

Обществознание

задания по теме

**«Социальная сфера
жизни общества»**

Авторитет - это

в широком смысле — общепризнанное неформальное влияние какого-либо лица или организации в различных сферах общественной жизни (например, воспитание, наука), основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте (А. родителей, врачей и т. д.); в более узком значении — одна из форм осуществления власти.

Престиж - это

**известность кого-либо или чего-либо,
основанная на высокой оценке и уважении в
обществе**

Конформизм - это

приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе.

Комформный - сообразующий свое поведение с мнением окружающих; учитывающий жизненные обстоятельства, условия.

Социализация - это

процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

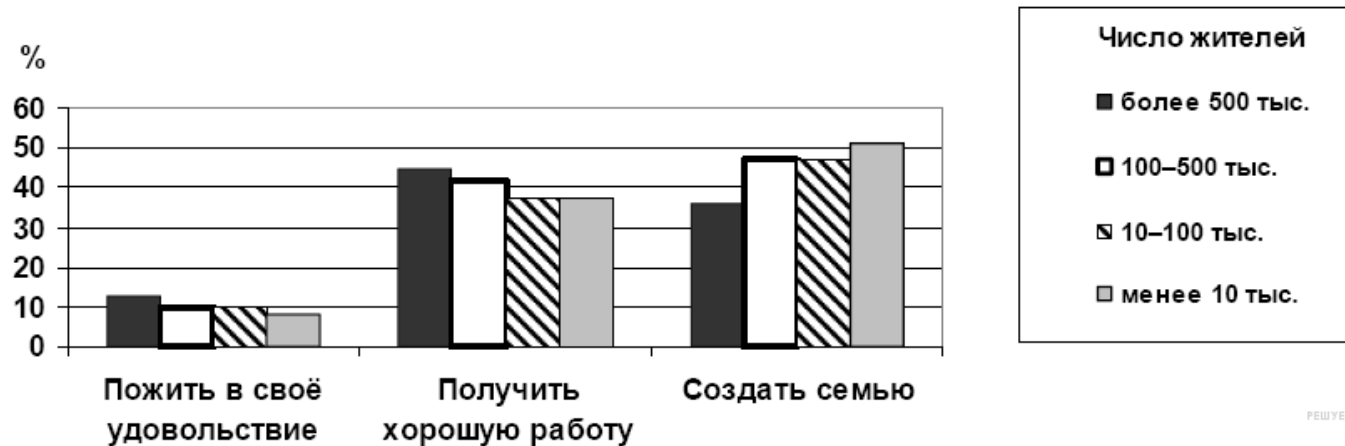
Апатриды - это

**лица без гражданства, т. е. не имеющие
прав гражданства в каком-либо
государстве.**

Делинквентное поведение - это

антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

1. В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам, проживающим в населённых пунктах различного типа, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы. Какой вывод можно сделать на основании гистограммы?



Среди тех, кто считает, что в молодости важнее всего

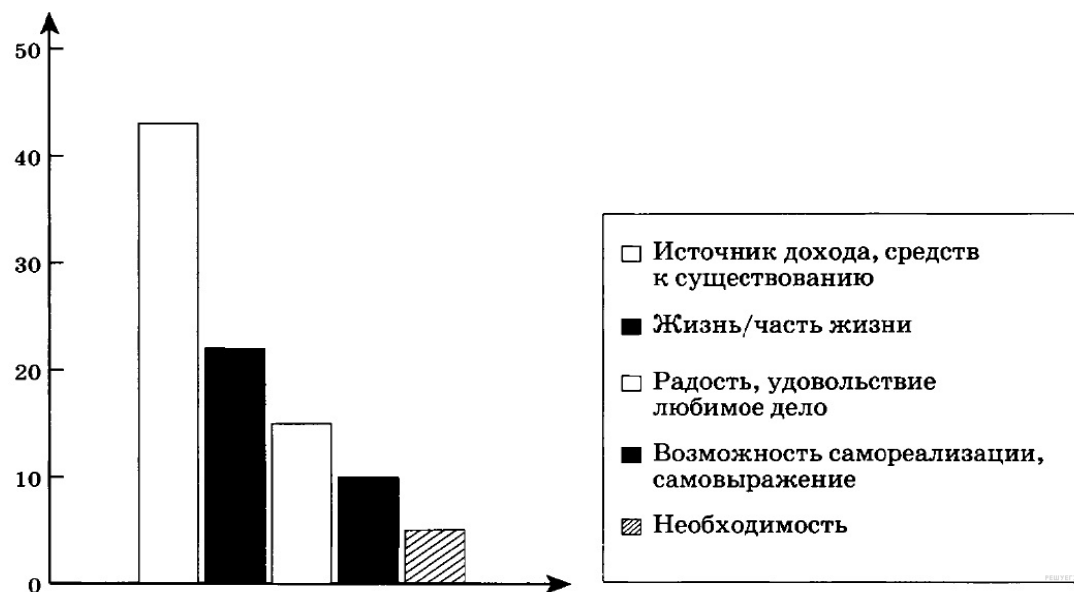
- 1) пожить в своё удовольствие, преобладают респонденты из пунктов с населением менее 10 тыс. человек**
- 2) получить хорошую работу, преобладают респонденты из пунктов с населением 100–500 тыс. человек**
- 3) создать семью, преобладают респонденты из пунктов с населением более 500 тыс. человек**
- 4) создать семью, в равной мере представлены респонденты из пунктов с населением 10–100 тыс. и 100–500 тыс. человек**

2. В России до 1917 года помимо привилегированных (дворянство, духовенство) и непривилегированных (крестьянство) существовали и полупривилегированные сословия (например, казачество). Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

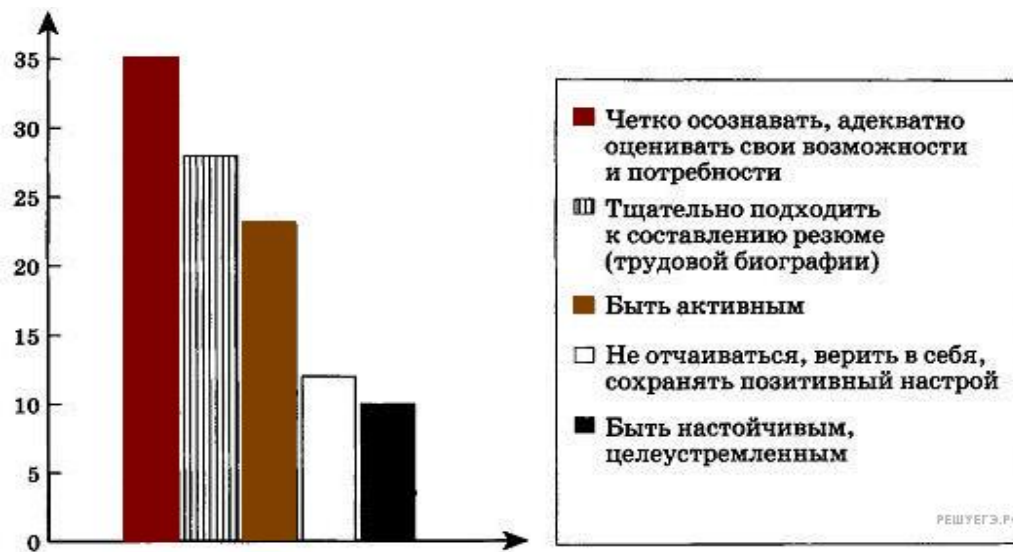
- 1) социальная дифференциация**
- 2) социальная мобильность**
- 3) социальная роль**
- 4) социальная адаптация**

3. В ходе одного из социологических опросов был задан вопрос: «Чем является для вас работа?» Наиболее значимые ответы представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) Наибольшее число опрошенных считает работу возможностью самовыразиться и самореализоваться.**
- 2) Для трети опрошенных работа — это часть жизни.**
- 3) Наиболее популярно представление о работе как об источнике средств к существованию.**
- 4) Трети опрошенных работа доставляет удовольствие.**



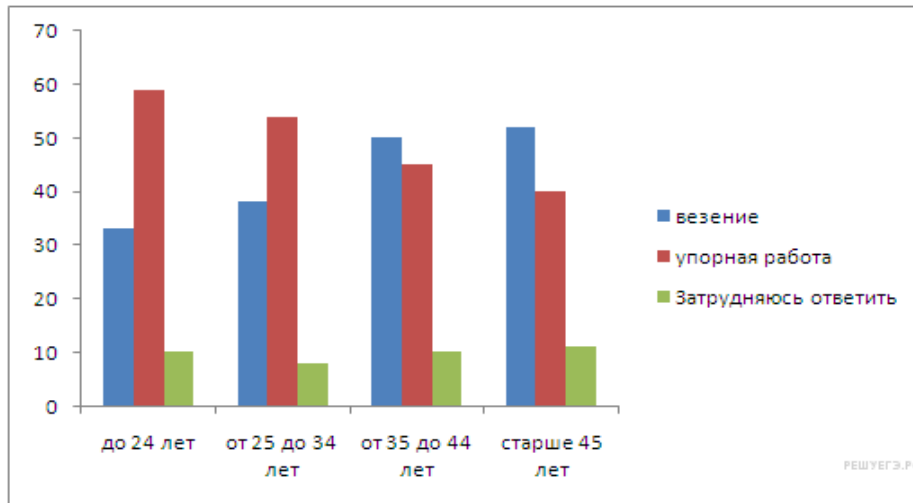
4. В ходе одного из социологических опросов обратились к менеджерам по персоналу и другим представителям кадровых служб предприятий и организаций: «Процесс поиска работы — занятие непростое, нередко требующее от соискателя значительных усилий и терпения. Какой совет Вы дали бы соискателям, чтобы их поиск работы стал максимально эффективным?»

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Подавляющее большинство опрошенных обратили внимание на важность активности в поисках работы.
- 2) Около трети опрошенных посоветовали четко осознать и правильно оценить свои возможности и потребности.
- 3) Наибольшее число отвечавших отметили тщательность составления резюме.
- 4) Около четверти опрошенных акцентировали внимание на важность позитивного настроения, веры в себя.

5. В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «Как Вы считаете, успешная карьера — это больше везение или упорная работа?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) Все возрастные категории опрошенных считают основной причиной успешной карьеры везение.
- 2) Число респондентов, считающих основной причиной успешной карьеры упорную работу, с возрастом увеличивается.
- 3) Подавляющее большинство отвечавших молодого возраста связывает успешную карьеру с упорной работой.
- 4) Респонденты старшего возраста одинаково важными причинами считают везение и упорную работу.

6. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета**
- 2) норм морали**
- 3) традиций**
- 4) народной мудрости**

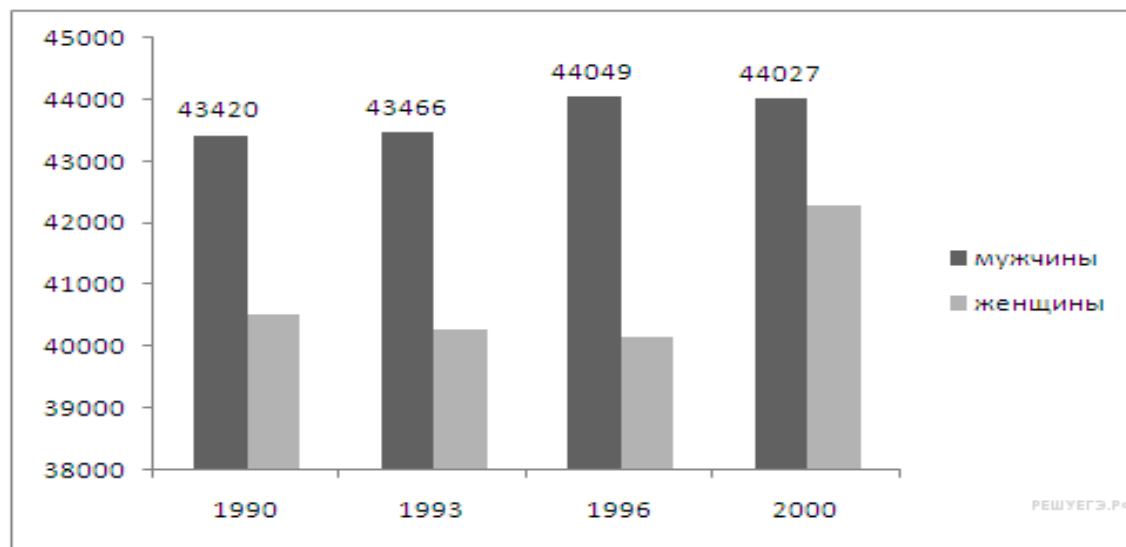
7. В 20-30-е годы прошлого века значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так, многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс

- 1) социальной мобильности**
- 2) экономической дифференциации**
- 3) политической стабилизации**
- 4) социальной стратификации**

8. Статус представителей этой социальной группы наследуется от родителей к детям. Его обладатели могут вступать в браки только внутри своей группы. От них требуется неукоснительное соблюдение традиций. Этой группой является

- 1) нация**
- 2) каста**
- 3) народность**
- 4) класс**

9. В последние десятилетия демографическая ситуация в Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.
- 2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
- 3) Количество мужчин трудоспособного возраста растет быстрее, чем женщин.
- 4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.

10. Данный статус передается по наследству. Его обладатель наделен определенными социальными привилегиями. Это статус

1) чиновника

2) аристократа

3) финансиста

4) предпринимателя

11. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации**
- 2) горизонтальной социальной мобильности**
- 3) профессиональной дифференциации**
- 4) вертикальной социальной мобильности**

12. В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «На какие должности Вы предпочтете принять некурящего специалиста?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Предпочтение работодатели отдают некурящим офисным сотрудникам.
- 2) Наиболее важно для работодателей, чтобы не курили менеджеры по работе с клиентами.
- 3) Работодатели предпочитают некурящих бухгалтеров другим некурящим сотрудникам.
- 4) Подавляющее число опрошенных работодателей хотели бы видеть некурящими административный персонал.

1. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

А. Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

2. Верны ли следующие суждения о социальных общностях?

А. Человеческое общество представляет собой множество различных социальных общностей и групп.

Б. Социальные общности отличаются разнообразием конкретных форм и видов.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

3. А 12 № 86. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

А. Подавляющее большинство россиян — средний класс.

Б. Формирование среднего класса является одной из предпосылок перехода России к новому типу общества.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

4. Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

А. Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека выполнять существующие социальные нормы.

Б. Отношения, складывающиеся в группе, формируют ценностные ориентации, усваиваемые личностью.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

5. Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

А. В группе человек совершенствует свои коммуникативные умения.

Б. От членов группы человек получает информацию, позволяющую ему правильно воспринимать и оценивать себя.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

6. Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?

А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.

Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

7. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

8. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

9. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

10. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.

Б. Социальное неравенство выражается в неравномерном доступе социальных групп к дефицитным ресурсам общества.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

12. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Любая социальная группа — это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей.

Б. Одним из критериев различения в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

13. Верны ли следующие суждения о девиантном поведении?

А. Девиантное поведение всегда содержит определенный вызов обществу, устоявшейся в нем системе отношений.

Б. Позитивная девиация может быть связана с особой одаренностью, талантом личности, нетривиальностью самореализации.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

14. Верны ли следующие суждения о социальной роли потребителя?

А. Социальная роль потребителя присуща людям разных возрастов, но ее конкретное наполнение меняется, например, дети не могут приобрести автомобиль.

Б. Ограничена роль потребителя для детей в плане приобретения табачной продукции и алкоголя, эти товары детям продавать запрещено законом.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**