

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №17»
_____ В.А. Герасимова
Приказ №209 от 26.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку
7 класс

Составитель:
Горячева Ольга Евгеньевна
учитель высшей квалификационной категории

2020

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и Н.М. Шанского (Русский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2017 г.)

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2017 г.)

Программа рассчитана на 157,5 часов (из расчета 4,5 учебных часа в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- владению всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- приемам отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразному взаимодействию с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- иметь представление о об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоению основ научных знаний о родном языке;
- освоению базовых понятий лингвистики;
- освоению основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознаванию и анализу основных единиц языка;
- проведению различных видов анализа слова

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и

грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознанию эстетической функции родного языка

III. Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Тексты и стили.

Текст. Сочинение-письмо с изложением впечатлений от картины. Диалог. Виды диалогов.

Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Описание внешности человека. Сочинение-описание внешности. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 3 по теме «Причастие».

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятое при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К. Р. Контрольное сжатое изложение (№4). Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *ив* приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на

конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Описание действий.

К.Р. Контрольное тестирование (№ 6) по теме «Наречие». Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение.

К. Р. Проверочная работа.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог».

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление репортажа с места событий.

К. Р. Контрольное тестирование по теме «Союз» (№ 10). Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Р.Р. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста для ораторского выступления. Публицистический стиль. Текст. Стили речи

К. Р. Контрольное тестирование по теме «Частица» (№ 12). Контрольный диктант № 13 с грамматическим заданием.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Проверочная работа.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.

К. Р. Итоговый контрольный диктант № 14 грамматическим заданием.

Место предмета

На изучение предмета отводится 4,5 часа в неделю, итого 157,5 часов за учебный год, из них 23 часа на развитие речи и 11 часов на контрольные работы.

IV. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Русский язык как развивающееся явление (1ч)				
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	2.09	
Повторение изученного в 6 классе (8ч +5пр)				
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	1	3.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	4.09	
4	Лексика и фразеология.	1	7.09	
5	Фонетика и орфография.	1	9.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	10.09	
7	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	1	11.09	
8	Морфология и орфография. Служебные части речи. Морфологический разбор.	1	14.09	
9	Контрольный диктант № 1 (Входной контроль.)	1	16.09	
10	Анализ диктанта. Работа над ошибками в диктанте.	1	17.09	
11	Текст. Типы текста. Средства связи предложений в тексте.	1	18.09	
12	Подготовка к домашнему сочинению-письму с изложением впечатлений от картины И.Бродского «Летний сад осенью».	1	21.09	
13	Диалог как текст. Виды диалога.	1	23.09	
14	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	1	24.09	
Причастие (31ч + 3пр)				
15	Причастие как часть речи. Свойства прилагательных и глаголов у причастий	1	25.09	
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	28.09	
17	Понятие о причастном обороте	1	30.09	
18	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	1	1.10	
19	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	1	2.10	
20	Описание внешности человека	1	5.10	
21	Сочинение-описание внешности человека	1	7.10	
22	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	8.10	
23	Действительные и страдательные причастия	1	9.10	
24	Полные и краткие страдательные причастия	1	12.10	
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	14.10	
26	Действительные причастия настоящего времени.	1	15.10	

	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени			
27	Действительные причастия прошедшего времени	1	16.10	
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	19.10	
29	Контрольный диктант № 2 за 1 четверть.	1	11.11	
30	Анализ контрольного диктанта.	1	12.11	
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1	21.10	
32	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1	22.10	
33	Страдательные причастия прошедшего времени	1	23.10	
34	Гласные перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях	1	26.10	
35	Проверочная работа. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	28.10	
36	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1	29.10	
37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	30.10	
38	Выборочное изложение с использованием причастий (по упр. 151)	1	9.11	
39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	13.11	
40	Одна и две буквы н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	16.11	
41	Морфологический разбор причастия	1	18.11	
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	19.11	
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (практическая работа)	1	20.11	
44	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	23.11	
45	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	25.11	
46	Повторение по теме «Причастие»	1	26.11	
47	Диктант по теме «Причастие»	1	27.11	
48	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	30.11	
Деепричастие (10ч + 2пр)				
49	Деепричастие как часть речи	1	2.12	
50	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	3.12	
51	Практическая работа «Выделение деепричастных оборотов на письме».	1	4.12	
52	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	7.12	

53	Деепричастия несовершенного вида	1	9.12	
54	Деепричастия совершенного вида	1	10.12	
55	Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	11.12	
56	Морфологический разбор деепричастия	1	14.12	
57	Сжатое изложение	1	16.12	
58	Повторение по теме «Деепричастие»	1	17.12	
59	Диктант по теме «Деепричастие»	1	18.12	
60	Анализ контрольного диктанта	1	21.12	
Наречие(25ч + 4пр)				
61	Наречие как часть речи	1	23.12	
62	Смысловые группы наречий	1	24.12	
63	Степени сравнения наречий	1	25.12	
64	Морфологический разбор наречия	1		
65	Тест по теме «Наречие»	1		
66	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1		
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1		
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1		
69	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1		
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1		
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1		
72	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1		
73	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1		
74	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1		
75	Описание действий	1		
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		
77	Буквы О и А на конце наречий	1		
78	Буквы О и А на конце наречий	1		
79	Дефис между частями слова в наречиях	1		
80	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
83	Ь после шипящих на конце наречий	1		
84	Повторение по теме «Наречие»	1		
85	Диктант по теме «Наречие».	1		
86	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
87	Учебно-научная речь. Отзыв	1		
88	Написание отзыва	1		
89	Учебный доклад	1		
Категория состояния(5ч + 2пр)				
90	Категория состояния как часть речи	1		
91	Отличие слов категории состояния от наречий и	1		

	кратких прилагательных			
92	Подготовка к сжатому изложению по упр.322	1		
93	Сжатое изложение по упр.322	1		
94	Морфологический разбор слов категории состояния.	1		
95	Проверочная работа по теме «Наречия и слова категории состояния»	1		
96	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		
Служебные части речи. Предлог (10ч + 1пр)				
97	Служебные части речи. Предлог как часть речи	1		
98	Употребление предлогов в речи	1		
99	Непроизводные и производные предлоги	1		
100	Простые и составные предлоги	1		
101	Морфологический разбор предлогов	1		
102	Работа по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		
103	Слитные и раздельные написания производных предлогов	1		
104	Отличие производных предлогов от слов других частей речи.	1		
105	Слитные и раздельные написания производных предлогов и их отличие от слов других частей речи.	1		
106	Диктант по теме «Предлог».	1		
107	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
Союз (15ч + 1пр)				
108	Союз как часть речи	1		
109	Простые и составные союзы	1		
110	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
111	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
112	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
113	Сочинительные союзы	1		
114	Подчинительные союзы	1		
115	Контрольный диктант № 4 (за 3 четверть)	1		
116	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
117	Морфологический разбор союза	1		
118	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО и их отличие от созвучных сочетаний	1		
119	Сочинение - репортаж с места событий	1		
120	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		
121	Повторение по теме «Союз»	1		
122	Диктант по теме «Союз»	1		
123	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
Частицы (16ч + 3пр)				
124	Частица как часть речи	1		
125	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		
126	Смыслоразличительные частицы	1		
127	Раздельное и дефисное написание частиц	1		

128	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
129	Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
130	Морфологический разбор частицы	1		
131	Тестирование по теме «Частица»	1		
132	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		
133	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1		
134	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1		
135	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1		
136	Сочинение-рассказ по данному сюжету	1		
137	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассказе	1		
138	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1		
139	Повторение по теме «Частицы»	1		
140	Диктант по теме «Частицы»	1		
141	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
142	Составление текста ораторского выступления на тему «Береги родную природу»	1		
Междометие (3ч)				
143	Междометие как часть речи	1		
144	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
145	Проверочная работа по теме «Междометие»	1		
Повторение(10,5ч + 2пр)				
146	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Разделы науки о русском языке.	1		
147	Текст. Стили речи.	1		
148	Учебно-научная речь	1		
149	Фонетика. Графика	1		
150	Лексика и фразеология	1		
151	Итоговый контрольный диктант № 5	1		
152	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
153	Морфемика и словообразование	1		
154	Морфология	1		
155	Орфография	1		
156	Синтаксис	1		
157	Пунктуация	1		
158	Игра «По стране выученных уроков»	0,5		

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 8
от 30.08.2020г.
Руководитель ШМО

/В.С. Нечепуренко/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

/Т.В. Антипова/
«30» августа 2020 г.

