

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Гимназии № 17  
В.А. Герасимова  
Приказ № 181 от «01» августа 2020 г.



## Рабочая программа по русскому языку

9Д класс

Составитель:  
ШМО учителей  
русского языка и литературы

2020 год

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 9Д класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и Н.М. Шанского (Русский язык. М.: Просвещение, 2014).

Учебник: Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (Москва: «Просвещение», 2014 г.).

Программа рассчитана на 119 часов (из расчета 3,5 учебных часа в неделю)

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

### **Личностные результаты:**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- освоению объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- навыки владения всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- навыки владения разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладевать приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умением вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- овладеть различными видами монолога и диалога;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- навыки усвоения основ научных знаний о родном языке; выступления перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- навыки понимания взаимосвязи уровней и единиц языка;

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- осваивать базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **III. Содержание учебного предмета.**

Международное значение русского языка

#### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V - VIII КЛАССАХ**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

#### **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сложные предложения

#### **СОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

#### **СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

## СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).

## БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

## СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ФОНЕТИКЕ,  
ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ И ПРАВОПИСАНИЮ,  
КУЛЬТУРЕ РЕЧИ**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

**IV. Календарно – тематическое планирование**

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Международное значение русского языка (1 ч + 1рр).</b>				
1.	Международное значение русского языка	1	02.09.2020	
2.	<i>Способы сжатия текста. Практическое занятие</i>	1	02.09.2020	
<b>Повторение пройденного в 5-8 классах (6 ч + 2рр )</b>				
3.	<i>Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи</i>	1	03.09.2020	
4.	Словосочетание. Простое предложение и его грамматическая основа. Орфография	1	04.09.2020	
5.	Предложения с обособленными членами. Орфография	1	09.09.2020	
6.	<i>Сжатое изложение</i>	1	09.09.2020	
7.	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	10.09.2020	
8.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Орфография	1	11.09.2020	
9.	<b>Контрольная работа №1 (входной контроль)</b>	1	16.09.2020	

10.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1	16.09.2020	
<b>Сложное предложение. Культура речи. Сложное предложение (4 ч + 3рр)</b>				
11.	Понятие о сложном предложении	1	18.09.2020	
12.	<i>Подготовка к устному экзамену по русскому языку. Отработка навыков выразительного чтения текста и его пересказа</i>	1	17.09.2020	
13.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	23.09.2020	
14.	<i>Устное сочинение по фотографии</i>	1	23.09.2020	
15.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	24.09.2020	
16.	<i>Как писать сочинение на лингвистическую тему.</i>	1	25.09.2020	
17.	Интонация сложного предложения	1	30.09.2020	
<b>Сложносочинённые предложения (10 ч + 4 рр)</b>				
18.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1	30.09.2020	
19.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1	01.10.2020	
20.	<i>Сочинение на лингвистическую тему</i>	1	02.10.2020	
21.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1	07.10.2020	
22.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1	07.10.2020	
23.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	08.10.2020	
24.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1	09.10.2020	
25.	<i>Сочинение на лингвистическую тему</i>	1	14.10.2020	
26.	Повторение. Пунктуация сложносочинённого предложения.	1	14.10.2020	
27.	<b>Контрольный диктант № 2</b> (по теме «Сложносочинённые предложения»)	1	15.10.2020	
28.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. <i>Подготовка к сочинению «Роль употребления в речи лексических выразительных средств языка»</i>	1	16.10.2020	
29.	Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1	21.10.2020	
30.	Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1	21.10.2020	
31.	<i>Подготовка к устному экзамену по русскому языку. Отработка навыков выразительного чтения текста и его пересказа</i>	1	22.10.2020	
<b>Сложноподчинённые предложения (6 ч + 4 рр)</b>				
32.	Понятие о сложноподчинённом	1	23.10.2020	

	предложении			
33.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	28.10.2020	
34.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	28.10.2020	
35.	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Отличие подчинительных союзов от союзных слов	1	29.10.2020	
36.	<i>Подготовка к устному экзамену по русскому языку. Отработка навыков построения диалога и монолога</i>	1	30.10.2020	
37.	Тестовая работа по заданиям ОГЭ	1	11.11.2020	
38.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1	11.11.2020	
39.	<i>Сжатое изложение (Упр.100)</i>	1	12.11.2020	
40.	Анализ изложения. Работа над ошибками. <i>Подготовка к сочинению «Роль употребления в речи тропов и выразительных средств синтаксиса»</i>	1	13.11.2020	
41.	<i>Как писать сочинение-рассуждение на морально-этическую тему (Упр. 101)</i>	1	18.11.2020	
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (37 ч + 12 пр )</b>				
42.	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	18.11.2020	
43.	Сложноподчинённые предложения с местоимённо-определительным придаточным	1	19.11.2020	
44.	<i>Сочинение на морально-этическую тему</i>	1	20.11.2020	
45.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	25.11.2020	
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и с придаточными изъяснительными	1	25.11.2020	
47.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и с придаточными изъяснительными	1	26.11.2020	
48.	<b>Диктант</b> по сложноподчинённым предложениям с придаточными определительными и изъяснительными	1	27.11.2020	
49.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1	02.12.2020	
50.	<i>Подготовка к устному экзамену по русскому языку. Отработка навыков построения диалога и монолога</i>	1	02.12.2020	
51.	<i>Сжатое изложение (Упр.123)</i>	1	03.12.2020	
52.	Анализ изложения. Работа над ошибками. Сложноподчинённые предложения с	1	04.12.2020	



	придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места			
53.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	09.12.2020	
54.	<i>Публичная речь.</i>	1	09.12.2020	
55.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	10.11.2020	
56.	<i>Подготовка к устному экзамену по русскому языку. Отработка навыков построения диалога и монолога</i>	1	11.1.2020	
57.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	16.12.2020	
58.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия	1	16.12.2020	
59.	<i>Публичная речь.</i>	1	17.12.2020	
60.	<i>Подготовка к устному экзамену по русскому языку. Отработка навыков выразительного чтения и пересказа текста, построения диалога и монолога</i>	1	16.12.2020	
61.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1	23.12.2020	
62.	<b>Контрольная работа № 3 (за I полугодие) (изложение)</b>	1	23.12.2020	
63.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1	24.12.2020	
64.	<i>Как писать сочинение-рассуждение по объяснению смысла предложений текста (по упр. 134)</i>	1	25.12.2020	
65.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными	1	30.12.2020	
66.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	1	30.12.2020	
67.	Тестовая работа по заданиям ОГЭ	1		
68.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1		
69.	<i>Сочинение-рассуждение по объяснению смысла предложений текста</i>	1		
70.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обусловленности, места и времени.	1		
71.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обусловленности, места и времени.	1		
72.	<b>Проверочная работа</b>	1		
73.	Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия, меры и степени	1		
74.	Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия, меры и	1		

	степени			
75.	<i>Сочинение-рассуждение по объяснению смысла предложений текста</i>	1		
76.	Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнительным.	1		
77.	Сопоставительный анализ предложений со сравнительными оборотами и сложноподчинённых предложений с придаточными сравнительными.	1		
78.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными»	1		
79.	<b>Диктант</b> по теме «Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными»	1		
80.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
81.	Тестовая работа по заданиям ОГЭ	1		
82.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1		
83.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1		
84.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения Проверочная работа по сложноподчинённым предложениям с несколькими придаточными	1		
85.	<i>Изложение (по упр.177)</i>	1		
86.	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1		
87.	<i>Сочинение-рассуждение о подвиге. Сочинение на морально-этическую тему</i>	1		
88.	Повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1		
89.	<b>Контрольный диктант №4</b> (по теме «Сложноподчинённые предложения»).	1		
90.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
<b>Бессоюзные сложные предложения ( 19 ч + 1рр)</b>				
91.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		
92.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		

93.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
94.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
95.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
96.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		
97.	<i>Изложение</i>	1		
98.	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
99.	<b>Диктант</b> по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1		
100.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
<b>Сложные предложения с различными видами связи (11 ч, из них 2 пр)</b>				
101.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1		
102.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1		
103.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1		
104.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1		
105.	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них».	1		
106.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них».	1		
107.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Решение тестовых заданий	1		
108.	<b>Итоговая контрольная работа № 5.</b> <i>Сжатое изложение.</i>	1		
109.	<b>Итоговая контрольная работа № 5.</b> Тестовая работа	1		
110.	<b>Итоговая контрольная работа № 5.</b> <i>Сочинение-рассуждение</i>	1		
111.	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками	1		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7 ч)</b>				

112.	Повторение изученного по фонетике, графике, орфоэпии. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
113.	Повторение изученного по лексике, фразеологии, орфографии. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
114.	Повторение изученного по морфемике. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
115.	Повторение изученного по словообразованию. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
116.	Повторение изученного по морфологии. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
117.	Повторение изученного по синтаксису. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
118.	Повторение изученного по орфографии и пунктуации. Работа с тестовыми заданиями к ОГЭ	1		
119.	Консультация перед экзаменом	1		

**«Согласовано»**

**на заседании ШМО**

**протокол № 1**

**от «28» августа 2020 г.**



**Руководитель ШМО**

**/В.С.Нечепуренко/**

**«Согласовано»**

**Зам. директора по УВР**



**Педсовет №5**

**«28» августа 2020 г.**

**/Т.В.Антипова/**