

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №17»

г.о. Королёв

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ гимназии №17 _____

_____ (В.А.Герасимова)

«30» августа

2020 г.

М.П.

Рабочая программа по физической культуре

5 «Д» класс

Составитель:

Павлов Анатолий Сергеевич,

учитель высшей категории

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5 класса разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год); - с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предмет-ная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 104 с.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В соответствии с ключевыми задачами общего образования в рамках деятельностной парадигмы требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ прямо связаны с основными направлениями личностного развития и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные результаты освоения учащимися программы по физической культуре

Обучающийся на базовом уровне научится:

Раздел «Знания о физической культуре» - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

Обучающийся получит возможность на базовом уровне научиться:

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать строевые команды, вести счет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высокотехническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Обучающийся на базовом уровне научится:

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.

Обучающийся получит возможность на базовом уровне научиться:

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; развитие навыков взаимодействия со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Обучающийся на базовом уровне научится: Раздел «Гимнастика с основами акробатики» - выполнять строевые команды, упражнения общеразвивающей направленности, упражнения комбинации на гимнастических брусьях, опорные прыжки, акробатические прыжки и комбинации, развивать координационные и скоростно – силовые способности.

Обучающийся получит возможность на базовом уровне научиться:

- проводить самостоятельные занятия прикладной физической подготовки, владеть организаторскими способностями.

Обучающийся на базовом уровне научится:

Раздел «Легкая атлетика» - технике спринтерского бега, технике прыжка в длину, метание малого мяча в цель и на дальность, бросать набивной мяч двумя руками из различных исходных положений, выполнять бег с препятствиями, старты из различных исходных положений, бег с ускорением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Выполнять простейшие программы развития выносливости, скоростно- силовых, скоростных и координационных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений.

Обучающийся на базовом уровне научится:

Раздел « Лыжная подготовка» - выполнять на лыжах одновременный двухшажный и бесшажный ходы, подъем « елочкой», торможение и повороты упором, проходить дистанцию 3,5 км, подвижные игры на лыжах.

Обучающийся получит возможность на базовом уровне научиться

- Правилам самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий, значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности, виды лыжного спорта, применение лыжных мазей, требования к одежде и обуви занимающегося лыжами, техника безопасности при занятиях на лыжах.

Обучающийся на базовом уровне научится

- Раздел « Спортивные игры» - выполнять технику передвижения, остановок, поворотов и стоек, ловить и передавать мяч, техники ведения мяча, бросков мяча, нижней прямой подачи, нападающий удар в волейболе, техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Обучающийся получит возможность на базовом уровне научиться: самостоятельно готовить занятия прикладной физической подготовки, организовывать и проводить подвижные игры и игровые задания.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по физической культуре.

Обучающийся на базовом уровне научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, понимать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- овладение способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты освоения учащимися программы по физической культуре

Обучающийся на базовом уровне научится:

1) в области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями об основах организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, о составлении содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

2) в области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

3) в области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

4) в области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

5) в области коммуникативной культуры:

- умение осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Обучающийся получит возможность на базовом уровне научиться:

- навыкам выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы знаний о физической культуре

История олимпийского движения в дореволюционной России. Росто–весовые показатели, основные органы человека. Влияние физических упражнений на основные показатели организма. Здоровье и здоровый образ жизни. Самоконтроль, дневник самоконтроля. Первая помощь при травмах. Основные двигательные способности: гибкость, сила, быстрота, выносливость, ловкость. Виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка. *История развития вида (видов) спорта и его роль в современном обществе, история олимпийских игр и олимпийского движения, характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр, исторические данные о создании и развитии ГТО (БГТО).*

Основные понятия физической и спортивной подготовке обучающихся, особенности организации и проведения самостоятельных занятий по виду спорта и требования к технике безопасности, о самоподготовке к сдаче норм ВФСК ГТО.

Гимнастика с основами акробатики

Комплексы упражнений коррекционной гимнастики. ОРУ с предметами и без предметов. Акробатическая комбинация состоящая из шести элементов (серии кувырков вперед и назад в группировке, стойка на лопатках, переворот боком, прыжки на месте с поворотами и продвижением вперед и назад; стилизованно оформленные общеразвивающие упражнения). Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений.

Лыжные гонки

Попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход; повороты переступанием; подъем «полуёлочкой»; торможение «плугом»; прохождение дистанции до 3 км. Совершенствование техники ранее освоенных способов передвижения на лыжах.

Легкая атлетика

Старт с опорой на одну руку, пробегать с максимальной скоростью 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 10-12 мин; после разбега с 7-9 шагов совершать прыжок в длину; выполнять прыжок в высоту способом «перешагивание». Метание малого мяча по движущейся мишени. Финиширование. Эстафетный бег. Совершенствование техники стартовых движений, прыжков в длину и высоту с разбега.

Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО. Комплексы упражнений направленные на подготовку обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО.

Плавание.

Подводящие упражнения: вхождение в воду; передвижение по дну бассейна; упражнение на всплытие; лежание и скольжение; упражнения на согласование работы рук и ног.

Проплывание учебных дистанций произвольным способом. Работа рук в плавании брассом, проплывание отрезков 25м. Эстафеты на воде

Спортивные игры

Баскетбол: технические действия без мяча и с мячом; тактические действия в игре по упрощенным правилам.

Волейбол: технические действия без мяча и с мячом; тактические действия в игре по упрощенным правилам.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 5 класса должны

иметь представление:

об особенностях содержания физических упражнений общеразвивающей направленности;

основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках средствами физической культуры;

способы укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

правила использования спортивного инвентаря и оборудования; правила личной гигиены, профилактики травматизма.

уметь:

технически правильно осуществлять двигательные действия в условиях соревновательной деятельности и собственного досуга; управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма;
пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Двигательные умения, навыки и способности:

в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 10-12 мин; после разбега с 7-9 шагов совершать прыжок в длину; выполнять прыжок в высоту способом «перешагивание»;

в метаниях на дальность и на меткость: метание теннисного мяча с места на дальность, на заданное расстояние, в коридор 5-6м, в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 6-8 м, с 4-5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние..

в гимнастике с элементами акробатики: организующие команды и приемы;
акробатические упражнения и комбинации.

ОРУ с предметами и без предметов; эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря, висы, смешанные висы, подтягивание в вися; из виса лежа. ОРУ в парах, упражнения в партере.

в спортивных играх: играть в спортивные игры (баскетбол, волейбол) по упрощенным правилам;

В лыжной подготовке: умение передвигаться попеременным двухшажным ходом, одновременным бесшажным ходом; повороты переступанием; подъем «полуёлочкой»; торможение «плугом»; проходить дистанцию до 3 км.

Демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей.

Уровень физической подготовленности учащихся 5 класса:

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Бег 30 метров с высокого старта	5.0	5.4 – 5.6	6.0	5.2	5.6-6.2	6.4
Бег 60 м (сек)	9.6	10.4	11.2	10.0	10.6	11.4
Челночный бег 3 x10 м (сек)	8.4	8.5-8.7	8.8	8.8	8.9-9.2	9.3
Прыжки в длину с места (см)	180	170-165	145	165	160-150	140
Прыжки через скакалку за 1 мин	90	84-75	70	120	105-90	80
Поднимание туловища из положения лёжа за 30 сек.	20	16-18	14	16	13-11	9
Наклон вперед (см)	6	4-5	3	14	10-8	6
Подтягивание(девочки из положения лёжа)	6	4	2	12	11-6	5
Бег 1000 м	4.65	4.66-6.65	6.66	5.40	5.41-7.40	7.41
Бег на лыжах	6.30	6.31-7.39	7.40	7.00	7.01-8.00	8.01

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Элементы содержания	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
Легкая атлетика 16 (ч)				
1	Высокий старт (до 10-15м), бег с ускорением (30-40м). Встречная эстафета. Инструктаж по ТБ.	1	03.09.20	
2	Высокий старт (до 10-15м), бег с ускорением (30-40м), специальные беговые упражнения. Круговая эстафета.	1	03.09.20	
3	Высокий старт (до 10-15м), специальные беговые упражнения, развитие скоростных возможностей. Встречная эстафета.	1	10.09.20	
4	Высокий старт (до 10-15м), бег с ускорением (50-60м), финиширование, специальные беговые упражнения. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	10.09.20	
5	Бег на результат (60 м). Специальные беговые упражнения, развитие скоростных возможностей. Подвижная игра «Разведчики и часовые»	1	17.09.20	
6	Обучение отталкивания в прыжке в длину способом «согнув ноги». Метание малого мяча в горизонтальную цель (1x1) с 5-6 м. ОРУ в движении. Подвижная игра «Попади в мяч»	1	17.09.20	
7	Метание малого мяча в вертикальную цель (1x1) с 5-6 м. ОРУ. Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1	24.09.20	
8	Приземление. Метание малого мяча в вертикальную цель. Подвижная игра «Метко в цель». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	24.09.20	
9	Метание малого мяча в горизонтальную цель. ОРУ. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	01.10.20	
10	Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки».	1	01.10.20	
11	Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки маршем».	1	08.10.20	

12	Бег в равномерном темпе (1000м). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости.	1	08.10.20	
13	Высокий старт (до 10-15м), бег с ускорением (30-40м). Встречная эстафета. Страты из различных исходных положений.	1	15.10.20	
14	Высокий старт (до 10-15м), бег с ускорением (40-50м), бег по дистанции. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных возможностей. Встречная эстафета.	1	15.10.20	
15	Высокий старт (до 10-15м), бег с ускорением (40-50м), бег по дистанции. Развитие скоростных возможностей. Встречная эстафета (передача палочки).	1	22.10.20	
16	Бег на результат (60м). Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных возможностей. ОРУ в движении. Эстафеты по кругу. Передача палочки.	1	22.10.20	
Гимнастика 14 (ч)				
1	ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись. Развитие силовых способностей. Инструктаж по ТБ. Подвижная игра «Запрещенное движение».	1	29.10.20	
2	ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись, смешанные висы. Подтягивание в висе. Развитие силовых способностей. Подвижная игра «Светофор».	1	29.10.20	
3	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ в движении. Подтягивание в висе. Подвижная игра «Фигуры». Развитие силовых способностей.	1		
4	ОРУ в движении. Вис согнувшись, вис прогнувшись, смешанные висы. Подтягивание в висе. Подвижная игра. Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие силовых способностей.	1		
5	ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись, смешанные висы. Подтягивание в висе. Подвижная игра «Прыжок за прыжком». Развитие силовых способностей.	1		
6	ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись, смешанные висы. Подтягивание в висе. Развитие силовых способностей.	1		
7	Перестроение из колонны по два в колонну по одному. ОРУ. Подвижная игра «Удочка»	1		
8	ОРУ. Подвижная игра «Прыжки по полоскам». Развитие силовых способностей.	1		
9	ОРУ. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Кто обгонит?». Развитие силовых способностей.	1		

10	Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному. ОРУ. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Прыгуны и пятнашки». Развитие силовых способностей.	1		
11	Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному. ОРУ. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Удочка». Развитие силовых способностей.	1		
12	Перестроение из колонны по два и по четыре в колонну по одному. ОРУ. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Кто обгонит?». Развитие силовых способностей.	1		
13	Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперед. Эстафеты. ОРУ в движении. Развитие координационных способностей.	1		
14	Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперед. Подвижная игра «Два лагеря». ОРУ в движении. Развитие координационных способностей.	1		
Спортивные игры 20 (ч)				
1	Стойка и передвижение игрока. Остановка прыжком. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Правила ТБ при игре в баскетбол.	1		
2	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол.	1		
3	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1		
4	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в тройках. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча.	1		
5	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1		
6	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Правила соревнований.	1		
7	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движение шагом. Остановка двумя шагами. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок двумя руками от головы с места. Игра в мини-баскетбол.	1		
8	Ведение мяча с изменением скорости. Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол.	1		

9	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками снизу в движении. Позиционное нападение. Игра в мини-баскетбол.	1		
10	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками снизу в движение после ловли мяча. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1		
11	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Бросок двумя руками снизу после мяча.	1		
12	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1		
13	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Сочетание приемов: (ведение-остановка-бросок).	1		
14	Позиционное нападение через скрестный выход. Игра в мни-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1		
15	Стойка и передвижение игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом. Игра в мни-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1		
16	Стойка и передвижение игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов (ведение-остановка-бросок). Игра в мини-баскетбол.	1		
17	Стойка и передвижение игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча с места со средней дистанции. Нападение быстрым прорывом. Игра в мини-баскетбол.	1		
18	Стойка и передвижение игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействие двух игроков. Нападение быстрым прорывом. Развитие координационных качеств.	1		
19	Стойка и передвижение игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействия двух игроков через заслон.	1		
20	Нападение быстрым прорывом. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.	1		
Льжи 10 (ч)				
1	Техника безопасности га уроках лыжной подготовки. Равномерное передвижение до 2 км.	1		
2	Попеременный двухшажный ход – обучение.	1		
3	Попеременный двухшажный ход – закрепление.	1		

4	Попеременный двухшажный ход – закрепление.	1		
5	Попеременный двухшажный ход – закрепление.	1		
6	Попеременный двухшажный ход – закрепление.	1		
7	Подъем «полуелочкой». Равномерный ход до 2 км.	1		
8	Подъем «полуелочкой». Равномерный ход до 2 км.	1		
9	Одновременный одношажный ход – закрепление координации.	1		
10	Одновременный одношажный ход – закрепление координации.	1		
Плавание 10 (ч)				
1	Техника безопасности на уроках плавания. Плавание брассом – ознакомление.	1		
2	Плавание отрезков на спине в полной координации.	1		
3	Плавание отрезков на спине в полной координации.	1		
4	Плавание отрезков на спине с полной координации.	1		
5	Плавание отрезков на спине с полной координации.	1		
6	Выдох в воду в плавание на груди.	1		
7	Выдох в воду в плавание на груди.	1		
8	Работа рук в плавание брассом. Выдох в воду в плавание брассом.	1		
9	Работа рук в плавание брассом. Выдох в воду в плавание брассом	1		
10	Координация работы рук и ног в плавание на груди. Поворот в плавание брассом.	1		

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического объединения учителей от 29.08.20 №1

Руководитель ШМО

Павлов А.С.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Антипова Т.В.