

Аннотация

к рабочему планированию по биологии к 9-Б классу.
Учитель: Черноморова Н.И.

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника (Москва. Дрофа 2014 г.) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта и Федеральному базисному учебному плану.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии на базовом уровне.

Учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. учебник для общеобразовательных учреждений «Введение в общую биологию и экологию» 9 класс: 2-е изд. –М. : Дрофа, 2015.

Требования к подготовке обучающихся.

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

1. Сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Обучающиеся научатся различать факт, мнение, доказательство, гипотезу.

2. Определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. *Комбинировать известные алгоритмы* деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

3. Исследовать несложные практических ситуации, *выдвигать предположения, понимать необходимость их проверки на практике*. Использовать лабораторные работы, несложные эксперименты для доказательства выдвигаемых предположений; описывать результаты этих работ.

4. Самостоятельно на основе опорной схемы *формулировать определения* основных понятий курса биологии.

5. Творчески решать учебные и практические задачи, *мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения*; самостоятельно выполнять различные творческие работы; *участвовать в проектной деятельности*.

6. Использовать для познания окружающего мира различные методы (*наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование*).

7. Определять структуру и характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого. Разделение процессов на этапы, звенья.

8. Извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунков, натуральных биологических объектов, моделей, коллекций, учебных электронных изданий.

9. Работать с биологическими словарями и справочниками в поиске значений биологических терминов.

10. Пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации.

11. Готовить и делать сообщения.

12. Передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

13. Перефразировать мысль (*объяснить «иными словами»*).

14. *Осознанно и бегло читать тексты* различных стилей и жанров, проводить информационно-смысловой

анализ текста. *Использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).*

15. *Выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.*

16. *Владеть монологической и диалогической речью. Уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).*

17. *Самостоятельно организовывать учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств).*

18. *Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, уметь предвидеть возможные последствия своих действий. Искать и устранять причины возникших трудностей.*

19. *Соблюдать нормы поведения в окружающей среде.*

20. *Владеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный).*

21. *Оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использовать свои права и выполнять свои обязанности гражданина, члена общества и учебного коллектива.*