# Сценарий праздника

# «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»

Класс:1-Ж класс; 1-Е класс и 1-З класс

Место проведения: МБОУ СОШ «Гимназия № 17»

Дата проведения: 1 марта 2023 года

Учитель: Бычкова Ольга Владимировна

*Идея*: *путешествие с преодолением преград в поисках ключа к книге Знаний (по мотивам произведений «Приключения Буратино» и «Козленок, который умел считать»).*

*Сюжетная линия:* *Буратино и компания отправляются на поиски ключа к книге Знаний, о котором узнают от Козленка, а тот подслушал разговор Дуремара и Карабаса. На пути им встречаются преграды, где герои проходят испытания – отгадывают загадки, угадывают буквы, называют слова-названия предметов, действий и признаков на отгаданную букву, после чего движутся дальше. Козленок, который умеет читать, помогает в отгадывании буквы и придумывании (назывании) слов, обозначающих предметы, признаки, действия, начинающиеся с угаданной буквы.*

***Действующие лица: задействованы учащиеся 5-ого, 9-ого и первых классов.***

***Буратино – Деканин Дмитрий (5 класс), Деканин Стас (9 класс)***

***Мальвина – Минакова Виктория (5 класс), Каледжи Полина (9 класс)***

***Артемон – Тузов Владимир (5 класс)***

***Пьеро – Поляков Дмитрий (5 класс)***

***1 кукла – Шмелькова Полина (1Ж)***

***2 кукла – Катасова Виктория (1Ж)***

***3 кукла – Бобина Анастасия (1Ж)***

***Карабас-Барабас – Чернов Кирилл (1Ж)***

***Дуремар – Хисамутдинов Роман (1Ж)***

***Тортилла – Лозко Арина (5 класс)***

***Пират-помощник и защитник Тортиллы – Фомичев Игорь (5 класс), Кочетков Арсений (1Ж)***

***Лягушата – первые классы***

***Козленок, который умеет читать и считать – Абдурахманов Руслан***

***33 представителя букв (представляют карточки с загадками про буквы алфавита)***

Декорации и оформление*: дерево, бочка, картины с домом, морем, парта, стул, покрывало для чулана, маленькая доска, столик, чашки, чайник, сахарница, баранки, оладьи из капусты, яблоки, груши, конфеты, хлеб (на столик и потом в дорогу собирает Артемон), веера из бумаги (сами дети делают на уроках технологии) для Мальвины и Кукол, карточки с буквами алфавита (дети делают сами), золотой ключик, большая книга знаний – Азбука, костюмы (у Артемона должна быть цепь на шее, у Пирата – пистолет), аптечка с бинтами, йодом, зеленкой в дорогу (Мальвина собирает), сумка-рюкзак для пожитков в дорогу (Артемон собирает): баранки, хлеб, фляжка, яблоки, груши, чеснок, конфеты), поправляет цепь на шее, гитара для Пьерро…Загадки на буквы русского алфавита (дети сами подбирают на «свои» буквы)*

Оформление сцены*:*дерево (изготовили сами из картона и бумаги), бочка, картина –дом (на стене), столик для чаепития, парта одноместная, доска-мольберт, чулан (стол под покрывалом), на сцене и под сценой прикреплены кочки и трава, изображающие лес и болото (изготавливают дети из обоев и своих рисунков на уроках ИЗО и внеурочной деятельности).

*Препятствия – преграды (карточки развешаны по залу):Лес: ручей «Гласный», перелесок «Йотированный», пенёк «Звонкий», бугорок «Глухой», развилка «Твердо-мягкая», конечный пункт – болото: островок «Парный». Вывески с названиями преград!!!*

**Действие 1.** Сцена – парта, за ней сидит Буратино, над ним стоит Артемон, подавая ПЕРО в руку и заставляя его писать в тетради. Пьеро бренчит на гитаре и что-то шепчет себе под нос. Куклы-подружки танцуют под песенку Пьеро: раскачиваются как ветерок, ходят по кругу с поднятыми руками, *(фонограмма звучит – МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА*). Песня заканчивается, начинается диалог:

**Мальвина** (у доски, задает Буратино задачу): У тебя было два яблока, ты отдал одно яблоко другому. Сколько яблок у тебя осталось?

**Буратино**: Три.

**Мальвина:** Но почему? Вы хорошо подумали? (в ужасе и недоумении)

**Буратино**: Еще как хорошо подумал. Я же никому не отдам свое яблоко. Ха-ха-ха!!!

**Мальвина:** Нет, это невыносимо. Артемон, проводите Буратино в чулан, он должен подумать над своим поведением. А мы с вами (обращаясь к Куклам) выпьем чаю, нам всем надо успокоиться!

*(Герои уходят со сцены, Артемон сажает Буратино в импровизированный чулан – бочку или под парту, остается рядом с ним, пошагивая туда-сюда). (Фонограмма «Песня Пауков и Буратино).*

Смена декораций: убираем парту, стол для чаепития переставляем.

**Действие 2.** Сцена – дерево, бочка под ним, за бочкой прячется Козленок. *Фонограмма звучит: «Какая-то страшная тайна».* Идут Карабас и Дуремар ( с сачком). Звучит фонограмма: появление Карабаса и Дуремара (Азбука OST).

**Карабас**: Я слышал, как старая черепаха Тортилла говорила своим болотным лягушкам, что у нее есть ключ от великой книги Знаний, открыв которую получишь несметные богатства.

**Дуремар**: Да, верно. Я тоже слышал, как она болтала, что отдаст его только самому смелому и бескорыстному. (*чья доброта будет больше зависти и жадности).* Совсем из ума выжила старая. Где она такого найдет???

**Карабас**: Тише, говори тише. Нас могут подслушать. Мне просто необходимо заполучить этот ключ и вместе с ним несметные сокровища. Ведь я самый богатый в городе человек, они должны принадлежать мне.

*Карабас и Дуремар удаляются со сцены, Козленок выходит из укрытия и говорит:*

**Козленок:** Как интересно! Я уже умею считать. Значит, смогу сосчитать эти несметные сокровища. Надо скорее сообщить об этом Мальвине и спросить у нее совета. (*Убегает со сцены к Мальвине*)

Смена декораций: стол для чаепития переставляем по центру

**Действие 3.** Сцена – Буратино в чулане (из парт и стульев построен чулан, завешан *покрывалом*). Его караулит Артемон. Неподалеку Мальвина и Куклы пьют чай, обмахивает себя *веером*. Пьеро играет на гитаре и поет песню:

***Фонограмма звучит: Песня Пьеро о Мальвине (2 куплета),*** *Пьеро «играет» на гитаре, поет 2 куплета песни под фонограмму:*

*Позднею ночью в небе одна  
Так соблазнительно светит Луна.  
И я б хотел для Вас с небес  
Ее достать,  
Но как мне быть,-  
Ведь ночью надо спать?  
  
Не нужна мне малина,  
Не страшна мне ангина,  
Не боюсь я вообще ничего!  
Лишь бы только Мальвина,  
Лишь бы только Мальвина,  
Лишь бы только Мальвина  
Обожала меня одного.*

**Прибегает запыхавшийся *Козленок*** *(который впоследствии понимает, что мало уметь считать, надо уметь читать, тогда все сокровища мира – знания, скрытые в книге, будут тебе доступны).*

**Козленок**: Мальвина! Я узнал великую тайну. Мы можем стать самыми богатыми! Нам надо найти ключ к книге Знаний, который черепаха Тортилла прячет на своем болоте.

**Буратино**: (подслушивает и подсматривает) Тоже мне, богатыми стать захотели. Ничего у них не выйдет.

**Мальвина**: Ах! Здравствуй, Козленочек. Ты так давно к нам не заглядывал. Желаешь выпить душистого чая?

**Артемон**: с баранками и оладьями из капусты.

**Козленок:** Вы что, не понимаете?! Некогда рассиживаться! Карабас и Дуремар уже отправились на поиски ключа. Нам надо их опередить!!! Тогда Карабас больше никогда не сможет всеми командовать и заставлять играть его дурацкие кукольные представления!!! Вперед, скорее, на поиски!!!

**Мальвина:** Хорошо, хорошо. Только освободим Буратино и возьмем его с собой.

*Артемон освобождает Буратино (за руку выводит его из чулана). Буратино радостно вскрикивает:*

**Буратино:** Ура! Да здравствует свобода и приключения!!! Но без ПАУКА я никуда не пойду. Мы подружились.

**Пьеро**: Путь на болото опасен. Таит много загадок. Только мудрая Тортилла может их преодолеть и разгадать.

**Мальвина**: нам обязательно надо взять с собой аптечку *(*подходит к столу у «стены дома» и начинает складывать в сумку медикаменты*: бинты, пластырь, крем, йод, зеленку.)*

**Буратино:** Ерунда! Вместе со всем справимся. Главное – не вешать нос!!!

*Звучит фонограмма: сбор в дорогу. Песня фонарщиков. Герои собираются в путь, складывают пожитки: Артемон в сумку собирает со стола яблоки, конфеты, груши, баранки, фляжку с водой, Мальвина под руку с Куклами, Буратино за руку с Козленком идут впереди, Пьеро с гитарой позади всех – все покидают сцену. Шагают след в след (под слова песни).*

Смена декораций: убираем стол для чаепития, прикрепляем к доске таблички – вывески с названием препятствий: *Ручей «Гласный».*

**Действие 4.**

**Козленок**: Добрались. Ручей «Гласный». Преграда номер один. (*Читает название препятствия на вывеске, прикрепленной к доске).*

**Буратино**: Сейчас посмотрим, чего они от нас тут хотят! *(Рассматривает местность с хитрым видом).*

**Мальвина:** Ах, Буратино, вы нетерпеливы. Будьте осторожны!

**Пьеро:** Чтобы перейти через этот ручей, нам надо отгадать загадки.

**Козленок:** Еще надо назвать слова-названия предметов на каждую отгаданную букву! Да, это задача не для слабаков!

**Появляются дети-загадки:** **Ашаева Арина (А), Чуев Миша (О), Скиба Дарья (У), Федотова Ксения (Ы), Лапин Матвей (И), Курнышева Мария (Э).** Они рассказывают загадки на свои буквы. Герои – путешественники их разгадывают. *На каждой отгаданной Букве открывается карточка с её изображением.*

Здесь отгадываем буквы основных гласных звуков. Потом Буквы (Чуев Миша) предлагают назвать каждому из команды Буратино пароль для прохода дальше – *слово, название предмета* на свою отгаданную букву по очереди. Буква А, О, У, Э, Ы, И.

**Мальвина**) задает ***вопрос*** героям действия: Почему вы не смогли назвать слово-предмет, начинающееся на букву «**Ы**» *(Потому что таких слов нет).* **Тогда назовите предмет, в названии которого есть буква Ы***.*

**Буквы (хором):** проход открыт. Счастливого пути.*(Герои уходят со сцены).*

*Буквы вешают свои карточки на дерево и отправляются дальше.*

**Действие 5**. *Фонограмма звучит «Песнь Карабаса: я готов на подлости».*

**Дуремар и Карабас** подходят к ручью «***Гласный***» и видят, что отгадывать нечего: *переворачивают карточки с отгаданными буквами, рвут на себе волосы, злятся, топают ногами, размахивают кулаками, изображают гнев и ярость.* Двигаясь по пятам, следят за компанией Буратино. (*Уходят со сцены)*.

Смена декораций: прикрепляем вывеску «Перелесок «Йотированный» убираем карточки с отгаданными буквами на дерево.

**Действие 6.** Перелесок «Йотированный».

**Козленок**: Дошли до засады № 2. Перелесок «Йотированный» *(читает название препятствия на табличке, прикрепленной к доске)*

Дети-загадки выходят: **Маноли Даниил (Е), Бабушкин Тимофей(Ё), Кистанов Ярослав (Ю), Карпушевич Света (Я), Знаменская Катя (Й).**

*Загадки разгадываются. Карточки с буквами открываются. Буквы просят героев-путешественников назвать слова или показать действия на отгаданные буквы.*

**Карпушевич Света***:*А теперь назовите *слова-названия действий* на наши буквы или покажите нам действия.

*Здесь Буратино, Куклы и Мальвина должны изобразить предметы и действия на отгаданные буквы.*

Я – ябедничать

Е – ехать

Ё – ёрзать

Ю – юлить

**Мальвина**: А на букву «Й» у нас есть такое действие: достает из аптечки **ЙОД**. Буквы в ужасе садятся на корточки и разрешают героям пройти дальше.

**Буквы (хором**): проход открыт. Счастливого пути.

*Карточки с буквами вешаются на дерево.*

**Действие 7**: *Фонограмма «Погоня».* Дуремар и Карабас входят на сцену и понимают, что опять опоздали. Все буквы разгадали без них. *(Они недовольно переворачивают карточки на доске или на дереве, злятся, рычат и продолжают преследование Буратино и его друзей: бег зигзагом по сцене).*

Смена декораций: прикрепляем вывеску «Вырубка. Пенёк «Звонкий», убираем с доски карточки с отгаданными буквами на дерево.

**Действие 8.** **Пенёк «Звонкий**».

**Козлёнок**: (читает вывеску): Пенёк «Звонкий». Преграда № 3. Дошли. Ух, как я уже устал!!! Давайте отдохнем.

**Буратино**: Ещё чего выдумал!!! Давай работать!!! Отдыхать будем, когда разбогатеем.

**Мальвина**: Мальчики, не ссорьтесь.

**Выходят дети-загадки**. (Л), (М), (Р), (Н). Отгадываем буквы непарных звонких согласных звуков.

Загадки разгаданы, карточки с буквами открылись.

**Мальвина**задает вопрос: А что общего у отгаданных Вами букв? *(Компания Буратино находит ответ: «Они обозначают согласные звонкие непарные звуки»).*

Буквы: А теперь назовите *слова-названия признаков* на разгаданные буквы:

Л – ленивый, лёгкий, ловкий

М – маленький, медовый, мелкий, меткий

Н – нарядный, носовой, ножной

Р – редкий, резвый, разный, румяный

Все путешественники называют слова и компания продолжает свой путь. (Герои удаляются со сцены).

**Буквы (хором**): проход открыт. Счастливого пути.

*Карточки с отгаданными буквами вешаются на дерево*.

Смена декораций: вывеска «Вырубка. Бугорок «Глухой».

**Действие 9**. **Бугорок «Глухой**».

**Козлёнок**: А вот и преграда № 4. (Читает вывеску). Бугорок «Глухой».

**Пьеро:** А мы здесь не оглохнем?

**Куклы** (хором): сейчас узнаем.

Выходят дети-загадки: (Х), (Ц), (Ч), (Щ).

Отгадываем буквы глухих непарных согласных звуков.

Отгадки сказаны, карточки с буквами открылись.

**Мальвина** задает вопрос: А что общего у отгаданных Вами букв? *(Компания Буратино находит ответ: «Они обозначают согласные глухие непарные звуки»).*

**Буквы** просят назвать *слова-названия предметов* на отгаданные буквы:

Х – хлеб *(достать из сумки Артемона)*

Ц – цепь *(У Артемона на шее)*

Ч – честь, челюсть, человек, чеснок *(достать из сумки Артемона)*

Щ – щи, щавель, щука.

Буквы (хором): проход открыт. Счастливого пути.

*Буквы вешают свои карточки на дерево и удаляются со сцены.*

Смена декораций: вывеска «Развилка Твердо-мягкая».

**Действие 10.** Развилка «Твердо-мягкая».

**Козлёнок**: (читает вывеску): развилка «Твердо-мягкая». А это ещё что такое?

**Буратино**: скоро узнаем.

**Выходят дети-буквы**:  *(Ъ), (Ь).*

Отгадываем загадки про Ъ и Ь. Открываются карточки с буквами. На этом этапе к компании Буратино присоединяются Карабас и Дуремар:

**Карабас**: Ну раз уж вы такие быстрые и умные, то мы сдаемся. Простите нас!

**Дуремар**: Мы больше не будем!

**Мальвина**: Хорошо, простим, если вы нам поможете идти дальше, на болото.

**Карабас и Дуремар** (хором): Мы поможем!

**Буквы**: Счастливого пути!

*Герои уходят со сцены.*

Смена декораций. Вывеска: «Болото. Островок «Парный».

**Действие 11.**

**Козлёнок:** (читает вывеску) : болото, островок «Парный». Последняя преграда.

**Выходят дети-буквы**: (Б-П), (В-Ф), (Г-К), (Д-Т), Куликовский Федя (З-С), (Ж-Ш).

**Карабас и Дуремар** исправляются и помогают путешественникам отгадывать загадки.

Отгадки сказаны. Карточки с буквами открылись. Дети-Буквы повесили их на дерево.

**Мальвина**: Смотрите! Какое замечательное дерево. А на нем все буквы, которые мы отгадали.

*(На дереве висит 33 карточки с буквами алфавита).*

*Появляется черепаха Тортилла, Лягушата и Пират (выходят из зала со зрителями).*

**Тортилла:**Теперь вам осталось разгадать наши загадки:

**Лягушонок:** *Прилетели галки в поле  
И уселись на снегу…  
Стану я учиться в школе –  
Разобраться в них смогу!  
(Буквы)*

**Пират:** *В белом поле синие  
Протянулись линии,  
А по ним друзья идут,  
Друг друга за руки ведут.  
(Буквы в тетради)*

**Тортилла:***Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется ... (алфавит)*

**Тортилла**: Вы молодцы. Справились со всеми трудностями, и я просто обязана дать вам золотой ключик от книги знаний. Ведь сейчас вы сможете им воспользоваться.

**Лягушонок: *Фонограмма «Явление золотого ключика*».** Исчезает и появляется с ключом.

**Пират:** (достает большую книгу знаний – Азбуку): А вот и самая большая книга знаний. В ней вы найдете самое большое богатство мира.

**Козленок:** Я понял. Теперь мы знаем все буквы и сможем прочитать книгу знаний. И найти в ней ответ на любой вопрос. И помочь другу. Знания – ЭТО настоящее богатство!

**Карабас:** Да. И я понял, что знания – это самое большое богатство.

**Дуремар:** Мы будем читать книгу вместе и станем самыми умными и богатыми.

**Буратино:** Вот здорррово! Теперь все смогут прочитать книгу и стать богачами.

**Пьеро:** а я знаю песню, которая подарит нам радость и поможет в трудную минуту.

Все герои представления поют *песню «Алфавит. Чтобы буквы изучать...»(звучит фонограмма)*

**Алфавит - чтобы буквы изучать**

Чтобы смог ты сам читать,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
  
Сколько их, ты посмотри,  
В алфавите – тридцать три  
В алфавите, в алфавите  
В алфавите – тридцать три  
В алфавите, в алфавите  
В алфавите – тридцать три.  
  
А-бэ-вэ-гэ-дэ-е-ё-же-зэ,  
И, и краткое, ка-эл-эм-эн-о-пэ-эр-эс-тэ  
У-эф-ха-цэ-че-ша-ща,  
Твердый знак, ы, мягкий знак, э-ю-я  
А - автомобиль, альбом  
Б - ботинки, борщ, батон  
В - велосипед, ведро  
Г - газета, гном, гнездо  
Д - дракон, дорога, дверь  
Е, Ё - ёлка - это ель  
Ж - жук, желудь, жаба, жир  
З - зуб, зеркало, зефир  
  
Чтобы смог ты сам читать,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
  
И похоже с кратким Й,  
Ты вниманье обрати  
И - игрушки, йогург, йод  
К - капуста, книги, крот  
Л - лимон, лягушка, лак  
М - медведь, малина, мак  
Н - носки, наседка, нос  
О - очки, окно, овес  
  
Чтобы смог ты сам читать,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
  
П - пирог, петух, парник  
Р - ракета, рок, радист  
С - собака, свекла, сок  
Т - тарелка, теремок  
У - укус, удав, урок  
Ф - флажок, фонарик, флот  
Х - художник, хлеб, хорек  
Ц - цыпленок, царь, цветок  
  
Чтобы смог ты сам читать,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
Надо буквы, надо буквы,  
Надо буквы изучать.  
  
Ч - черника, чемпион  
Ш - шашлык, шофер, шпион  
Щ - щенок, щетина, щит  
Твердый знак, знак мягкий, Ы  
Э - экран и экспонат  
Ю - юг, юбка и юннат  
Я - последняя, мы знаем  
Так мы буквы изучаем  
  
А-бэ-вэ-гэ-дэ-е-ё-же-зэ,  
И, и краткое, ка-эл-эм-эн-о-пэ-эр-эс-тэ  
У-эф-ха-цэ-че-ша-ща,  
Твердый знак, ы, мягкий знак, э-ю-я