Поговорим о семье.

Праздник во 2 классе

Цели и задачи:

-формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека; формирование позитивного опыта семейных отношений;

-вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

-работа над желанием семьи продемонстрировать семейное творчество, взаимосвязь и сотрудничество семьи и школы;

-воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Подготовка к празднику:

- каждый учащийся выполняет презентацию «Моя семья – мое богатство»;
- дети приносят в класс семейные реликвии;

-- разучивание стихотворений, песни

Оборудование: компьютер, интерактивная доска

      Оформление  класса:

Пословицы о семье

Выставка рисунков «Мои родные»,

Презентации детей «Моя семья – мое богатство»

Ход праздника.

 (Дети входят в класс под музыку *«Шарики воздушные»)*

 *1.Моя Родина-это моя семья*.

-Мы живем в России .Россия-это моя страна, это моя Родина, это моя многонациональная семья. Столица нашего государства-город-герой Москва.

*Звучит песня «Москва»*

*2.Наш класс-наша семья*

Семья – это родные люди, живущие вместе. Большая дружная семья – это наш веселый класс.

- Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье, кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет? Конечно, это наши ребята. они поддержат в трудную минуту, протянут руку помощи, подскажут.

- У нашей семьи даже есть свое название. «Улыбка».

-А еще у нас есть девиз:

 С улыбкой всегда, с улыбкой везде

В нашей большой и дружной семье.

- Нашей классной семье не страшны никакие неприятности, потому что за этот учебный год мы научились дружить.

1.Юрий Энтин Про дружбу.

|  |  |
| --- | --- |
| Дружит с солнцем ветерок,А роса-с травою.Дружит с бабочкой цветок.Дружим мы с тобою! | Все с друзьями пополамПоделить мы рады!Только ссориться друзьям Никогда не надо! |

2.Владимир Орлов Дружба.

|  |  |
| --- | --- |
| Если дружбой дорожитьМожно спорить и дружить. | И не вспыхнет ссорыИз любого спора. |
|  |  |

*Звучит «Три желания» (из мульт « Маша и Медведь»*

3.Совет. Рудольф Сеф

|  |  |
| --- | --- |
| Поссорились чашка и блюдце.Сейчас они разобьются.Скоро в кухне, на полкеБудут лежать осколки. | И ты не ссорься напрасно-Это очень опасно! |

4.Подарок. Елена Благинина

|  |  |
| --- | --- |
| Пришла ко мне подружка,И мы играли с ней.И вот одна игрушкаВдруг приглянулась ей:Лягушка заводная,Веселая, смешная. | Мне скучно без игрушки-Любимая была!Но все же я подружкеЛягушку отдала. |

*Звучит «Веселая песенка»*

5.Валентин Берестов В магазине игрушек.

|  |  |
| --- | --- |
| Друзей не покупают,Друзей не продают.Друзей находят люди,А также создают. | И только у нас,В магазине игрушек,Огромнейший выборДрузей и подружек! |

6.Вежливый ослик Ирина Пивоварова

|  |  |
| --- | --- |
| Был ослик очень вежливый,Воспитанный он был.Всем улыбался, кланялсяИ «здравствуй» говорил.Потом он отходил на шагИ говорил:-Тюлень-тюфяк.А заяц-трус,А лев – дурак,А слон –обжора и толстяк | Ни разу доброго словцаОн не сказалНи про кого,-И я прошу тебя, дружок.Не будь похожим на него! |

*Поем песенку «33 родных сестрицы».*

7.Яков Аким Моя родня.

|  |  |
| --- | --- |
| Мама с папой-моя родня.Нет роднее родни у меня.И сестренка родня, и братишка,И щенок лопоухий Тишка.Я родных своих очень люблю.Скоро всем подарки куплю.Папе будет моторная лодка.Маме в кухню волшебная щетка.Молоток настоящий братишке,Мяч сестренке. Конфета Тишке.А еще есть друг у меня.Друг Сережка мне тоже родня. | Я к нему прибегаю с утра,Без него мне игра не игра.Все секреты ему говорю,Все на свете ему подарю. |

В нашем классе очень дружные ребята. Мы помогаем друг другу учиться, переживем за друга, если его постигла неудача. А если вдруг взгруснется, то мы поем веселую песню.

Исполнение песни «Мы вместе»

.3*Что такое семья?*

1. - Семья – это самое главное в жизни каждого из нас. Семья – это те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра
2. -Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.
3. –В семье все идет своим чередом: рождаются дети.

Они, повзрослев, сами становятся родителями, а потом бабушками и дедушками.

1. -Так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.

5.-Когда – то мы не знали, что такое коллектив, класс. Мы были маленькие.

 6. –В первый класс нас за ручку привели мамы и папы, бабушки и дедушки. Семья каждого ученика переживала в тот праздничный день, как будет он учиться,

 как сложатся его отношения с одноклассниками. Именно семья помогает нам стать хорошими учениками ,настоящими людьми, достойными гражданами Родины.

*7.Звучит «Гимн семье» Показ презентации «Наши семьи»*

8.Хороший день. Ирина Пивоварова.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот портфель, пальто и шляпа.День у папы выходной.Не ушел сегодня папа.Значит, будет он со мной.Что мы нынче делать будем?Это вместе мы обсудим.Сяду к папе на кровать-Станем вместе обсуждать.Не поехать ли сегодняВ ботанический музей?Не созвать ли нам сегодня Всех знакомых и друзей?Не отдать ли в мастерскую Безголового коня?Не купить ли нам морскуюЧерепаху для меня?Или можно сделать змеяИз бумажного листа?Если есть немного клеяИ мочалка для хвоста.Понесется змей гремучийВыше крыши, выше тучи!- А пока ,-сказала мать,-Не пора ли нам вставать…-Хорошо! Сейчас встаем!-Отвечали мы вдвоем.Мы одеты и обуты.Мы побрились в две минуты.(Что касается бритья-Брился папа, а не я!) | Мы постель убрали сами.Вместе с мамой пили чай.А потом сказали маме:-До свиданья! Не скучай!Голубое, голубое. ГолубоеВ этот день.Было небо над Москвою,И в садах цвела сирень.Мы прошлись по зоопарку.Там кормили сторожаКрокодила и цесарку, антилопу и моржа.Сторожа давали свеклуДвум задумчивым слонамА в бассейне что-то мокло…Это был гиппопотам!Покатался я на пони-Это маленькие кони.Ездил прямо и кругом, в таратайке и верхом.Мне и папе стало жарко.Мы растаяли как воск.За оградой зоопаркаОтыскали мы киоск.Из серебряного кранаС шумом брызнуло ситро.Мне досталось полстакана.А хотелось бы-ведро!Мы вернулись на трамвае,Привезли домой сирень.Шли по лестнице, хромая,-Так устали в этот день! |

*4.О братьях наших меньших*

-В наших семьях часто живут наши друзья-животные. Часто они становятся членами нашей семьи.

- Недаром говорят в народе, что если человек умеет сочувствовать братьям своим меньшим, умеет быть добрым, то такой человек сможет дружить, любить, радоваться жизни.

*Звучит «Что такое доброта?»*

9.Любите животных. Рудольф Сеф

|  |  |
| --- | --- |
| Кто любит собак или прочих животных\_-Серьезных котов и щенков беззаботных,Кто может любить и осла, и козла,Тот людям вовеки не сделает зла. |  |

10.Сергей Михалков Трезор.

|  |  |
| --- | --- |
| На дверях висел замок.Взаперти сидел щенок.Все ушли.И одного в доме заперли его.Мы оставили ТрезораБез присмотра и надзора.И поэтому щенок перепортил все, что мог.Разорвал на кукле платье,Зайцу выдрал шерсти клок.В коридор из-под кровати наши туфли уволок. | Под кровать загнал кота-Кот остался без хвоста.Отыскал на кухне угол-С головой забрался в уголь.Вылез черный-не узнать.Влез в кувшин-перевернулся.Чуть совсем не захлебнулся.И улегся на кровать……спатьМы щенка в воде и мылеДва часа мочалкой мылиНи за что теперь егоНе оставим одного! |

*Звучит «Собака-собачка»*

11.Михаил Пляцковский Цап Царапыч

|  |  |
| --- | --- |
| Царапыч-это кот,Наш жилец квартирный.Он давно у нас живет.Он большой и смирный | Но зовем мы неспростаЦап Царапычем кота.Наступи на хвост ему-Сам узнаешь ПОЧЕМУ!  |

*Звучит «Кошка»*

12.Валентин Берестов Лягушата.

|  |  |
| --- | --- |
| Раньше были мы икрою, ква-ква!А теперь мы все герои, ать-два!Головастиками были, ква-ква!Дружно хвостиками били, ать-два! | А теперь мы- лягушата, ква-ква!Прыгай с берега, ребята! Ать-два!И с хвостом и без хвостаЖить на свете- красота! |

13.Валентин Берестов Цыплята.

|  |  |
| --- | --- |
| Цыпа-цыпа!Мы –цыплята! | -Аты-баты!-Мы –цыплята!Мы клюем, клюем,клюемВсе . что встретим на пути,И поем, поем, поем:Пики,пики.пики,пи! |

*Звучит «Цып-цып мои цыплята»*

14.Виктор Лунин Никого не обижай.

|  |  |
| --- | --- |
| Никого не обижай-ни пчелку, ни мушку, Ни улитку, ни жучка –темненькое брюшко,Ни кузнечика в траве, скачущего ловко,Ни блестящую в листве Божию коровку. | Ни синицу. Ни дрозда, ни крота слепого…Ни за что, никогда не обижай живого. |

*Звучит «Лето»*

Заключение.

Скоро наступит лето .Будем помнить уроки доброты, которые преподавали нам наши учителя в школе, родные и близкие в семье.

Только в мире и согласии можно жить на планете Земля.

Всем желаем всем мира и добра!

*Звучит «Солнечный круг»*