой информации".	1	11.12.2020	
15	Тест по теме: "Измерение текстовой информации". Практическая работа.	1	18.12.2020	
16	Разбор и исправление ошибок	1	25.12.2020	
Компьютер - универсальное устройство для работы с информацией 6 часов				
17	Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете информатика. Инструкция №1,16,15. ПК – основные устройства и их функции	1	15.01.2021	
18	Компьютерные сети	1	22.01.2021	
19	Программное обеспечение ПК	1	29.01.2021	
20	Файлы и файловые структуры	1	05.02.2021	
21	Файлы и файловые структуры	1	12.02.2021	
22	Тест по теме: "Программное обеспечение ПК. Файл и файловые структуры". Разбор ошибок.	1	19.02.2021	
Измерение графической информации 4 часа				
23	Формирование изображения на экране монитора	1	26.02.2021	
24	Измерение графической информации Практическое задание	1	05.03.2021	
25	Измерение графической информации	1	12.03.2021	
26	Измерение графической информации	1	19.03.2021	
Обработка текстовой и графической информации 5 часа				

27	Текстовые документы и технология их создания. Создание текстовых документов на компьютере. (Форматирование)	1	26.03.2021	
28	Текстовые документы и технология их создания. Создание текстовых документов на компьютере. (Редактирование)	1	09.04.2021	
29	Визуализация информации в текстовых документах.	1	16.04.2021	
30	Обработка графической информации.Пр.з.	1	23.04.2021	
31	Контрольная работа по темам: "Измерение текстовой и графической информация"	1	30.04.2021	
Технология мультимедиа 4 часа				
32	Технология мультимедиа – общее понятие	1	07.05.2021	
33	Технология мультимедиа. Гиперссылка	1	14.05.2021	
34	Звук и видео в мультимедиа	1	21.05.2021	
35	Компьютерные презентации. Творческий проект.	1	28.05.2021	
Итого по программе 35 часов				

Перечень учебно-методической литературы по информатике для 7 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7-8 классы М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7-8 классы: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2020г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Андреева ТВ
« 28 » 08 2020г