

**I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Данная программа опубликована в учебном издании «Рабочие программы. География. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С. В. Курчина. — 4-е изд., стереотип.— М.: Дрофа, 2015». Ориентирована на использование учебника «География России. Природа» 8 класс И.И. Баринова /М: «Дрофа» 2016 г. Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в РФ»273 – ФЗ от 29.12.2012;
2. Примерной программы основного общего образования по географии
3. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;
4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312.
6. Федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. 1067
7. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
8. Приказ Министерства образования Сахалинской области №703-ОД от 09.09.2008года « О дополнительных критериях при лицензировании ОУ»

 Количество часов: по программе за год — 70 часов, 2 часа в неделю

 Практических работ- 15

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

***Личностные. У обучающихся будут сформированы:***

1. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

2.Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

3. Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

1.Формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

2. Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире

3. Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности

***Метапредметные. У обучающихся будут сформированы:***

1.Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

2.Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

3.Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

 1.Умения управлять своей познавательной деятельностью;

2.Умение организовывать свою деятельность;

3.Определять её цели и задачи;

4.Оценивать достигнутые результаты.

 ***Предметные. У обучающихся будут сформированы:***

1.Географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

2.Различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;

3.Специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

1.Наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

2.Решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

3.Проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**III. Содержание учебного предмета.**

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС.

**Что изучает физическая география России** 1 ч.

Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

**Наша родина на карте мира**5 ч.

**Географическое положение России.**

Россия – самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега Росси**

Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов**

Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России**

Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия 16-начала 17 в. Открытия нового времени (середина 17-18 в.). Открытия 18 в. Исследования 19-20вв.

**Современное административно-территориальное устройство России**

Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

***Практические работы***: **1.** Характеристика географического положения России.

**2.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

**Дискуссия.** Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

**РАЗДЕЛ I.ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ -** 16ч.

**Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы**4ч.

**Особенности рельефа России**

Крупные формы рельефа России и их размещение.

**Геологическое строение территории России**

Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь отдельных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России**

Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

**Развитие форм рельефа**Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод, ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы Московской области.

***Практические работы***: **3.**Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

**Тема 2.Климат и климатические ресурсы**4ч.

**От чего зависит климат нашей страны**

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

**Распределение тепла и влаги на территории России**

Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

**Разнообразие климата России**

Типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы**

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные и неблагоприятные климатические условия. Климат Ульяновской области.

***Практические работы: 4*.**Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.**5.**Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

**Тема 3.Внутренние воды и водные ресурсы**4ч.

**Разнообразие внутренних вод России. Реки.**

Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.**

Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.**

Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

**Дискуссия.** Тема «Вода – уникальный ресурс, который нечем заменить…»

**Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы**2ч.

**Образование почв и их разнообразие**

Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

**Закономерности распространения**

Типы почв России: арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолитстые, серые, лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

**Почвенные ресурсы России.**

Значение почв для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы Ульяновской области.

***Практические работы***: **6.**Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

**Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**2ч.

**Растительный и животный мир России.**

Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)**

Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России.

**Природно-ресурсный потенциал России.**

Природные условия и ресурсы России. Особенности размещения природных ресурсов.

***Практические работы***: **7.**Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.**8.**Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

**РАЗДЕЛ II.ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ - 32 ч.**

**Тема 1. Природное районирование** 6ч.

**Разнообразие природных комплексов России**

Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы**

Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России**

Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

**Высотная поясность**

Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

***Практические работы***: **9.**Сравнительная характеристика двух природных зон России

(по выбору).**10.**Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

**Тема 2. Природа регионов России** 26ч.

**Восточно-Европейская равнина**

Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы и проблемы их рационального использования.

**Творческая работа.** Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы, по национальным паркам, по рекам и озерам.

**Кавказ – самые высокие горы России**Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.Особенности природы высокогорий. Природные комплексы и ресурсы. Население.

***Практические работы***: **11.**Оценка природных условий и ресурсов Кавказа. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

**Урал – «каменный пояс Русской земли»**Особенности географического положения. История освоения. Природные ресурсы.Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы.

***Практические работы: 12.***Характеристика взаимодействия природы и общества.

**Творческая работа.**Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

**Западно-Сибирскаяравнина**Особенности географического положения. Особенности природы Западно- Сибирской равнины.Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы**Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири - Байкал.Природные ресурсы и проблемы их освоения.

**Дальний Восток– край контрастов**Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы.Природные уникумы Дальнего Востока.Природные ресурсы, освоение их человеком. ***Практические работы: 13.***Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

**РАЗДЕЛ III.ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА - 6 ч.**

**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека**

Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территории с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу**Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

***Практические работы: 13.***Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

**Рациональноеприродопользование**Охрана природы. Значение географического прогноза.

**Россия на экологической карте мира**Источники экологической безопасности. Контроль за состоянием природной среды.

***Практические работы: 14.***Составление карты «Природные уникумы России» (по желанию)

**Экология и здоровье человека**Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

**География для природы и общества**

История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

***Практические работы: 15.***Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что изучает физическая география России. | 1 |  |
| Наша родина на карте мира | 5 | 2 |
| **ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ** | **17** | **6** |
| Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы  | 4 | 1 |
| Климат и климатические ресурсы | 4 | 2 |
| Внутренние воды и водные ресурсы | 2 |  |
| Почвы и почвенные ресурсы | 3 | 1 |
| Растительный и животный мир. Биологические ресурсы | 3 | 2 |
| **ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ**  | **31** | **4** |
| Природное районирование  | 8 | 2 |
| Природа регионов России  | 23 | 2 |
| **ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА**  | **6** | **3** |
| **Обобщающее повторение по разделам** | 6 |  |
| Резерв времени на повторение | 4 |  |
| **Итого:** | **70** | **15** |

**IV. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Кол-во часов | Планируемая дата | Скорректированная дата |
| 1. | **Введение –**  Что изучает физическая география России. | 1 |  |  |
|  | **Наша родина на карте мира** | 5 |  |  |
| 2 | Географическое положение России. ***Практические работа***: **1.** Характеристика географического положения России.  | 1 |  |  |
| **3** | Моря, омывающие берега России. | 1 |  |  |
| 4 | Россия на карте часовых поясов. ***Практические работа. №*2.** Определение поясного времени для различных пунктов России. | 1 |  |  |
| 5 | Как осваивали и изучали территорию России | 1 |  |  |
| 5 | Как осваивали и изучали территорию России | 1 |  |  |
|  | **ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ** | 17 |  |  |
|  | **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы** | 4 |  |  |
| 7 | Особенности рельефа России. | 1 |  |  |
| 8 | Геологическое строение территории России. | 1 |  |  |
| 9 | Минеральные ресурсы России. | 1 |  |  |
| 10 | Развитие форм рельефа**. *Практические работы*: 3.Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.** | 1 |  |  |
|  | **Климат и климатические ресурсы** | 4 |  |  |
| 11 | От чего зависит климат нашей страны. | 1 |  |  |
| 12 | Распределение тепла и влаги на территории России. ***Практические работа № 4*.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны** | 1 |  |  |
| 13 | Разнообразие климата России.  | 1 |  |  |
| 14 | ***Практические работа №* 5Зависимость человека от климата.** | 1 |  |  |
|  | **Внутренние воды и водные ресурсы** | 2 |  |  |
| 15 | Разнообразие внутренних вод России.Реки Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | 1 |  |  |
| 16 | Водные Ресурсы. Роль воды в жизни человека. | 1 |  |  |
|  | **Почвы и почвенные ресурсы** | 3 |  |  |
| 17 | Образование почв. | 1 |  |  |
| 18 | Закономерности распространения. | 1 |  |  |
| 19 | Почвенные ресурсы.***Практические работа №*6.Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф,** растительность). Оценка их плодородия. | 1 |  |  |
|  | **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы** | 3 |  |  |
| 20 | Растительный и животный мир России. | 1 |  |  |
| 21 | Биологические ресурсы | 1 |  |  |
| 22 | Природно-ресурсный потенциал**. *Практические работа№*7.Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.8.Определение роли ООПТ в сохранении природы России.** | 1 |  |  |
| 23 | **Итоговая работа по теме:: "Особенности природы и природные ресурсы России"** | 1 |  |  |
|  | **ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ** **Природное районирование** | 31 |  |  |
| 24 | Разнообразие природных комплексов. | 1 |  |  |
| 25 | Моря как приролдные комплексы. | 1 |  |  |
| 26 | Природные зоны России. | 1 |  |  |
| 27 | Разнообразие лесов России. ***Практические работа№*9.Сравнительная характеристика двух природных зон России** | 1 |  |  |
| 28 | Безлесые зоны на юге России. | 1 |  |  |
| 29 | Высотная поястность. ***Практические работа№*9.Сравнительная характеристика двух природных зон России** | 1 |  |  |
| 30 | ***Практические работа №*10.Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России**. | 1 |  |  |
| 31 | Итоговое повторение по теме : "Природное районирование." | 1 |  |  |
|  | **Природа регионов.** | 23 |  |  |
| 32 | В.-Европейская равнина | 1 |  |  |
| 33 | Природные комплексы Вост-Евр равнины. | 1 |  |  |
| 34 | Памятники природы В-Е равнины. | 1 |  |  |
| 35 | Природные ресурсы В-Е. равниныи проблемы ихрационального использования. | 1 |  |  |
| 36 | Кавказ . ***Практические работа:№*11.Оценка природных условий и ресурсов Кавказа. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.** | 1 |  |  |
| 37 | Особенности природы высокогорий. | 1 |  |  |
| 38 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Природные комплексы Северного Кавказа |
|

 | 1 |  |  |
| 39 | Урал. | 1 |  |  |
| 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| Природные ресурсы Урала**.**  |  |
|  |

 | 1 |  |  |
| 41 |

|  |  |
| --- | --- |
| Своеобразие природы Урала..  |  |
|  |

 | 1 |  |  |
| 42 | Природные уникумы Урала. ***Практические работа № 12.***Характеристика взаимодействия природы и общества.**Творческая работа.**Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному. | 1 |  |  |
| 43 | Зап-Сибирская равнина. | 1 |  |  |
| 44 | Природные зоны Зап- Сиб равнины. | 1 |  |  |
| 45 | Природные ресурсы Зап - Сиб. равнины. | 1 |  |  |
| 46 | Восточная Сибирь. | 1 |  |  |
| 47 | Климат Восточной Сибири | 1 |  |  |
| 48 | Районы Восточной Сибири: Таймыр. Якутия. | 1 |  |  |
| 49 | Жемчужина России -Байкал | 1 |  |  |
| 50 | Природные ресурсы Восточной Сибири | 1 |  |  |
| 51 | Дальний Восток | 1 |  |  |
| 52 | Природные комплексы Дальнего Востока. | 1 |  |  |
| 53 | Природные уникумы Дальнего Востока. | 1 |  |  |
| 54 | Природные ресурсы Дальнего Востока. ***Практические работа № 13.*Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.** | 1 |  |  |
|  | **ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА** | 6 |  |  |
| 55 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | 1 |  |  |
| 56 | Воздействие человека на природу. | 1 |  |  |
| 57 | Рациональное природопользование. | 1 |  |  |
| 58 | Россия на экологической карте мира**. *Практические работа № 14.*Составление карты «Природные уникумы России»**  | 1 |  |  |
| 59 | Экология и здоровье человека. | 1 |  |  |
| 60 | География для природы и общества. ***Практические работа№ 15.*Характеристика экологического состояния одного из регионов России** | 1 |  |  |
|  | **Обобщающее повторение по разделам** | 6 |  |  |
| 61 | Повторение по разделу: «Наша Родина на карте мира» | 1 |  |  |
| 62 | Повторение по разделу: «Особенности природы России» | 1 |  |  |
| 63 | Повторение по разделу: «Природные ресурсы России» | 1 |  |  |
| 64 | Повторение по разделу: «Природное районирование» | 1 |  |  |
| 65 | Повторение по разделу: «Природа регионов» | 1 |  |  |
| 66 | Повторение по разделу: «Человек и природа» | 1 |  |  |
| 67 | Повторение. | 1 |  |  |
| 68 | Повторение. | 1 |  |  |
| 69 | Повторение. | 1 |  |  |
| 70 | Повторение. | 1 |  |  |

