

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы общего среднего образования по истории МО РФ (базовый уровень), авторской рабочей программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) и авторской программы по курсу всеобщей истории А.Я.Юдовская и др., - М.: Просвещение, 2019 г.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса истории на базовом уровне в 9 классе отводится 67 часов из расчёта 2 часа в неделю. Данный курс состоит из двух компонентов «История России в XIX в» и Новая история. XIXв.»

### **Цель изучения учебного курса:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи изучения учебного курса:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников как основы решения исследовательских задач, информационно-коммуникативной деятельности, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд).

- ориентация на проблемное изложение курса.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

При изучении программы используются следующие инновационные технологии: технология развивающего обучения, проектная технология, технология личностно-ориентированного обучения, игровая технология, информационная технология.

Программа реализуется с помощью УМК в который входят учебники

«История России. XIX в.» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова и всеобщей истории «История нового времени. XIX в.» Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А.