

Обществознание

Темы: Человек и общество

Познание. Духовная жизнь

Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) контрреформой
- 4) эволюцией

Направление развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называют

- 1) социальной стратификацией**
- 2) общественным прогрессом**
- 3) культурной революцией**
- 4) социальной адаптацией**

Что из перечисленного ниже иллюстрирует эволюционные явления в общественной жизни?

- 1) скачкообразные перемены**
- 2) революционные преобразования**
- 3) постепенные изменения**
- 4) цикличность социального развития**

Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно**
- 2) подвержено изменениям**
- 3) творит культуру**
- 4) является динамической системой**

С помощью такого критерия, как развитие науки и техники, можно показать прогрессивный характер

1) отказа от смертной казни за совершение преступлений

2) успехов в освоении космического пространства

3) сглаживания социального неравенства в обществе

4) формирования гражданского общества

Какое из приведённых ниже понятий объединяет, обобщает три других?

- 1) поступательное развитие**
- 2) деградация**
- 3) общественный прогресс**
- 4) цикличность**

Индустриальное и информационное общества объединяет общий признак –

1) широкое распространение социальных сетей

2) создание единых мировых финансовых центров

3) преобладание крупной промышленности и транспорта

4) признание ценности индивидуальной свободы и частной собственности

Влияние природных факторов на развитие общества может иллюстрировать пример:

- 1) строительство в древней Месопотамии ступенчатых башен — зиккуратов**
- 2) развитие ирригационного земледелия и городских центров в долине Тигра и Евфрата**
- 3) возникновение у шумеров древнейшей письменности в форме клинописи на глиняных табличках**
- 4) составление вавилонским царем Хаммурапи древнейшего письменного свода законов, защищающего собственность и закрепляющего правовое неравенство жителей**

Результатом конструктивного взаимодействия общества и природы может стать

- 1) преодоление экологического кризиса**
- 2) углубление экономического кризиса**
- 3) смягчение демографической ситуации**
- 4) проблема «Севера» и «Юга»**

Что из перечисленного иллюстрирует противоречивость общественного прогресса?

- 1) получение новых материалов в результате развития нанотехнологий**
- 2) возможность быстрого тиражирования информации в результате развития компьютерных технологий**
- 3) повышение производительности труда в результате внедрения новой технологии**
- 4) формирование психической зависимости человека от компьютера в результате распространения компьютерных игр**

Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- 1) членораздельная речь**
- 2) наличие физических потребностей**
- 3) способность брать ответственность на себя**
- 4) сознание и мышление**

Существование глобальных проблем человечества свидетельствует

- 1) о целостности современного мира**
- 2) о выравнивании уровней развития**
- 3) о взаимодействии стран и народов**
- 4) о преимуществах экономически развитых стран**

Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают

1) исторические традиции

2) культурное многообразие мира

3) рост масштабов хозяйственной деятельности человека

4) многовариантность общественного развития

Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

- 1) модернизации**
- 2) глобализации**
- 3) демократизации**
- 4) информатизации**

Суть глобальной проблемы «Север - Юг» состоит в

1) старении европейских наций, снижении рождаемости

2) загрязнении окружающей среды, вод мирового океана, сокращении океанической флоры и фауны

3) росте международного экстремизма и терроризма, оснащении террористов современным оружием

4) углублении разрыва в уровне развития между богатыми и наиболее бедными, отсталыми странами мира

Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека

2) этапы формирования личности

3) виды поведения всех живых существ

4) формы коммуникации

Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности

- 1) экономической**
- 2) познавательной**
- 3) ценностно-ориентационной**
- 4) социально-преобразовательной**

Что отличает познавательную деятельность?

- 1) получение практически полезного результата**
- 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека**
- 3) необходимость совместных действий с другими людьми**
- 4) направленность на получение новой информации**

Какой признак отличает трудовую деятельность от иных видов деятельности человека?

- 1) общение и взаимодействие с партнерами**
- 2) наличие воображаемой обстановки**
- 3) восприятие новой информации о мире**
- 4) удовлетворение материальных потребностей**

Высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, - это

- 1) гениальность**
- 2) мастерство**
- 3) способности**
- 4) одарённость**

Постоянным внутренним побудителем всякой активности человека выступают

- 1) цели обогащения**
- 2) творческие способности**
- 3) личные потребности**
- 4) духовные интересы**

Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется

- 1) критерием истины**
- 2) объективной истиной**
- 3) относительной истиной**
- 4) абсолютной истиной**

Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт**
- 2) теоретические знания**
- 3) народная мудрость**
- 4) художественный образ**

Абсолютная истина, в отличие от относительной

- 1) добывается только научным путем**
- 2) является исчерпывающим знанием о предмете**
- 3) требует усилий для своего понимания**
- 4) содержит объективное знание о предмете**

Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

- 1) научное понятие**
- 2) относительная истина**
- 3) народная мудрость**
- 4) абсолютная истина**

Практика как критерий истины включает

- 1) научный эксперимент**
- 2) научные понятия**
- 3) теоретические обобщения**
- 4) статистические методы**

Элитарная культура в отличие от массовой

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды**
- 2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира**
- 3) имеет развлекательный характер**
- 4) создается квалифицированными мастерами**

Российский ученый А.И. Кравченко подчеркивает: «Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта».

О каком явлении говорится в высказывании?

- 1) традиции в культуре**
- 2) культурном поиске**
- 3) диалоге культур**
- 4) культурной изоляции**

В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта**
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений**
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы**
- 4) построение предположений, основанных на опыте**

Опора на объективные факты при аргументации выводов — обязательная составляющая познания

- 1) художественного**
- 2) научного**
- 3) мифологического**
- 4) житейского**

Какой метод получения знаний используется преимущественно на эмпирическом уровне научного познания?

- 1) объяснение существующих взаимосвязей**
- 2) проведение эксперимента**
- 3) научное моделирование**
- 4) обоснование гипотез**

К мировым религиям относятся

1) христианство

2) синтоизм

3) индуизм

4) конфуцианство

Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества**
- 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем**
- 3) отражение мира в художественных образах**
- 4) использование понятий и теоретических положений**

Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

1) достоверное долгосрочное прогнозирование развития

2) описание и объяснение природных и социальных явлений

3) эстетическое освоение окружающего мира

4) утверждение теоцентрической картины мироздания

Религия, в отличие от других институтов духовной сферы,

- 1) основывается на вере в сверхъестественное**
- 2) формирует мировоззрение людей**
- 3) участвует в социализации личности**
- 4) создаёт, сохраняет и распространяет духовные ценности**

Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Выводы, сделанные на основе повседневного опыта, бывают недостаточно доказательными.

Б. Научное познание предполагает проверку и перепроверку истинности получаемых выводов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура представляет собой часть природной среды.

Б. Общество представляет собой часть культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.

Б. Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.

- 1) верно только А верны
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об относительной истине?

А. Относительной истиной называют знание, с которым не все согласны.

Б. Относительной истиной называют неполное знание, верное лишь в определенных условиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Развитие личности — процесс, обеспечивающий развитие биологической природы человека.

Б. Способом самореализации личности является творчество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий осознана много лет назад.

Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.

Б. Социальное познание отличается от естествознания преимущественно индивидуальным характером познавательной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

Б. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о социализации индивида?

А. Социализация индивида может осуществляться как во взаимодействии с человеческими сообществами, так и вне контактов с ними.

Б. Социализация включает в себя освоение типичных образцов и стандартов поведения, принятых в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об информационном обществе?

А. Ведущим социальным лифтом в информационном обществе является образование.

Б. Социальная структура информационного общества характеризуется приростом численности занятых в сфере услуг и сфере высоких технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об этике современной науки и ответственности ученых?

А. Мощь современной науки и возможности ученых настолько велики, что им необходимо помнить о моральных границах своей исследовательской деятельности.

Б. Особенно ответственно ученым необходимо подходить к исследованию человеческой психики, так как любое воздействие на психику может быть непредсказуемо.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Чувство свободы неразрывно связано с пониманием личной ответственности за выбор, осуществляемый в условиях альтернатив.

Б. Многие ученые подчеркивали, что свобода налагает на человека дополнительные обязанности и долженствования, является своеобразным бременем, которое принимает человек, обретая свободу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения?

А. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как синонимы.

Б. В отличие от понятия «индивид», термин «индивидуальность» подчёркивает неповторимое своеобразие проявлений человека, его исключительность, личностные особенности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?

А. Гениальным человека делает природа, а не общество.

Б. Интеллектуальные способности человека имеют биологически обусловленные задатки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование должно обслуживать потребности экономики инновационного типа, развивая в подрастающем поколении креативные качества

Б. прежде всего учит усвоению умозрительных теорий и вечных истин, известных лишь преподавателю

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. В искусстве объективный мир отражается посредством создаваемых художником субъективных образов.

Б. Искусство как способ познания мира отличается рационализмом и доказательностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения о первичной социализации индивида?

А. Первичная социализация индивида связана с воспитанием ребёнка в семье, освоением им опыта взаимодействия с близкими, навыков домашнего труда.

Б. осуществляется, в том числе, в процессе обучения ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания? В качестве критерия истины может выступить

А) простота, ясность и непротиворечивость знания, соответствие знания здравому смыслу.

Б) возможность проверить знание практическим путём.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Главным «контролёром» человека в вопросах морали является его совесть.

Б. Демократическое государство обеспечивает соблюдение гражданами моральных норм путём применения законов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из особенностей искусства является создание художественных образов.

Б. Произведениям искусства свойственна эмоциональность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинные знания отражают субъективное отношение к миру.

Б. Истинные знания всегда соответствуют представлениям большинства людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

А. Один из главных критериев истины - это соответствие знания интересам познающего субъекта.

Б. Один из главных критериев истины - это полезность знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Б. Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. Природа является неисчерпаемой кладовой ресурсов для человечества.

Б. В процессе развития общества его влияние на природу возрастает.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли суждения об интернационализации культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют международное разделение труда и усилившиеся миграционные процессы.

Б. Интернационализации культуры способствуют развитие информационных технологий и научно-технический прогресс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны