

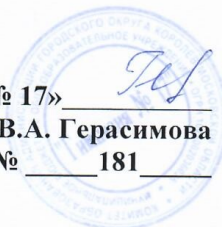
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17» г.о.Королёв Московской области.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____

В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2020 г. № _____ 181



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(название курса)

6-б класс

Составитель: Сметанина Лариса Андреевна. _____
Фамилия, имя, отчество

2020 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 6 Б класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и Н.М. Шанского (Русский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2014 г.)

Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014 г.)

Программа рассчитана на 227,5 часов (из расчета 6,5 учебных часов в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание предмета «русский язык» как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- достаточному объёму словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- навыки владения всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- навыки владения разными видами чтения;
- навыки адекватного восприятия на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- навыки овладения приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- навыки владения различными видами монолога и диалога;
- навыки соблюдения в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдения основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам, применению полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладеть национально-культурными нормами речевого

поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- навыки представлять русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; связывать язык и культуру народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- навыки понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- навыки усвоения основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- навыки освоения базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использованию их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- проведению различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;

- осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

III. Содержание учебного предмета

Введение

Русский язык – один из развитых языков мира

Тема 1

Повторение изученного в 5 классе. Культура речи

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Развитие речи

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 2

Лексика. Культура речи

Повторение изученного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

Обучающиеся должны знать: общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим

значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; обучающее и контрольное изложения.

Тема 3

Фразеология

Тема 4

Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение изученного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся должны уметь: производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение-описание помещения; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Тема 5

Имя существительное. Культура речи

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

Развитие речи

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

Обучающиеся должны уметь: различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение-описание помещения; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

Тема 6

Имя прилагательное. Культура речи

Повторение изученного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся должны уметь: различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение по картине; изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 7

Имя числительное. Культура речи

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся должны уметь: различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием

Тема 8

Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Развитие речи

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся должны уметь: различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на

морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; рассказ по сюжетным рисункам; контрольное изложение с элементами сочинения; контрольное сочинение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 9

Глагол. Культура речи

Повторение изученного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ (Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Развитие речи

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки глагола; способы образования глагола; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся должны уметь: различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение с элементами сочинения; сочинение-рассказ на основе услышанного, контрольное сочинение-рассказ; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

Тема 10

Повторение изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Обучающиеся должны знать: изученные в 5 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль; писать изложения

(выборочные, с элементами сочинения) и сочинения различных видов (по картине, рассказы, на основе услышанного).

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольная итоговая работа.

IV. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение		3ч		
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	01.09	
2	Язык, речь, общение	1	02.09	
3	Ситуация общения	1	02.09	
Повторение изученного в 5 классе		11ч		
4	Фонетика. Орфоэпия	1	03.09	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	04.09	
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	07.09	
7	Части речи	1	07.09	
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	08.09	
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	09.09	
10	Словосочетания	1	09.09	
11	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	1	10.09	
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1	11.09	
13	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1	16.09	
14	Прямая речь. Диалог	1	16.09	
Текст		7ч		
15	Текст, его особенности	1	14.09	
16	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	14.09	
17	Начальные и конечные предложения текста	1	15.09	
18	Ключевые слова. Основные признаки текста	1	17.09	
19	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1	18.09	
20	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1	21.09	
21	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	22.09	

Лексика, фразеология и культура речи		17ч			
22	Слово и его лексическое значение	1	21.09		
23	Общепотребительные слова. Профессионализмы	1	23.09		
24	Диалектизмы	1	23.09		
25	Исконно русские и заимствованные слова	1	24.09		
26	Подготовка к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»	1	25.09		
27	Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»	1	28.09		
28	Неологизмы	1	28.09		
29	Устаревшие слова	1	29.09		
30	Словари	1	30.09		
31	Составление словарной статьи	1	30.09		
32	Изложение	1	01.10		
33	Повторение	1	02.10		
34	Фразеологизмы	1	05.10		
35	Источники фразеологизмов	1	05.10		
36	Повторение	1	06.10		
37	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»	1	07.10		
38	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Основные способы образования слов в русском языке	1	08.10		
Словообразование. Орфография. Культура речи.					
44ч					
39	Морфемика и словообразование	1	07.10		
40	Основные способы образования слов в русском языке	1	09.10		
41	Описание помещения. Подготовка к сочинению	1	12.10		
42	Написание сочинения (описание помещения)	1	12.10		
43	Этимология слов	1	13.10		
44	Буква а и о в корне -кас- – -кос-.	1	14.10		
45	Буква а и о в корне -кас- – -кос-	1	14.10		
46	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста	1	15.10		
47	Буква а и о в корне -гар- – -гор-	1	16.10		
48	Буква а и о в корне -гар- – -гор-	1	19.10		
49	Повторение	1	19.10		
50	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1	20.10		
51	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		21.10		
52	Буква а и о в корне -зар- – -зор-	1	21.10		
53	Буква а и о в корне -зар- – -зор-		22.10		
54	Буква а и о в корне -клан- – -клон-	1	23.10		

55	Буква а и о в корне -клан- – -клон-	1	26.10	
56	Буква а и о в корне -твар- – -твор-	1	26.10	
57	Буква а и о в корне -твар- – -твор-	1	27.10	
58	Буква а и о в корне -равн- – -ровн-	1	28.10	
59	Буква а и о в корне -равн- – -ровн-	1	28.10	
60	Буква а и о в корне -мак- – -мок-	1	29.10	
61	Буква а и о в корне -мак- – -мок-	1	30.10	
62	Повторение	1	09.11	
63	Диктант по теме «Чередующиеся гласные в корне»	1	09.11	
64	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	10.11	
65	Буквы ы и и после приставок	1	11.11	
66	.Буквы ы и и после приставок	1	11.11	
67	Гласные в приставках пре- и при-	1	12.11	
68	Гласные в приставках пре- и при-	1	13.11	
69	Гласные в приставках пре- и при-	1	16.11	
70	Гласные в приставках пре- и при-	1	16.11	
71	Проверочная работа по теме «Гласные в приставках пре- и при-»	1	17.11	
72	Соединительные гласные о и е в сложных словах	1	18.11	
73	Сложносокращенные слова	1	18.11	
74	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	19.11	
75	Повторение материала по теме «Словообразование»	1	20.11	
76	Подготовка к написанию сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	1	23.11	
77	Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	1	23.11	
78	Анализ ошибок, допущенных в домашнем сочинении. Редактирование текста.	1	24.11	
79	Повторение материала по теме «Словообразование»	1	25.11	
80	Повторение материала по теме «Словообразование».	1	25.11	
81	Диктант по теме «Словообразование»	1	26.11	
82	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	27.11	
Морфология. Орфография. Культура речи. Часть1)				
Имя существительное. 27 ч				
83	Имя существительное как часть речи.	1	30.11	
84	Имя существительное как часть речи.		30.11	

85	Разносклоняемые имена существительные.	1	01.12	
86	Разносклоняемые имена существительные.	1	02.12	
87	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	02.12	
88	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	03.12	
89	Несклоняемые имена существительные	1	04.12	
90	Род несклоняемых имен существительных.	1	07.12	
91	Род несклоняемых имен существительных.	1	07.12	
92	Имена существительные общего рода.	1	08.12	
93	Имена существительные общего рода.	1	09.12	
94	Повторение материала.	1	09.12	
95	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1	10.12	
96	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	11.12	
97	Морфологический разбор имен существительных	1	14.12	
98	Письмо (по упр. 284)	1	13.12	
99	Не с существительными	1	15.12	
100	Не с существительными	1	16.12	
101	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	16.12	
102	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	17.12	
103	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1	18.12	
104	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	21.12	
105	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	21.12	
106	Повторение по теме «Суффиксы существительных»	1	22.12	
107	Повторение по теме «Имя существительное»	1	23.12	
108	Диктант по теме «Имя существительное»	1	23.12	
109	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	24.12	
Морфология. Орфография. Культура речи. (Часть2)				
Имя прилагательное		31ч		
110.	Имя прилагательное как часть речи	1	25.12	
111	Степени сравнения имен прилагательных	1		

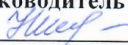
112	Степени сравнения имен прилагательных	1		
113	Описание природы	1		
114	Разряды имен прилагательных по значению (§ 58)	1		
115	Качественные прилагательные (§ 58)	1		
116	Относительные прилагательные	1		
117	Притяжательные прилагательные	1		
118	Выборочное изложение	1		
119	Морфологический разбор имен прилагательных	1		
120	Не с прилагательными и существительными.	1		
121	Тест по теме "Имя прилагательное"	1		
122	Анализ теста. Работа над ошибками. Не с прилагательными и существительными.	1		
123	Не с прилагательными и существительными.	1		
124	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1		
125	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
126	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
127	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
128	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
129	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1		
130	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1		
131	Суффиксы прилагательных -ев- -ив-; -ов-, -оват-, овит-; -ев-, -еват-, -евит-.	1		
132	Суффиксы прилагательных -ист-; -лив- -чив-	1		
133	Подробное изложение по художественному тексту, содержащему описание	1		
134	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1		
135	Повторение правописания суффиксов прилагательных	1		
136	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
137	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных и сложных существительных	1		
138	Повторение по теме "Имя прилагательное"	1		

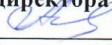
139	Диктант по теме "Имя прилагательное"	1		
140	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1		
Имя числительное		18ч		
141	Имя числительное как часть речи.	1		
142	Простые и составные числительные	1		
143	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Повторение по теме "Имя прилагательное"	1		
144	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
145	Порядковые числительные.	1		
146	Склонение порядковых числительных	1		
147	Разряды количественных числительных.	1		
148	Числительные обозначающие целые числа.	1		
149	Числительные обозначающие целые числа.	1		
150	Дробные числительные.	1		
151	Склонение дробных числительных.	1		
152	Собирательные числительные.	1		
153	Склонение собирательных числительных	1		
154	Морфологический разбор имени числительного.	1		
155	Повторение по теме «Имя числительное»			
156	Контрольная работа № 4 по теме «Числительное».	1		
157	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1		
158	Составление текста выступления «Берегите природу!»	1		
Местоимение		19 ч		
159	Местоимение как часть речи.	1		
160	Личные местоимения.	1		
161	Личные местоимения.	1		
162	Вопросительные и относительные местоимения.	1		
163	Вопросительные и относительные местоимения.	1		
164	Неопределенные местоимения.	1		
165	Составление рассказа от первого лица по упражнению 448.	1		
166	Неопределенные местоимения	1		

167	Притяжательные местоимения.	1		
168	Отрицательные местоимения	1		
169	Отрицательные местоимения	1		
170	Отрицательные местоимения	1		
171	Указательные местоимения	1		
172	Написание сочинения-рассуждения	1		
173	Определительные местоимения	1		
174	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	1		
175	Сочинение по картине Е.Е.Сыромятниковой "Первые зрители".	1		
176	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1		
177	Диктант по теме «Местоимение»	1		
Глагол		28 ч		
178	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1		
179	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	1		
180	Разноспрягаемые глаголы			
181	Устное сочинение - рассказ "Как Стёпа дрова колет"	1		
182	Глаголы переходные и непереходные	1		
183	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
184	Изъявительное наклонение глагола	1		
185	Изложение от первого лица по упражнению 542	1		
186	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Работа над ошибками. Условное наклонение глагола.	1		
187	Условное наклонение глагола	1		
188	Повелительное наклонение глагола	1		
189	Повелительное наклонение глагола	1		
190	Контрольный тест по теме «Глагол»	1		
191	Употребление наклонений.	1		
192	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Употребление наклонений.	1		
193	Безличные глаголы	1		
194	Морфологический разбор глагола	1		
195	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1		
196	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1		
197	Диктант с грамматическим заданием	1		

198	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками	1		
199	Рассказ на основе услышанного	1		
200	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
201	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками	1		
202	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
203	Повторение темы «Глагол»	1		
204	Повторение темы «Глагол»	1		
205	Диктант с грамматическим заданием	1		
Повторение и систематизация изученного в 5 -6 классах. Культура речи				
		23 ч		

206	Разделы науки о языке	1		
207	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.	1		
208	Орфография	1		
209	Орфография	1		
210	Написание сочинения по упр. 610	1		
211	Пунктуация	1		
212	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками	1		
213	Пунктуация	1		
214	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
215	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
216	Итоговая контрольная работа №5	1		
217	Лексика и фразеология	1		
218	Словообразование	1		
219	Анализ ошибок, допущенных в итоговой работе.	1		
220	Словообразование	1		
221	Славянская азбука Кирилла и Мефодия – основа славянской культуры.	1		
222	Морфология	1		
223	Морфология	1		
224	Синтаксис	1		
225	Синтаксис	1		
226	Итоговое повторение	1		
227	Итоговое повторение	1		
228	Итоговое повторение	1		

«Согласовано»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «26 » 08 2020г.
Руководитель ШМО

/В.С.Нечепуренко/

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

/Г.В.Антипова/
« 26 » 08 2020 г.